

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی جنایی

رشته تحصیلی/ گد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۶ -، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۱۸۱

۱- برطبق نظریه‌ی دورکیم چه امری عمل مورد نظر را بزه و جرم می‌سازد؟

- ۱. خصوصیات فعلی آن عمل
- ۲. قضاوت جامعه درباره عمل
- ۳. داوری قاضی درباره کیفیت عمل
- ۴. خصوصیات عینی آن عمل

۲- برطبق نظریه‌ی بقراط حکیم یونانی، بزه کاری زاییده چیست؟

- ۱. فقر و ثروت وجهالت
- ۲. جهالت
- ۳. عواطف و هیجانات ناسازگار
- ۴. جنون و دیوانگی

۳- لمبروزو با رائه کدامیک از نظریه‌های زیر تحولی بزرگ در حیطه جرم شناسی پدیدآورد؟

- ۱. مجرم مادرزاد
- ۲. پردازش نظام مند
- ۳. انسان جنایتکار
- ۴. پردازش رفتاری

۴- پرسشنامه شخصیت آیزنک نسبت بین کدامیک از موارد زیر اندازه گیری می‌کند؟

- ۱. رابطه بین استعداد بزه کاری با نحوه واکنش فرد
- ۲. نسبت بین روان رنجوری و بروز گرایی با میزان تحریک پذیری
- ۳. رابطه بین مهارت‌های حرکتی و نحوه واکنش فرد
- ۴. نسبت بین سطح هوش‌بهره‌نوع استعداد

۵- تحقیق استارک هاتوی و موناکسی کاربرد چه چیزی را به عنوان همبسته بزه کاری مورد تأکید قرارداد؟

- ۱. سطح هوش‌بهره‌نوع استعداد
- ۲. مقیاس معیار جامعه ستیز
- ۳. مقیاس انحراف جامعه ستیز
- ۴. مقیاس انحراف معیار جامعه

۶- اخلاق متعارف در نظریه کلبرگ در چه سنی روی می‌دهد؟

- ۱. ۴ تا ۱۰ سالگی
- ۲. از ۱۳ سالگی
- ۳. ۱۰ تا ۱۳ سالگی
- ۴. از ۱۰ سالگی

۷- در چه سطحی از دیدگاه گیلیگان درباره اخلاق زن، فردین نیازهای خود و دیگران تعادل برقرار می‌نماید؟

- ۱. سطح سوم
- ۲. سطح اول
- ۳. سطح دوم
- ۴. سطح اول و سوم

۸- سزار لمبروزو (۱۸۷۶) صریحاً عوامل بزه کاری را ناشی از چه مواردی دانسته است؟

- ۱. افکار و تخیلات فرد
- ۲. خصوصیات روانی فرد
- ۳. ناتوانی‌های یادگیری
- ۴. خصوصیات جسمی فرد

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی جنایی

و شته تحصیلی/ کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۶ -، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۱۸۱

-۹- درین دو قولوهای یک تخمکی چند درصد آنها در فتارهای مجرمانه بعدی بایکدیگر هم گام بودند؟

۴. ۷۵ درصد

۳. ۱۲ درصد

۲. ۸۰ درصد

۱. ۵۵ درصد

-۱۰- از دیدگاه روانکاوی رشدروانی- جنسی، در کدام مرحله زیرروابط غیرجنسی گسترده با همسالان و همجننس هادر مرتبه اول اهمیت قرار می گیرد؟

۴. مرحله تناسلی

۳. مرحله مقعدی

۲. مرحله نهفتگی

۱. مرحله بزرگسالی

-۱۱- برطبق نظریه یونگ چه چیزی رویا هاراشکل می دهد؟

۴. واقعیت فردی

۳. ساختارهای ذاتی

۲. ضمیرناهشیار

۱. ساختارهای اجتماعی

-۱۲- طبق گفته ی هانس آیسنک وجودان چیست؟

۲. عامل کنترل رفتار ضد اجتماعی

۱. عامل محرکی منفی

۴. عامل بازدارندگی کلاسیکی

۳. نوعی مثبت رفتار نامتعارف

-۱۳- کدامیک از اوازه های زیرتوسط کارتربه جای استفاده از اوازگان موضوع واپزاربکاربرد شد؟

۴. وسیله و موضوع

۳. ابزار و طرح

۲. هدف و وسیله

۱. موضوع و فاعل

-۱۴- طبق گفته دلمونیکو (۱۹۹۷) چه اعمالی کمک می کند تا کاربران در معرض خطر به وسوس جنسی مبتلا شوند؟

۲. انزوا و تخلیل

۱. وسوس و فعلیتهای جنسی

۴. سادیسم والگوبرداری

۳. ویرانی ارزشهای و توهمند

-۱۵- موضوع بزه دیده و بزه دیدگی برای نخستین بار توسط چه کسی مورد مطالعه قرار گرفت؟

۴. اریک

۳. یانگ

۲. رنه ژیرارد

۱. بنیامین مندلسون

-۱۶- ”راننده ای مقصود را حادثه جان خود را زدست داده است“ این جمله به کدامیک از بزه دیدگان اشاره دارد؟

۴. مقصود

۳. شریک

۲. ناشی از اعمال خود

۱. معاون

-۱۷- طبق یافته های بلاسک خانواده های بزه کارچگونه هستند؟

۲. خشک و انعطاف ناپذیر

۱. بی سازمان و انعطاف ناپذیر

۴. سهل گیر و خشک

۳. راحت طلب و سطیزه جو

-۱۸- در کدامیک از مراحل پول شویی مجرمان سعی می کنند که ظاهری مشروع برای عواید حاصله فراهم کنند؟

۴. مشروع سازی

۳. لایه گذاری

۲. جای گذاری

۱. یکپارچه سازی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی جنایی

و شته تحصیلی/ گد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۶ -، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۱۸۱

- ۱۹- کدامیک از نظریه های زیر مناسب ترین نظریه است که به آدم کشی مربوط می شود؟

- |                    |                  |                  |                    |
|--------------------|------------------|------------------|--------------------|
| ۴. ناکامی-پرخاشگری | ۳. شخصیتی-واکنشی | ۲. واکنشی-ناکامی | ۱. پرخاشگری-واکنشی |
|--------------------|------------------|------------------|--------------------|

- ۲۰- در کدام نوع از اسکیزوفرنی شخص هر روز منزوی ترو دچار بی عاطفگی و بی ربطی فکر و سخن و عمل می شود؟

- |            |              |              |         |
|------------|--------------|--------------|---------|
| ۴. هبفرنیک | ۳. پارانویید | ۲. کاتاتونیک | ۱. ساده |
|------------|--------------|--------------|---------|

- ۲۱- بنابرگفته پیامبر اکرم (ص) در شخص زناکارچه اتفاقی می افتد؟

- |  |                             |
|--|-----------------------------|
| ۲. ارتباط اوبالسانهای برگزیده نامناسب می شود.        | ۱. دیگران ازاوسودنمی برنند. |
| ۴. بنیادخانوادگی او سست و از نظر اخلاقی فاسد می شود. | ۳. روح ایمان ازاوجدامی شود. |

- ۲۲- نگاه شرع و خداوند به محدودیتهای تشریع شده چگونه نگاهی است؟

- |                    |                    |                     |                  |
|--------------------|--------------------|---------------------|------------------|
| ۴. تربیتی و تکاملی | ۳. تکاملی و اصلاحی | ۲. بهتر طلبی و عقلی | ۱. تکاملی و عقلی |
|--------------------|--------------------|---------------------|------------------|

- ۲۳- طبق تحقیق لاجمن و داچ (۱۹۹۸) شناخت پسران مهاجم نسبت به رفتار تهاجمی خود در درجه اول تحت تاثیر چه چیزی بود؟

- |                       |                          |
|-----------------------|--------------------------|
| ۲. رفتار واقعی دیگران | ۱. توقعات اولیه ی خودشان |
| ۴. رفتار واقعی خود    | ۳. تعصبات خاص خودشان     |

- ۲۴- کدامیک از گزینه های زیر جزو شش جزء سازنده پردازش اطلاعات مربوط به درمان مشکلات اجتماعی مورد مطالعه ی اسلامی و گوئرامی باشد؟

- |                  |                              |
|------------------|------------------------------|
| ۲. جستجوی مشکل   | ۱. تعریف راه حل های جایگزینی |
| ۴. تشکیل اطلاعات | ۳. اولویت بندی واکنش ها      |

- ۲۵- نتیجه مطالعه و بررسی جفی وزوریلا (۲۰۰۳) چه بود؟

- |  |   |
|--|---|
| ۱. توانایی حل مساله نوجوانان نسبت به توانایی والدین شان بطور چشمگیری کمتر است. | ۲. توانایی حل مساله نوجوانان نسبت به توانایی والدین شان بطور چشمگیری بیشتر است. |
| ۳. توانایی حل مساله نوجوانان نسبت به خواهران و برادرشان کمتر است.              | ۴. توانایی حل مساله والدین نسبت به توانایی نوجوانانشان بطور چشمگیری کمتر است.   |

- ۲۶- طبق گفته چنگ و دیگران (۲۰۰۴) نتایج درمان مشکلات اجتماعی به چه امری مربوط می شود؟

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| ۲. مشکلات روحی و توانایی حل مساله | ۱. مشکلات عاطفی و سازگاری افراد            |
| ۴. مشکلات جنسی و توانایی حل مساله | ۳. توانایی حل مساله و فعالیتهای بزه کارانه |

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی جنایی

و شته تحصیلی/گد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۶ -، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۱۸۱

**۴۷- در جرم شناسی اولین قدم چیست؟**

۲. بررسی علل ارتکاب رفتار خلاف قانون

۱. بررسی فردرتکب شده جرم

۴. بررسی تعداد ارتکاب جرم

۳. بررسی شرایط ضروری رسیدگی به جرم ارتکابی

**۴۸- در سطح اول پیشگیری، عمدۀ مسوولیت بر عهده کیست؟**

۴. معلمان و دوستان

۳. خانواده و جامعه

۲. پدرو مادر و دوستان

۱. دوستان و جامعه

**۴۹- هدف پیشگیری نوع سوم چیست؟**

۱. به عوامل خطرزای محیطی توجه می کند.

۲. پیشگیری از تکرار فعالیتهایی که جرم شناخته می شود.

۳. به ارزیابی ارتکاب جرم و زمان روی دادن آن می پردازد.

۴. دورنگهداشتن افعالیتهای که خطر بر چسب بزه را در فرد تقویت می کند.

**۵۰- طبق عقیده مورینواز کدامیک از روش‌های درمانی زیرمی توان در تمام اختلالات روان شناختی بهره گرفت؟**

۲. اصول نمایش درمانی

۱. اصول هیپنوتیز

۴. رویکردن یستی-شیمیابی

۳. دفع ارواح خبیثه از بدن

۱	الف		ج	د
۲	الف	ب	ج	
۳		ب	ج	د
۴	الف		ج	د
۵	الف	ب	ج	
۶	الف	ب		د
۷		ب	ج	د
۸	الف	ب	ج	
۹	الف	ب	ج	
۱۰	الف		ج	د

۲۱	الف	ب		د
۲۲	الف	ب		د
۲۳		ب	ج	د
۲۴	الف	ب		د
۲۵		ب	ج	د
۲۶		ب	ج	د
۲۷	الف		ج	د
۲۸	الف	ب		د
۲۹	الف		ج	د
۳۰	الف		ج	د

۱۱	الف	ب		د
۱۲	الف		ج	د
۱۳	الف		ج	د
۱۴	الف		ج	د
۱۵		ب	ج	د
۱۶	الف	ب	ج	
۱۷	الف		ج	د
۱۸		ب	ج	د
۱۹	الف	ب	ج	
۲۰	الف	ب	ج	

۳۱	الف	ب	ج	د
۳۲	الف	ب	ج	د
۳۳	الف	ب	ج	د
۳۴	الف	ب	ج	د
۳۵	الف	ب	ج	د
۳۶	الف	ب	ج	د
۳۷	الف	ب	ج	د
۳۸	الف	ب	ج	د
۳۹	الف	ب	ج	د
۴۰	الف	ب	ج	د