

سڑی سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): قسمی: ٦٠ تشریحی:

تعداد سوالات: تستی: ۴۰: تشریحی:

عنوان درس: انگیزش و هیجان، انگیزش و هیجان

۱- روان شناسان انگیزش را چگونه فرایندی می دانند؟

۱. در بر انگیختن و پایایی رفتار نقش بسزائی دارند.
 ۲. در برانگیختن، جهت دادن و پایایی رفتار نقش آفرینشی دارند.
 ۳. نقش در پایایی و جهت دادن رفتار دارند.
 ۴. فقط در برانگیختن نقش آفرین هستند.

۲- به عقیده سموئل بال در انگیزش به نقش چه چیزی باید توجه کرد؟

۱. ارزش، ۲. روش‌ها، ۳. نیازها و ۴. فعالیت

۳- کدام روان‌شناس غریب‌های اگر اش هایی هدف دار، فطیر و ارزشمند می‌داند؟

۱. سمئاں بالی، ۲. مک دو گاہ، ۳. وودو، ۴. کلارک ہائے

۴- چه عاملی، اساسی، اصلی، انگیزش، به شمار می‌آید؟

- ## ۱. ادایک ۲. نماز ۳. ارزش ۴. توجه

۵- کدام یک از اعضای زیر در به انگیختگی، و رفتار حنسی، کار ساز است؟

۱. دستگاه عصبی ۲. مغز ۳. نخاع ۴. تخدمان ها

۶- حه عامل، موجب حفت گی، و فعالیت های جنسی، مه، شود؟

- | | |
|---------------|--------------------------------|
| ۲. تحریک مغز | ۱. تحریک بخش پسین هیپو تالاموس |
| ۴. تحریک نخاع | ۳. تراویش هورمون ها |

-۷- فیلسوفان موضع قدرت به عنوان چه چیزی در پرایر، اراده و آزادی عمل می دانند؟

٤. ذهن گایی
 ٣. حیب گایی
 ٢. رفتار گایی
 ١. خود مختاری

- طبق عقیده همکدام یک از شاگردان نیازی به دریافت شرح و بسط ندارند؟

٤. با استعداد
٣. با تحریه
٢. درون جویان
١. بیرون جویان

۹- خاستگاه اصلی و کلی انجینه های آدمی کدام است؟

۱. فتا، ۲. نبود، محکه ۳. نیاز، ها ۴. تلاش

سروی سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ٦٠ تشریحی:

تعداد سوالات: تستی: ٤٠ تشریحی:

عنوان درس: انگیزش و هیجان، انگیزش و هیجان

و شته تحصیلی / کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۴۱۷۰۵۷ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۴۱۷۰۵۸ - ، روانشناسی ۱۴۱۷۰۵۹ -

۱۰- عامل بازدارنده در کارها و تکلیف های سیجیده برای فرد کدام است؟

٤. اضطراب ٣. عملکرد فرد ٢. عدم موافقیت ١. ترس

۱۱- کودکان خود را بیشتر با کدام نیازها سرو کار دارند؟

۱. نیازهای امنیتی
 ۲. نیازهای فیزیولوژیکی
 ۳. نیازهای عاطفی
 ۴. نیاز به عشق و محبت

۱۲- هنگامی که سطح قند خون پایین تر از میزان مطلوب باشد چه نیازی را نشان می دهد؟

١. فیزیولوژیکی، ٢. امنیتی، ٣. عاطفی، ٤. روانی

۱۳- سازگاری‌های فیزیولوژیکی، از جه نوع واکنش‌های به شمار می‌آیند؟

١. ارادی، ٢. ادی، ٣. اعمال، ارادی، ٤. غیر ارادی،

۱۴- متغیرهای گرسنگی، چیست؟

۱. قند خون - چربی - اسید های آمینه

۲. چربی - نشاسته - پروتئین

۳. اسید های آمینه - قند خون - چربی

۴. قند خون - اسید های آمینه - نشاسته

۱۵- پژوهشگران کدامیک از عوامل مهم تربیتی و آموزشی زیر را مهم می دانند؟

۱. کنجکاوی، ۲. تشویق، ۳. شرایط مساعد

۱۶- چه دورانی مناسب ترین زمان برای پروردش نیروی کنحکاوی است؟

- | | | | |
|------------------------|----------|-------------|-------------|
| ۱. کودکستانی و دبستانی | ۲. نوزاد | ۳. بزرگسالی | ۴. میانسالی |
|------------------------|----------|-------------|-------------|

-۱۷- عامل تعیین کننده و کار ساز در ایجاد کنجکاوی چیست؟

- ## ۱. محیط درون ۲. محیط برون ۳. تجربه ۴. شناخت

۱۸- کدام ریکارڈ عوامی زندگانی احتجاج و موضع قبیت خانہ ادھم نقش آفرین هستند؟

- جاءكم من ربكم ، وهم يدعونكم الى رحمة ربكم ، وهم يدعونكم الى رحمة ربكم ،

۱۹- توجه به علاوه، فتاکدام بکار گذنده‌های زیاد شامانه شد؟

- ١- دیون و حبوبات ٢- جواد و حبوبات ٣- موضع قدسیت

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: انگیزش و هیجان، انگیزش و هیجان

رشته تحصیلی/ گد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۵۷ - ، روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۷ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۲۵۲

- ۲۰- بر طبق نظریه فروید، اضطراب ناخوشایند با چه مسائلی ممکن است همراه باشد؟

- | | | | |
|---------|----------------|------------|-------------|
| ۱. تنفس | ۲. هیجان و ترس | ۳. ناراحتی | ۴. بی خوابی |
|---------|----------------|------------|-------------|

- ۲۱- کدامیک از عوامل زیر موجب بروز ترس و اضطراب در محیط مدرسه می شود؟

- | | | | |
|-----------------|-----------------|----------|---------|
| ۱. تجربه نادرست | ۲. سختگیری معلم | ۳. هیجان | ۴. هراس |
|-----------------|-----------------|----------|---------|

- ۲۲- روش نگاره‌ای، برای سنجش انگیزه پیشرفت توسط چه کسی انجام شد؟

- | | | | |
|-------|------------|----------|--------------|
| ۱. نپ | ۲. آرونсон | ۳. هورنر | ۴. فرنچ و سر |
|-------|------------|----------|--------------|

- ۲۳- کدام پژوهشگر در خصوص ماهیت و اندازه گیری انگیزه پیشرفت اقدام نمود؟

- | | | | |
|----------|----------|------------|---------------|
| ۱. آشولر | ۲. هورنر | ۳. آرونсон | ۴. مک کله لند |
|----------|----------|------------|---------------|

- ۲۴- در سنجش نگرش به چه جنبه‌هایی باید توجه کرد؟

- | | | | |
|--------|---------|--------|---------|
| ۱. کمی | ۲. کیفی | ۳. کلی | ۴. نظری |
|--------|---------|--------|---------|

- ۲۵- افرادی که انگیزه پیشرفت سطح بالا دارند به چه مسائلی علاقه نشان می دهند؟

- | | | |
|---------------|----------|----------|
| ۱. پول و مقام | ۲. پاداش | ۳. مزايا |
|---------------|----------|----------|

- ۲۶- به عقیده کدام پژوهشگر پاسخی که به محرک داده می شود دارای بازتاب‌ها و چشم داشتهای اجتماعی است؟

- | | | | |
|-----------|-----------|------------|----------|
| ۱. استاتس | ۲. ثرستون | ۳. ادواردز | ۴. آشولر |
|-----------|-----------|------------|----------|

- ۲۷- اختلاف نظریه توازن و همسازی در چیست؟

- | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------|
| ۱. ارزش مثبت | ۲. ارزش عددی | ۳. ارزش منفی | ۴. صفر |
|--------------|--------------|--------------|--------|

- ۲۸- نخستین ابزارهای کاربردی برای گردآوری اطلاعات مورد نیاز تحلیل‌های درون دادی-برون دادی کلاس چیست؟

- | | | |
|------------------|----------------|------------|
| ۱. عقاید شاگردان | ۲. پرسشنامه‌ها | ۳. اطلاعات |
|------------------|----------------|------------|

- ۲۹- عوامل موثر در پیشرفت تحصیلی کدام است؟

- | | | | |
|----------------------|---------------------|------------|------------|
| ۱. مهارت‌های اجتماعی | ۲. مشوق‌های اجتماعی | ۳. اطلاعات | ۴. شاگردان |
|----------------------|---------------------|------------|------------|

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: انگیزش و هیجان، انگیزش و هیجان

و شته تحصیلی/ کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۵۷ - ، روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۷ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۲۵۲

- ۳۰- تغییر به جای مقاومت در افراد یک گروه در چه زمانی رخ می دهد؟

- | | | | |
|--------------|-------------|---------|------------------|
| ۱. دموکراتیک | ۲. کلاس درس | ۳. محیط | ۴. بحث های گروهی |
|--------------|-------------|---------|------------------|

- ۳۱- کدام یک از موارد زیر یک پیش شرط در اداره کلاس است؟

- | | | | |
|----------|----------|------------|---------|
| ۱. وظایف | ۲. تنبیه | ۳. نماینده | ۴. قدرت |
|----------|----------|------------|---------|

- ۳۲- از نظر فلاندر در کدام شرایط اضطراب، بی احساسی، دشمنی و پرخاشگری دیده می شود؟

- | | | | |
|----------------|--------------|---------------|---------------|
| ۱. شاگرد محوری | ۲. سلطه جویی | ۳. معلم محوری | ۴. عدم مداخله |
|----------------|--------------|---------------|---------------|

- ۳۳- دلیل اصلی تغییر هیجان ها چیست؟

- | | | | |
|--------------------|----------|-----------------|----------|
| ۱. الگوهای آموختنی | ۲. شناخت | ۳. محیط اجتماعی | ۴. تجربه |
|--------------------|----------|-----------------|----------|

- ۳۴- بیان فیزیولوژیکی هیجان در کدام قسمت بدن انجام می گیرد؟

- | | | | |
|---------|----------------|--------|---------|
| ۱. نخاع | ۲. دستگاه عصبی | ۳. مغز | ۴. چهره |
|---------|----------------|--------|---------|

- ۳۵- چه عاملی به صورت شرطی شدن در برابر حرک تهدید آمیز حاصل می شود؟

- | | | | |
|--------|--------|-------------|-----------|
| ۱. خشم | ۲. ترس | ۳. درماندگی | ۴. بیزاری |
|--------|--------|-------------|-----------|

- ۳۶- پاسخ ناگهانی در کدام مرحله از نشانگان سازش عمومی است؟

- | | | | |
|------------|-------------|----------------|-----------------------|
| ۱. فرسودگی | ۲. ایستادگی | ۳. واکنش هشدار | ۴. ایستادگی و فرسودگی |
|------------|-------------|----------------|-----------------------|

- ۳۷- کدامیک باعث ایجاد پرخاشگری می شود؟

- | | | | |
|----------|--------|---------|--------------------|
| ۱. افراد | ۲. هدف | ۳. محیط | ۴. شرطی شدن ابزاری |
|----------|--------|---------|--------------------|

- ۳۸- بر طبق نظریه کنون- بارد، هیجانات احساس شده و پاسخ های بدنی چه رویدادهایی هستند؟

۱. رویدادهای در هم تنیده اند.

۲. از تالاموس سرچشمه می گیرند.

۳. رویدادهای مستقلی هستند.

۴. چیزی بنام هیجانات احساس شده وجود ندارد همه چیز پاسخهای بدنی است.

- ۳۹- چه عاملی به دامنه و گستره انگیزه ها و سایق ها نیرو می بخشدند؟

- | | | | |
|---------|---------------|------------|--------|
| ۱. نیاز | ۲. برانگیختگی | ۳. اطلاعات | ۴. فرد |
|---------|---------------|------------|--------|

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: انگیزش و هیجان، انگیزش و هیجان

رشته تحصیلی/گد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۵۷ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۵۲

۴۰- اصولی که ما را به ادراک و چگونگی هیجان‌ها راهنمایی می‌کنند جزء کدام نظریه می‌باشد؟

۴. توصیفی

۳. هیجانی

۲. شناختی

۱. تکاملی

١ الف		ج	د		٢١ الف		ج	د
٢	ب	ج	د		٢٢ الف		ج	د
٣ الف		ج	د		٢٣ الف	ب	ج	
٤ الف		ج	د		٢٤	ب	ج	د
٥	ب	ج	د		٢٥ الف	ب		د
٦	ب	ج	د		٢٦	ب	ج	د
٧ الف	ب		د		٢٧ الف		ج	د
٨ الف		ج	د		٢٨ الف	ب		د
٩ الف	ب		د		٢٩ الف		ج	د
١٠ الف	ب	ج			٣٠	ب	ج	د
١١ الف		ج	د		٣١ الف	ب	ج	
١٢	ب	ج	د		٣٢ الف	ب		د
١٣ الف	ب	ج			٣٣	ب	ج	د
١٤	ب	ج	د		٣٤ الف	ب		د
١٥	ب	ج	د		٣٥ الف		ج	د
١٦	ب	ج	د		٣٦ الف	ب		د
١٧ الف		ج	د		٣٧ الف	ب	ج	
١٨	ب	ج	د		٣٨ الف	ب		د
١٩ الف	ب		د		٣٩ الف		ج	د
٢٠ الف		ج	د		٤٠ الف	ب		د