

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آسیب شناسی روانی کودکان و نوجوانان، روانشناسی مرضی کودک
و شته تحصیلی / **گد درس:** امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۰ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۱۸۷

۱- توجه دیدگاه آرمان نگر با تعیین الگوی بهنجاری بیشتر به چه مسئله‌ای است؟

۲. میانگین و شیوع علائم

۱. ملاک‌های فرهنگی

۴. بایدها و ارزش‌های ایده آل جامعه

۳. وجود علایم بیماری

۲- مفاهیم کلیدی در الگوی روان پویایی کدامیک از عبارت‌های زیر است؟

۴. دستگاه عصبی

۳. ناخودآگاه

۲. هورمون‌ها

۱. شدت بیماری

۳- مهمترین ابزار سنجش، تحقیق و مداخله و ارزیابی چیست؟

۴. دستگاه عصبی

۳. واکنش

۲. مصاحبه

۱. مشکلات

۴- در چه صورت اصل شدت یک رفتار منجر به تخریب قابل ملاحظه‌ای در عملکرد کودکان و نوجوانان می‌شود؟

۲. گاهی اوقات رفتارهای تهاجمی در آنان کم باشد.

۱. مبتلا به اختلال سلوک به طور قابل شدیدی بالا باشد.

۴. رفتارهای هیجانی

۳. رفتارهای اتفاقی و گذرا

۵- رشد طبیعی به چه عواملی بستگی دارد؟

۲. هماهنگی رشد

۱. محیط

۴. تعامل عملکرد فرد در زمینه‌های شناختی

۳. مهارت‌های اجتماعی

۶- مشکلات رفتاری کودکانی که از ظرفیت هوش متوسط به بالا هستند با افزایش توانایی حسی و حرکتی، چگونه خواهد بود؟

۴. کمی تغییرمی کند.

۳. افزایش می‌یابد.

۲. تعییر نمی‌کند.

۱. کاهش می‌یابد.

۷- کدام فرایند، مهم ترین نقش را در کیفیت اجتماعی شدن و ارتباط میان افراد بشر ایفا می‌کند؟

۴. افکار

۳. احساسات

۲. زبان

۱. تمرکز

۸- در بررسی اختلالات زبان و تکلم از کدام قسمت سیستم بدن کودک باید اطمینان حاصل نمود؟

۴. زبان

۳. شنوایی

۲. بینایی

۱. هوش

۹- آپراکسی گفتار عموماً با کدام قسمت مرتبط است؟

۴. صدمه مغزی

۳. فقدان شنوایی

۲. عملکرد زبان

۱. اختلال در زبان بیانی

۴. تشخیص اختلال گفتار

۳. روان صحبت کردن

۲. محو لکنت زبان

۱. تعدیل کردن

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آسیب شناسی روانی کودکان و نوجوانان، روانشناسی مرضی کودک

رشته تحصیلی/گد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۰ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۶ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۱۸۷

- ۱۱- کدام دیدگاه به بازسازی شناختی می پردازد؟

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| ۱. دیدگاه زیستی | ۲. دیدگاه شناختی |
| ۳. دیدگاه رفتارگرایی | ۴. دیدگاه روان شناختی |

- ۱۲- وسواس فکری یا عملی چه تاثیری روی فرد دارد؟

- | | |
|--------------------------|-----------------|
| ۱. اختلالات حرکتی | ۲. پرخاشگری |
| ۳. اتلاف وقت و کهش حافظه | ۴. رفتار تهاجمی |

- ۱۳- کدام یک از نظریه پردازان زیرعامل هراس را شرطی شدن کلاسیک و کنش گر معرفی می کند؟

- | | |
|--------------------|-----------------|
| ۱. فروید | ۲. واتسون-رینوز |
| ۳. بندورا-مانیه کا | ۴. اتکینسون |

- ۱۴- کدامیک از علائم زیر نشانه اختلال اضطراب فراگیر است؟

- | | |
|-------------|------------|
| ۱. بی قراری | ۲. خستگی |
| ۳. کند ذهنی | ۴. افسردگی |

- ۱۵- ویژگی مشترک مانیا و هیپو مانیا چیست؟

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| ۱. اعتتماد نفس کم | ۲. حواس پرتی |
| ۳. تمرکز | ۴. فعالیت جسمی و ذهنی کم |

- ۱۶- "پدیده های مربوط به افسردگی را به تجربه رویدادهای غیر قابل کنترل می دانند" کدامیک از نظریه های زیر است؟

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| ۱. رفتار گرایی | ۲. رویکرد شناختی |
| ۳. نظریه درماندگی آموخته شده | ۴. نظریه آموخته شده |

- ۱۷- کدامیک از عبارت های زیر جزء اختلال های تغذیه و خوردن در دوره شیرخوارگی است؟

- | | |
|------------------------|---------------------|
| ۱. اختلال خوردن نامعین | ۲. بی اشتھایی روانی |
| ۳. پرخوری | ۴. نشخوارگی |

- ۱۸- اختلال نشخوارگی در کودکان پس از چه مدت شروع می شود؟

- | | |
|-------------------|-------------------|
| ۱. پس از ۳ ماهگی | ۲. پس از ۱ ماهگی |
| ۳. قبل از ۳ ماهگی | ۴. قبل از ۱ ماهگی |

- ۱۹- اختلال تغذیه در شیر خوارگی و یا اوایل کودکی علاوه بر نخستین سال زندگی در چه سنی شروع می شود؟

- | | |
|-----------------|-----------------|
| ۱. ۱ تا ۲ سالگی | ۲. ۳ تا ۵ سالگی |
| ۳. ۵ تا ۷ سالگی | ۴. ۳ تا ۵ سالگی |

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آسیب شناسی روانی کودکان و نوجوانان، روانشناسی مرضی کودک
وشته تحصیلی/گد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۰ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۶ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۱۸۷

- ۲۰- بسیاری از فعالیت هایی که بوسیله هیپوتالاموس تنظیم می شوند با چه عواملی مختلف می گردند؟

- | | |
|---------------------|------------------|
| ۱. وسوسه های فکری | ۲. پرخوری |
| ۳. بی اشتہایی روانی | ۴. رفتار نامناسب |

- ۲۱- کدامیک از مبتلایان زیر نسبت به مسائل جنسی بسیار حساسند؟

- | | |
|---------------------|------------------------|
| ۱. نشخوارگی | ۲. اختلال خوردن نامعین |
| ۳. بی اشتہایی روانی | ۴. اختلال پرخوری |

- ۲۲- فقدان خواب بر روی کدام اعمال انسان اثرات واضحی خواهد داشت؟

- | | |
|---------------------|-------------------|
| ۱. سیستم عصبی مرکزی | ۲. سیستم گردش خون |
| ۳. سیستم تنفسی | ۴. سیستم حرکتی |

- ۲۳- علایم و نشانگان وقفه تنفسی مسدود کننده در خواب، در کدام سنین خفیف تر است؟

- | | |
|-------------|--------------|
| ۱. جوانان | ۲. کودکان |
| ۳. نوجوانان | ۴. بزرگسالان |

- ۲۴- در کدام مرحله از خواب نظم موج های مغزی و دامنه آن ها کاسته می شود؟

- | | |
|----------------|--------------|
| ۱. مرحله چهارم | ۲. مرحله سوم |
| ۳. مرحله اول | ۴. مرحله دوم |

- ۲۵- یکی از ویژگی های بارز ارتباط نوشتاری کودکان چیست؟

- | | |
|----------------|-------------------|
| ۱. تمرين نکردن | ۲. مهارت نداشتن |
| ۳. بی دقتی | ۴. بی سامانی شدید |

- ۲۶- کودکانی که مبتلا به دیسلکسی می باشند فعالیت مغز آنان در هنگام خواندن نسبت به کودکان عادی چگونه است؟

- | | |
|----------------------|--|
| ۱. فعالیت کمی دارند. | ۲. فعالیت زیادی دارند. |
| ۳. فعالیتی ندارند. | ۴. مغز آنان همانند کودکان عادی فعالیت دارند. |

- ۲۷- نارسایی لکنت زبان در چه سنی خودش را نشان می دهد؟

- | | |
|-----------------|--------------------|
| ۱. ۱ تا ۲ سالگی | ۲. ۳ تا ۵ سالگی |
| ۳. ۵ تا ۷ سالگی | ۴. کمتر از ۱ سالگی |

- ۲۸- مهمترین سرچشممه های ابتلا به نارسایی ذهنی چیست؟

- | | |
|----------------------|-------------------|
| ۱. نابهنجارهای مغزی | ۲. نارسایی در رشد |
| ۳. دلایل زیست شناختی | ۴. تغذیه نادرست |

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آسیب شناسی روانی کودکان و نوجوانان، روانشناسی مرضی کودک

و شته تحصیلی / کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۳۸۰ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۶ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۱۸۷

-۲۹- مجاورت در کنار مواد سمی در نخستین مراحل شکل گیری جنین سبب چه نارسایی می شود؟

- ۱. قلبی
- ۲. تنفسی
- ۳. حرکتی
- ۴. ذهنی

-۳۰- اکثر کودکان کنترل مثانه را در چند سالگی بدست می آورند؟

- ۱. ۲ تا ۳ سالگی
- ۲. ۴ تا ۵ سالگی
- ۳. ۶ ماهگی
- ۴. ۱/۵ سالگی

-۳۱- چه عاملی در فرایند رشد کودک، اختلالات فرآگیری ایجاد می کند؟

- ۱. آشفتگی در تحول شناختی
- ۲. تغذیه نادرست
- ۳. آشفتگی در محیط
- ۴. بیماری شدید

-۳۲- یکی از خصوصیات کودکان کم توان ذهنی چیست؟

- ۱. هوش بالا
- ۲. هیجان زیاد
- ۳. درخودماندگی
- ۴. انعطاف پذیری

-۳۳- اختلال کم توجهی - بیش فعالی مربوط به کدام محدودیت ها در کودکان است؟

- ۱. کنترل عصبی
- ۲. کنترل حرکت
- ۳. کنترل ذهن
- ۴. کنترل رفتار

-۳۴- کدام یک از شیوه های زیر جزء روش های رفتاری است؟

- ۱. الگو سازی
- ۲. مهارت های حل مساله
- ۳. بازی درمانی
- ۴. کنترل خود

-۳۵- عوامل مهمی که می تواند در ایجاد اختلال سلوک در کودکان نقش داشته باشد، چیست؟

- ۱. همسالان
- ۲. دارو
- ۳. خانواده
- ۴. محیط

-۳۶- کدامیک از عبارت های زیر جزء نشانه های اصلی اسکیزوفرنی بزرگسالی محسوب می شود؟

- ۱. ناتوانی در ارتباط با دیگران
- ۲. توهمند
- ۳. کناره گیری
- ۴. رفتار ناسازگار

-۳۷- نشانه های مرضی کودک با چه عواملی تغییر می یابد؟

- ۱. تغذیه
- ۲. رشد
- ۳. افزایش سن
- ۴. شیوه زندگی

-۳۸- بر طبق نظریه بتلهایم سه دوره ای که در پیدایش او تیسم حساس اند در چه سنی صورت می گیرد؟

- ۱. فقط در ۵ سالگی
- ۲. ۳ تا ۴ سالگی
- ۳. ۲ تا ۳ سالگی
- ۴. تا ۲ سالگی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آسیب شناسی روانی کودکان و نوجوانان، روانشناسی مرضی کودک

رشته تحصیلی/گد درس: امور تربیتی ۱۲۱۳۸۰ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۶ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۱۸۷

۳۹- متخصصان بالینی کودکان مبتلا به اوتیسم را چه می نامند؟

۱. اسکیزوفرنیک ۲. آفازی اختیاری ۳. بیش فعال ۴. روان درمان پویشی

۴۰- از نظر کدام متخصصان بالینی، کودک مبتلا به اوتیسم "تنهایی فوق العاده" توصیف شده است؟

۱. ماهلر ۲. کانر ۳. تبلهایم ۴. دلوریه