

سری سوال: یک

زمان آزمون (دقیقه): قسمی: ۶۰ فشریه: ۰

تعداد سوالات: قسمی: ۴۰ تشرییه: ۰

عنوان درس: روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه هاومناهم)، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش و شنیدن تعلیمی / گذیری، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ -، روانشناسی گرایش زوانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۱۸۶ -، آموزش ریاضی ۱۲۱۷۱۹۲ -، روانشناسی ۱۲۱۷۲۲۱ -، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۳ -

۱- در دیدگاه شناختی ملاک یادگیری چیست؟

۱. محصول و نتیجه

۲. نوع پاسخ به محرک خاص

۳. چگونگی دسترسی به محرک خاص

۴- در ارزیابی نظریه های علمی باید از واژه مفید و غیرمفید استفاده کرد یعنی نظریه ها:

۱. باید قابل فهم باشد.

۱. یک ابزار هستند.

۲. باید ایجاد پژوهش های جدید کند.

۳. باید تولید فرضیه کند.

۵- اگریگوییم تمام تصور های مرکب قابل تجزیه به تصور های ساده و اولیه هستند نشان دهنده کدامیک از مفاهیم تجربه گرایی است؟

۱. حسی نگری

۲. کاهش گرایی

۳. تداعی گرایی

۴. ماشین گرایی

۵

۶- کدامیک از جملات زیر مورد تأکید نظریه پردازان رفتاری است؟

۱. موضوع مورد مطالعه روان شناسی فرآیندهای ذهنی است.

۲. تجزیه کردن تجربه ها به واحدهای عنصری غیر ممکن است.

۳. انسانها به طور فعالانه واقعیت دنیای خود را می سازند.

۴. یادگیری چیزی جز تداعی محرک و پاسخ نیست.

۷- از نظر روانشناسان شناختی:

۱. تقویت، شرط اساسی یادگیری است.

۲. یادگیری بوسیله کوشش و خطا انجام می شود.

۳. فرآیند یادگیری عادت مهمترین دستاوردهای یادگیری است.

۸- کدامیک از گزینه های زیر معرف اندیشه افلاطون است؟

۱. اطلاعات حسی، اساس کسب دانش است.

۲. تاثرات حسی تنها آغازگر دانش هستند.

۳. کسب دانش چیزی جزء یادآوری دانش نیست.



تعداد سوالات: نستی: ۴۰ تشریعی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه ها و مفاهیم)، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش و شنیده تحصیلی / کد درس: آموزش و پژوهش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ -، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۱۸۶ -، آموزش ریاضی ۱۲۱۷۱۹۲ -، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۳

۷- کدامیک از گزینه های زیر در توضیح نظریه ثاندایک درست نیست؟

۱. یادگیری به صورت کوشش و خطا صورت می گیرد.
۲. یادگیری به صورت غیرمستقیم و در نتیجه تمرین مکرر صورت می گیرد.
۳. بهترین روش مطالعه یادگیری روش آزمایشی با حیوانات است.
۴. اساس نظریه ثاندایک مبتنی بر تداعی گرایی است.

۸- از نظر پاولف چه تغییری در فرآیند شرطی شدن، معادل یادگیری تلقی می شود؟

- | | | |
|---------------------------|--------------------|----------------------------|
| ۱. تداعی بین CS و CR | ۲. همراهی UCS و CR | ۳. فراخوانی UCR بوسیله UCS |
| ۴. فراخوانی CR بوسیله UCS | | |

۹- در آزمایش پاولف استفاده از محرک شرطی بعنوان یک محرک طبیعی منجر به شکل گیری کدامیک از مفاهیم زیر می شود؟

۱. خاموشی آزمایشی
۲. بازگشت خود به خودی
۳. شرطی شدن در بالاتر

۱۰- در کدامیک از روش‌های مداخله ای زیر محرک از شدیدترین تا خفیف ترین مرتب می شود و بعد بر اساس خفیف ترین محرک شروع می شود؟

۱. حساسیت زدایی منظم
۲. غرقه سازی
۳. شرطی سازی تقابلی
۴. انزال درمانی

۱۱- از نظر هال توان واکنش موثر، حاصل ضرب نیرومندی عادت و سایق منهاج است.

۱. حاصل جمع بازدادی واکنشی و شرطی
۲. بازدادی شرطی
۳. بازدادی واکنشی

۱۲- در خصوص تاثیر تمرین بر عملکرد کدامیک از گزینه های زیر درست است؟

۱. تمرین باعث بهبود عمل می شود.
۲. یادگیری یک عمل تابع قانون همه یا هیچ است.
۳. بواسطه تمرین یک عمل از تعداد زیادی مهارت تشکیل می شود.
۴. یادگیری مهارت تابع مجاورت صرف است.

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۳۰ ۶۰ تشرییعی: ۰

تعداد سوالات: قسمتی: ۵ نسبی: ۲

تحصیلی دویز، روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه های مفاهیم)، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش و شنید تحصیلی/ گند چربی: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ -، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۱۸۶ -، آموزش ریاضی ۱۲۱۷۱۹۲ -، آموزش دینی- عربی ۱۲۱۷۲۲۱ -، آموزش دینی- عربی ۱۲۲۰۵۰۳

۱۳- کدام یک از گزینه های زیر در معرفی دیدگاه گشتالت درست است؟

۱. خاستگاه اصلی این نظریه، آمریکا بوده است.

۲. مبتنی بر تداعی گرایی است.

۳. از نظر آنها آموخته ها حاصل قوانین سازمان ادارکی است.

۴. فرآیندهای حل مسئله تابع تداعی محرك و پاسخ است.

۱۴- از نظر روانشناسان گشتالت مهمترین عامل انگیزشی یادگیری چه عاملی است؟

۱. تقویت های بیرونی و درونی

۲. عدم تعادل شناختی

۳. تعادل شناختی

۴. کاهش نیاز

۱۵- نظریه یادگیری علامتی از کیست؟

۱. لوین

۲. تولمن

۳. کافکا

۴. بندورا

۱۶- از نظر تولمن یادگیری به چه معناست؟

۱. شکل گیری هدف و رفتار کلی

۲. ایجاد رفتار یکپارچه، هدف دار و شناختی

۳. کشف اینکه چه چیزی به چه چیزی مرتبط است.

۱۷- از نظر تولمن در یادگیری به جای یادگیری پاسخ، چه چیزی یاد گرفته می شود؟

۱. قصد

۲. عملکرد

۳. مکان

۴. انتظارات میدانی

۱۸- معلم قرآن یک مدرسه در ابتدای سال به دانش آموزان می گوید هر زمان دانش آموزی جزء سی قرآن کریم را به درستی

حفظ کند جایزه خوبی از من می گیرد. در این مثال از چه برنامه تقویتی استفاده شد؟

۱. فاصله ای سفر

۲. فاصله ای غیرمتغیر

۳. نسی نثبت

۴. نسی متغیر

۱۹- نظریه یادگیری مشاهده ای از کیست؟

۱. دلارد

۲. میلر

۳. هال

۴. بندورا

۲۰- آزمایش بندورا در خصوص مشاهده یک فیلم بوسیله گروههایی از کودکان نشان داد که:

۱. تنبیه جانشی فاقد هر نوع اثر است.

۲. بین یادگیری و عملکرد تفاوت وجود دارد.

۳. مشاهده الگو به دلیل تقویت صورت گرفت.



تعداد سوالات: نسبتی: ۴۰ قشری: ۶۰

سرویس اول: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): نسبتی: ۶۰ قشری: ۰

عنوان درس: روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه ها و مفاهیم)، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش رشته تعلیمی/ گد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ -، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۱۸۶ -، آموزش ریاضی ۱۲۱۷۱۹۲ -، روانشناسی ۱۲۱۷۲۲۱ -، آموزش دینی- عربی ۱۲۲۰۵۰۳

۲۱- این جمله که «انسان را می توان مکانیسم فرمان یار دانست که اطلاعات حاصل از محیط را با اطلاعات بینه مقایسه می کند» بیانگر چه مفهومی است؟

۱. نظریه خبر ۲. هوموستات ۳. سیبرنتیک ۴. نظام ارتباط

۲۲- کدامیک از گزینه های زیر از ویژگیهای مشترک پردازش انسانی و رایانه ای نیست؟

۱. هم انسان و هم محیط اطلاعات را از محیط می گیرند.
۲. هر دو آنها اطلاعات را ذخیره و رمزگذاری می کنند.
۳. هر دو آنها برآورد دارند.
۴. هر دو آنها از یک نوع پردازش برخوردارند.

۲۳- هر آنچه درباره شناخت می دانیم باید در طراحی ماشین هایی که با آنها تعامل می کنیم بکار ببریم "دور من در این پردازش اصطلاحی را بکار می برد ؟

۱. روانشناسی ریاضی ۲. علم شناختی ۳. مهندسی شناختی ۴. ماشین ذهن

۲۴- کدامیک از گزینه های زیر در توضیح انباره های حافظه درست نیست؟

۱. تفاوت در طول زمانی اندوزش اطلاعات
۲. تابه ابر بودن ظرفیت و گنجایش اندوزش
۳. عوامل متفاوت فراموشی
۴. تاثیر یکسان آسیب مغزی

۲۵- با توجه به نظریه سطوح پردازش کدامیک از شیوه های زیر حافظه بلندمدت را بهبود می بخشد؟

۱. تمرین و تکرار ۲. توجه و دقت ۳. مرور نگهدارنده ۴. مرور بسط دهنده

۲۶- با توجه به دیدگاه فرآیندی حافظه علت فراموشی چیست؟

۱. جایگاه ذخیره ای اطلاعات
۲. پردازش غلط
۳. محدودیت در گنجایش
۴. تداخل اطلاعات

۲۷- کدامیک از گزینه های زیر از عوامل فراموشی حافظه کوتاه مدت است؟

۱. عدم تمرین و تکرار
۲. تداخل
۳. گذشت زمانی و جانشینی
۴. پدیده جانشینی



سوی سوال ۱ یک

زعان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی:

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تصریفی:

عنوان درس: روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه ها و مفاهیم)، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش رشته تحقیقاتی / گذ درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ -، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۱۸۶ -، آموزش ریاضی ۱۲۱۷۱۹۲ -، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۳

-۲۸- اگر با آزمون تکمیل واژه های ناقص، آزمایشی را اجرا کنیم خواهیم دید که:

۱. واژه هایی که اخیراً با آن روپرتو شدیم بیشترین تکمیل را دارند.
۲. واژه های بیگانه و ناآشنا بیشتر از دیگر واژگان تکمیل می شوند.
۳. مواجهه اولیه در شکل گیری حافظه هیچ تاثیری نخواهد داشت.
۴. واژه های معنادار بیشتر از غیر معنادار، کامل می شود.

-۲۹- حافظه ای که تحت تاثیر خاطرات برجسته شکل می گیرد چه نام دارد؟

۱. فلاشی بال
۲. رویدادی
۳. شاهدان عینی
۴. برتر

-۳۰- در حافظه شاهدان عینی چیزی از یک حادثه به خاطر می آید که مورد انتظار است. این بیان به کدام مفهوم زیر اشاره دارد؟

۱. سوگیری تاثیر
۲. سن
۳. پیامدپذیری
۴. فشارروانی

-۳۱- کدامیک از مفاهیم موجود در تعریف یادگیری به مشاهده پذیربودن فعالیت جاندار اشاره دارد؟

۱. تغییر
۲. رفتار
۳. نسبتاً پایدار
۴. تمرین یا تجربه

-۳۲- کدامیک از نظریه های زیر در دیدگاه معرفت شناسی خردگرایانه قرار دارد؟

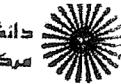
۱. ثرندایک
۲. تولمن
۳. بندورا
۴. گشتالت

-۳۳- از نظر ثرندایک انتقال یادگیری تابع چه چیزی است؟

۱. تعداد عناصر غلبه یافته
۲. عناصر مشترک دو موقعیت
۳. ورزیدگی ذهنی
۴. تمرین ذهنی

-۳۴- کدامیک از گزینه های زیر از ویژگیهای شرطی سازی وسیله ای است؟

۱. پاسخ در حیوان فراخوانده می شود.
۲. پاسخ غیرارادی و خودکار است.
۳. تقویت کننده به منظور فراخوانی پاسخ دلخواه ارائه می شود.
۴. پاسخ صادر می شود.



سری سوال: ۱

زمان آزمون (دقیقه): نسبتی: ۶۰

تعداد سوالات: نسبتی: ۴۰

نشریه:

عنوان درس: روان شناسی یادگیری، روان شناسی یادگیری (نظریه ها و مفاهیم)، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش و شناختی/ گد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ -، روان شناسی گرایش روان شناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روان شناسی گرایش روان شناسی عمومی ۱۲۱۷۱۸۶ -، آموزش ریاضی ۱۲۱۷۱۹۲ -، روان شناسی ۱۲۱۷۲۲۱ -، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۳

۳۵- هال با کدامیک از اصول موضوع عدم پیش بینی آسان رفتار را بیان کرد؟

۱. رد محرک
۲. کنش متقابل تکانه های حسی
۳. رفتار ناآموخته
۴. تعیین محرک

۳۶- گاتری کدامیک از اصول یادگیری ثوندایک را اساس یادگیری خودش قرار داد؟

۱. گرینش و پیوند
۲. جابه جایی تداعی
۳. عناصر چندگانه
۴. اصل گسترش اثر

۳۷- تولمن از آزمایشی که در خصوص یادگیری نهفته انجام داد نتیجه می گیرد که:

۱. تقویت یک متغیر عملکرد است نه یادگیری
۲. کوشش و خطای نمادی مهمتر از کوشش و خطای رفتاری است.
۳. بهتر است به جای تقویت از تایید استفاده کنیم.
۴. رفتار یکپارچه کارآمدتر از رفتار جزئی نگر است.

۳۸- پدیده بی ارادگی در کدامیک از برنامه های تقویت دیده می شود؟

۱. فاصله ای ثابت
۲. فاصله ای متغیر
۳. نسبی ثابت
۴. نسبی متغیر

۳۹- بین نظریه نورمن و پیازه در کدامیک از ابعاد زیر شباهت وجود دارد؟

۱. خودکار بودن یادگیری
۲. اثربداری از تقویت کننده ها
۳. تأکید بر تجربه
۴. تأکید بر طرح واره ها

۴۰- در نظریه پردازش انتقال مناسب بر چه مفهومی تأکید می شود؟

۱. یادگیری و تجربه مثبت و سازنده گذشته
۲. بار هیجانی و عاطفی واژگان مورد یادگیری
۳. تعامل پردازش زمان رمزگردانی و زمان بازیابی
۴. تأکید بر مرور نگهدارنده