

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ سوی سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: بررسی مقدماتی نظریه های روان درمانی، نظریه ها و فنون مشاوره و روان درمانی، نظریه های مشاوره و روان درمانی

رشته تحصیلی / گذ درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی بالینی ۱۴۱۷۰۸۷ - ، روانشناسی ۱۴۱۷۲۵۹

۱- به چه دلیل ضرورت و اهمیت مشاوره و روان درمانی امروزه بیش از پیش احساس می شود؟

۱. گسترش رشته مشاوره راهنمایی
۲. رشد فزاینده معضلات فردی و اجتماعی
۳. نیاز افراد به مراکز راهنمایی و مشاوره

۲- کدام گزینه بیانگر شباهت بین دیدگاههای مختلف مشاوره و روان درمانی است؟

۱. انسان نظامی از انرژی است که مدام در آن جریان دارد.

۲. از نظر انتخاب فن، الطقاطی و از لحاظ نظری، تحریبی هستند.

۳. خود متعالی جوهر هستی است و هستی روش بودن انسان را بیان می کند.

۴. ایجاد رابطه عاطفی- انسانی با درمانجو و درگیرشدن با مشکلات او

۳- "شوخ طبع بودن و آگاهی از نقاط ضعف و قوت" جزء کدامیک از ویژگیهای مشاوران می باشد؟

۱. اصلی، صادق و روراست بودن
۲. داشتن هویت مشخص
۳. درگیرشدن در کار و معنا یافتن در آن
۴. دارای سلامت عاطفی و حساس هستند.

۴- "مشاوران از تجارب گذشته برای حال و برنامه ریزی آینده استفاده می کنند." این روند مربوط به کدام حیطه می باشد؟

۱. شناختی، ارتباطی
۲. عاطفی
۳. ارتباطی
۴. شناختی، ارتباطی

۵- عمیق ترین و وسیع ترین سطح شخصیت افراد از دیدگاه فروید کدام است؟

۱. فراخود
۲. نیمه هشیاری
۳. ناهشیاری
۴. هشیاری

۶- وظیفه «من» در ساخت شخصیت چیست؟

۱. در کنش خود صرفا به دنبال آزادسازی انرژی است.

۲. ارضاء غرایز را تا فراهم شدن شرایط مطلوب به تعویق می اندازد.

۳. مجموعه ای از دستورها و باورها و ارزشهای است.

۴. نیازهای غریزی، سایق ها و تکانشهاست.

۷- راندن مفاهیم غیرقابل قبول به عمق ناهشیار از دیدگاه روانکاوی کدام است؟

۱. فرافکنی
۲. واکنش سازی
۳. سرکوبی
۴. انکار

۸- از دیدگاه فروید انرژی غریزه جنسی چیست؟

۱. لیبیدو
۲. نهاد
۳. من
۴. نیروانا

سوی سوال : ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰ تشریحی : ۰

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰

عنوان درس: بررسی مقدماتی نظریه های روان درمانی، نظریه ها و فنون مشاوره و روان درمانی، نظریه های مشاوره و روان درمانی
رشته تحصیلی / گذ درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی بالینی ۱۲۱۷۰۸۷ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۵۹

-۹ مرحله مقعدي تا چه زمانی ادامه پيدا مي کند؟

- | | | |
|-----------------|------------|------------|
| ۱. ۱۸ ماهگی | ۲. ۳ سالگی | ۳. ۳ ماهگی |
| ۴. ۵ تا ۶ سالگی | ۵. ۴ | ۶. ۳ |

-۱۰ در نظریه روانکاوی مقاومتها از کجا سرچشمه می گيرند؟

- | | | |
|---------------|-----------------|-------------------|
| ۱. همانندسازی | ۲. واکنش سازی | ۳. سانسور روانی |
| ۴. نيمه هشيار | ۵. ديدگاه فرويد | ۶. روان کاوي جديد |

-۱۱ کدام روش درمانی بيش از آنکه به گذشته توجه داشته باشد، به حال، اينجا و اکنون توجه دارد؟

- | | | |
|------------------------|-------------------|-------------------------|
| ۱. روان تحليل گري سنتي | ۲. ديدگاه فرويد | ۳. روان پويشي كوتاه مدت |
| ۴. همانندسازی | ۵. روان کاوي جديد | ۶. واکنش سازی |

-۱۲ در رو يك رد درمانجو محور، درمانگر از چه طریقی تمایلات رشد و شکوفایی درمانجو را حمایت می کند؟

- | | | |
|--|---|--------------------------------|
| ۱. ايجاد رابطه نزديك با درمانجو و واستگي | ۲. همكاری رشد يابنده و خلاق با درمانجو و ايجاد محيط | ۳. گوش دادن فعال و ايجاد همدلي |
| ۴. ايجاد خودپنداره در درمانجو و درك متقابل مناسب | ۵. فرایند ارزش گذاري ارگانيزمي | ۶. ايجاد رابطه درونی فرد |

-۱۳ کدام مورد اطلاعات لازم را در اختیار فرد قرار می دهد تا تجربیات تقویت کننده رشد را تشخیص دهد؟

- | | | |
|--------------------|---|---|
| ۱. پختگی درونی فرد | ۲. فرایند ارزش گذاري ارگانيزمي | ۳. رابطه درمانی |
| ۴. گرايش تکويني | ۵. ارتباطاتي که با تجربیات ارگانیزمی هماهنگ نیست. | ۶. ادراکات نيمه هشياری که با تجربیات ارگانیزمی هماهنگ نیست. |

-۱۴ رفتارهای ناهمانگ و ناسازگار از دیدگاه راجرز از چه چیز ناشی می شوند؟

- | | | |
|---|--|--|
| ۱. ادراکات نيمه هشياری که با تجربیات ارگانیزمی هماهنگ نیست. | ۲. ارتباطاتي که با تجربیات ارگانیزمی هماهنگ نیست. | ۳. ادراکات ناهشياری که با تجربیات ارگانیزمی هماهنگ نیست. |
| ۴. ادراکات هشياری که با تجربیات ارگانیزمی هماهنگ نیست. | ۵. ادراکات ناهشياری که با تجربیات ارگانیزمی هماهنگ نیست. | ۶. ادراکات هشياری که با تجربیات ارگانیزمی هماهنگ نیست. |

-۱۵ علت رکورد روانی فرد کدام است؟

- | | | |
|---|------------------------------------|--|
| ۱. ناهمخوانی بين خودآرمانی و خودپنداره | ۲. ناآگاهی فرد از ناهمخوانی در ذهن | ۳. حالت دفاعی برای جلوگیری از ناهمانگی |
| ۴. ناهمخوانی بين خود پنداره و تجربه ارگانیزمی | ۵. تغيير در روش تجربه کردن | ۶. گسيستان از احساسات قلبی |

-۱۶ در کدام مرحله از درمان راجرز، از انعطاف ناپذيری درمانجويان تا حدی کاسته می شود؟

- | | | |
|----------------------------|----------------------------|---------------------|
| ۱. گسيستان از احساسات قلبی | ۲. تغيير در روش تجربه کردن | ۳. تغيير از همخوانی |
| ۴. تغيير در روش انتقال | ۵. تغيير در انتقال | ۶. نيمسال اول ۹۴-۹۳ |

سوی سوال : ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰ تشریحی : ۰

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰

عنوان درس: بررسی مقدماتی نظریه های روان درمانی، نظریه ها و فنون مشاوره و روان درمانی، نظریه های مشاوره و روان درمانی
رشته تحصیلی / گذ درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی بالینی ۱۴۰۷۰۸۷ - روانشناسی ۱۴۰۷۲۵۹

۱۷- روابط حمایت کننده، در رویکرد درمانجو به چه چیز منتهی خواهد شد؟

۱. عدم رشد فکری ۲. وابستگی ۳. استقلال و شکوفایی ۴. همدلی

۱۸- دیدگاه فرانکل در مورد مرگ چیست؟

۱. به زندگی جهت می دهد.
۲. نقطه پایان است.
۳. رنج اساسی آدمی است.
۴. باعث بی معنایی زندگی است.

۱۹- در هستی گرایی حقیقت وجودی انسان بر اساس چه عاملی تفسیر می شود؟

۱. آزاد بودن ۲. مختار بودن ۳. بامتنا بودن ۴. مسئول بودن

۲۰- از دیدگاه معنی درمانی، کارکردن در یک حرفه، ساختن خانه، طراحی یک باغچه یا نوشتن کتاب جزو کدامیک از جنبه های تحقق معنا در زندگی می باشد؟

۱. نگرشی ۲. تجربی ۳. خلاق ۴. حرکتی

۲۱- در مواردی نظیر اختلالات اضطرابی، ترس های مرضی و اختلالات وسوسی از کدام راهبرد معنی درمانی استفاده می شود؟

۱. قصد متناقض ۲. بازتاب زدایی ۳. تعديل نگرشی
۴. تعلیم حساسیت به معنا

۲۲- به اعتقاد "پرلز" از طریق کدام عامل فرد به تحول و کمال شخصیت خواهد رسید؟

۱. زندگی در زمان حال ۲. حل تعارض ۳. آگاهی از خود
۴. مقابله با وضعیت ناتمام

۲۳- اصل اساسی نظریه "پرلز" درباره تحول شخصیت چیست؟

۱. تبدیل حمایت خود به حمایت محیطی
۲. خود واقعی که خودی که پیش تر بروانی بوده
۳. خودآرمانی که پیش تر درونی بوده

۲۴- بن مایه کمال و راهی برای تغییر دادن خود و تجربه خویش در میدان گشتالت درمانی چیست؟

۱. تماس ۲. ذوب شدن ۳. استحاله ۴. کمال

سوی سوال : ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰ تشریحی : ۰

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰

عنوان درس: بررسی مقدماتی نظریه های روان درمانی،نظریه ها و فنون مشاوره و روان درمانی،نظریه های مشاوره روان درمانی
رشته تحصیلی / گذ درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی،روانشناسی بالینی ۱۲۱۷۰۸۷ - ، روانشناسی بالینی ۱۲۱۷۲۵۹ - ، روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۶۷ -

- ۲۵- کشمکش میان نیازهای زیست شناختی و خواست های اجتماعی و آنچه به فراموشی سپرده می شود از دیدگاه پرلز چه نامیده می شود؟

۱. وضعیت ناتمام ۲. کل نگری ۳. روان آزردگی ۴. تعارض

- ۲۶- واکنش غیرخالصانه و مزدورانه به دیگران کدامیک از لایه های روان آزردگی را در بر می گیرد؟

۱. بن بست ۲. وانمود سازی ۳. هراس ۴. درون پاشی

- ۲۷- تحقیقات آلبرت الیس در سال ۱۹۵۰ به کدام نوع درمان منجر گردید؟

۱. شناخت درمانگری ۲. رفتار درمانی شناختی ۳. رفتار درمانی ۴. تحلیل رفتار متقابل

- ۲۸- منظور از پیش فرض اساسی (RET) چیست؟

۱. آشفتگیهای افراد ناشی از حوادث خارجی است.
۲. آشفتگیهای افراد ناشی از عامل تنفس زاست.
۳. آشفتگیهای افراد ناشی از وجود ارگانیزم در چه است.
۴. آشتنتگیهای افراد ناشی از نوع دیدگاه آنان نسبت به حوادث خارجی است.

- ۲۹- در دیدگاه تحلیل رفتاری متقابل کدام گزینه با تقسیم بندی فروید شباهت دارد؟

۱. والد- فرمان ۲. بالغ- والد ۳. کودک- من ۴. بالغ- من

- ۳۰- به منظور کاهش احساسات ناخوشایند تنیدگی، تنفس زدایی عضلات و بهزیستی روانی کدامیک از فنون زیر مناسب تر است؟

۱. روان درمانگری نایکاب ۲. موریتا درمانگری ۳. مدیتیشن ۴. روانکاوی