

سری سوال: یک ۱

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آشنایی با فلسفه اسلامی، کلیات فلسفه، کلیات فلسفه (روانشناسی)، مبانی فلسفه ۱

و شته تحصیلی/ گد درس: علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی)، علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی)، علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۲۱۱۰۰۱ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۰۹ روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۴۳ -، روانشناسی ۱۲۱۷۲۱۹

۱- ویژگی‌های بنیادین مسائل فلسفی، کدام یک از موارد زیر است؟

- | | | | |
|------------------------|------------------------|------------------------|----------------------|
| ۱. خردمندانه و آزادانه | ۲. خردمندانه و منصفانه | ۳. عادلانه و خردمندانه | ۴. عادلانه و عاقلانه |
|------------------------|------------------------|------------------------|----------------------|

۲- کانت فلسفه را عبارت از چه چیزی می‌داند؟

- | | | | |
|---------------|----------------|---------------|----------------|
| ۱. جهان‌شناسی | ۲. انسان‌شناسی | ۳. هستی‌شناسی | ۴. شناخت‌شناسی |
|---------------|----------------|---------------|----------------|

۳- معتقد بود که امور خود به خود خیر یا شر نیستند. خیر یا شر بودن امور، بستگی به افراد دارد.

- | | | | |
|--------------|---------|----------|--------|
| ۱. اسپی نوزا | ۲. کانت | ۳. دکارت | ۴. میل |
|--------------|---------|----------|--------|

۴- علم تفکر در چیستی تعریف، استدلال و استنتاج چه نام دارد؟

- | | | | |
|---------|----------------|-----------------|---------------|
| ۱. منطق | ۲. مابعدالطبعی | ۳. زیبایی‌شناسی | ۴. ارزش‌شناسی |
|---------|----------------|-----------------|---------------|

۵- از دیدگاه کدام متفکر، علت اصلی و بنیادی رویدادهای تاریخی خواست و اراده خداست؟

- | | | | |
|----------|----------|-----------|--------|
| ۱. مارکس | ۲. بسوئه | ۳. اسپنسر | ۴. کنت |
|----------|----------|-----------|--------|

۶- تعریف فلسفه به «کمال‌جویی نفس از پرتو شناخت حقایق موجودات» متعلق به کدام متفکر است؟

- | | | | |
|------------|-------------|--------------|--------------------------|
| ۱. ملاصدرا | ۲. ابن‌سینا | ۳. شیخ اشراق | ۴. خواجه نصیر‌الدین طوسی |
|------------|-------------|--------------|--------------------------|

۷- رنه دکارت فیلسوف فرانسوی، سرآغاز هر پژوهشی را چه می‌داند؟

- | | | | |
|-----------|---------|-------|---------|
| ۱. انگیزه | ۲. تفکر | ۳. شک | ۴. شهود |
|-----------|---------|-------|---------|

۸- کدام گزینه از ویژگی‌های فلسفه است؟

- | |
|---|
| ۱. جنبه شخصی ندارد و تحت تأثیر ذهنیات افراد قرار نمی‌گیرد |
|---|

- | |
|--|
| ۲. جهان واشی را قطع نظر از انسان مطالعه می‌کند |
|--|

- | |
|-------------------------------------|
| ۳. محور تفکر او انسان و سرنوشت اوست |
|-------------------------------------|

- | |
|---|
| ۴. به بررسی جنبه‌های از جنبه‌های واقعیت می‌پردازد |
|---|

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آشنایی با فلسفه اسلامی، کلیات فلسفه، کلیات فلسفه (روانشناسی)، مبانی فلسفه ۱

و شته تحصیلی/ گد درس: علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی)، علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی)، علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی)، علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۰۰۹ -، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۴۳ -، روانشناسی ۱۲۱۷۲۱۹

-۹- از جمله زیان‌های تخصص عبارت است از:

- | | | |
|-----------------|------------------------|---|
| ۱. اشتباه متخصص | ۲. غرور علمی فرد متخصص | ۳. محروم کردن انسان از شناخت کلی و جامع |
| ۴. همه موارد | | |

-۱۰- کدام گزینه از فواید عملی فلسفه نیست؟

- | | | |
|----------------------|-------------|---|
| ۱. راهنمایی | ۲. رشد فکر | ۳. محروم کردن انسان از شناخت کلی و جامع |
| ۴. اصلاح فرد و جامعه | ۵. روح گذشت | ۶. غرور علمی فرد متخصص |

-۱۱- اولین کسی که علم منطق را تنظیم کرد چه کسی بود؟

- | | | | |
|------------|----------|----------|----------|
| ۱. افلاطون | ۲. سقراط | ۳. ارسطو | ۴. دکارت |
|------------|----------|----------|----------|

-۱۲- «تفسیر یک کلمه با کلمه ای دیگر که از آن آشناتر و مأнос تر باشد» چه نام دارد؟

- | | | | |
|---------------|-------------|------------|--------------|
| ۱. خاصه مرکبه | ۲. رسم ناقص | ۳. حد کامل | ۴. شرح الاسم |
|---------------|-------------|------------|--------------|

-۱۳- ارگانون جدید اثر کیست؟

- | | | | |
|---------|----------|--------------|---------|
| ۱. بیکن | ۲. دکارت | ۳. لایب نیتس | ۴. کانت |
|---------|----------|--------------|---------|

-۱۴- قوانینی را که فکر برای یافتن حقیقت در موارد خاصی باید از آنها پیروی کند، مورد مطالعه قرار می‌دهد.

- | | | | |
|--------------|--------------|--------------|---------------|
| ۱. منطق نظری | ۲. منطق عملی | ۳. روش شناسی | ۴. منطق ۲ و ۳ |
|--------------|--------------|--------------|---------------|

-۱۵- در کدام از مراحل تحقیق پژوهنده بر مبنای آگاهی‌هایی که با تجربه به دست آورده است و نیز به مدد نیروی تخیل خود، دست به یک پیش‌بینی می‌زند؟

- | | | | |
|------------------|--------------|----------|----------|
| ۱. تجربه مقدماتی | ۲. طرح فرضیه | ۳. نظریه | ۴. قانون |
|------------------|--------------|----------|----------|

-۱۶- این جمله از کیست؟ «انسان حیوانی است متافیزیکی»

- | | | | |
|-------------|----------|------------|---------|
| ۱. شوپنهاور | ۲. ارسطو | ۳. افلاطون | ۴. کانت |
|-------------|----------|------------|---------|

-۱۷- کدام مکتب اعتقاد داشتند که انسان قادر است فقط نمودها و پدیدارها را بشناسد؟

- | | | | |
|---------------|--------------|----------------|--------------|
| ۱. شهود گرایی | ۲. عمل گرایی | ۳. اثبات گرایی | ۴. نقد گرایی |
|---------------|--------------|----------------|--------------|

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آشنایی با فلسفه اسلامی، کلیات فلسفه، کلیات فلسفه (روانشناسی)، مبانی فلسفه ۱

و شته تحصیلی / **گد درس:** علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی)، علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی)، علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی)، علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۰۰۹ -، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۴۳ -، روانشناسی ۱۲۱۷۲۱۹

۱۸- چه کسانی برآند که هستی خارجی اشیا مسلم است، اما درک و شناخت آنها همان گونه که هستند، امکانپذیر نیست؟

- | | | | |
|-----------------------|----------------|--------------------|--------------|
| ۱. واقع گرایی انتقادی | ۲. انگار گرایی | ۳. واقع گرایی ساده | ۴. عمل گرایی |
|-----------------------|----------------|--------------------|--------------|

۱۹- کدام فیلسوف بر آن بود که عاقل‌ترین مردم را برای امر حکومت آماده کند؟

- | | | | |
|-----------|------------|----------|---------|
| ۱. ارسسطو | ۲. افلاطون | ۳. دکارت | ۴. کانت |
|-----------|------------|----------|---------|

۲۰- کدام یک از گزینه‌ها از حس گرایان در عصر جدید به شمار نمی‌آیند؟

- | | | | |
|--------|---------|--------|--------------|
| ۱. لاک | ۲. هابز | ۳. میل | ۴. لایب نیتس |
|--------|---------|--------|--------------|

۲۱- به نظر ارسسطو، هیولی یا ماده و یا قوه عبارت است از..... است.

- | | | | |
|-------------------|--------------|---------|------------------|
| ۱. امکان شدن چیزی | ۲. تبدیل شدن | ۳. شیئت | ۴. بهره مند بودن |
|-------------------|--------------|---------|------------------|

۲۲- کدام فیلسوف معتقد است «ماده، ساخته ذهن است»؟

- | | | | |
|----------|---------|---------|----------|
| ۱. دکارت | ۲. هیوم | ۳. کانت | ۴. برکلی |
|----------|---------|---------|----------|

۲۳- حیات‌گرایی برای اولین بار به دیدگاه‌های کدام متفکر اطلاق شد؟

- | | | | |
|----------|-----------|-------------|-----------|
| ۱. بارتز | ۲. اشتاول | ۳. شوپنهاور | ۴. برنارد |
|----------|-----------|-------------|-----------|

۲۴- چه کسی معتقد بود، نیروی «مهر»، عناصر را به هم می‌آمیزد و اشیا را پدید می‌آورد و نیروی «کین»، آنها را از هم می‌پراکند؟

- | | | | |
|--------------|------------|---------|--------------|
| ۱. دموکریتوس | ۲. امپدکلس | ۳. طالس | ۴. آناکسیمنس |
|--------------|------------|---------|--------------|

۲۵- آگوست کنت چه چیزی را جایگزین خدا می‌سازد؟

- | | | | |
|----------|----------|------------|--------|
| ۱. شیطان | ۲. آزادی | ۳. انسانیت | ۴. علم |
|----------|----------|------------|--------|

۲۶- قضیه‌هایی که قبل از تجربه بر انسان معلومند، چه نام دارند؟

- | | | | |
|-----------|-----------|----------|----------|
| ۱. ترکیبی | ۲. تحلیلی | ۳. متأخر | ۴. پسینی |
|-----------|-----------|----------|----------|

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آشنایی با فلسفه اسلامی، کلیات فلسفه، کلیات فلسفه (روانشناسی)، مبانی فلسفه ۱

رشته تحصیلی/ گد درس: علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی)، علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی)، علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی)، علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۰۰۹ -، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۴۳ -، روانشناسی ۱۲۱۷۲۱۹

۲۷- کدام یک از گزینه‌ها، دیدگاه نیچه را بیان می‌کند؟

۱. به جای بحث از ذهنی بودن یا عینی بودن ارزش‌ها باید از ارزش داشتن امور سخن گفت
۲. فلسفه چیزی جز ارزش آفرینی نیست و فیلسوف راستین کسی است که ارزشهای تازه بیافریند و با ارزش‌های کهن به پیکار برخیزد
۳. ارزش‌های ساخته ذهن انسان نیستند، بلکه وابسته به خصوصیاتی هستند که در اشیا یا اعمال وجود دارد
۴. ارزش‌ها اساساً ذهنی هستند و هستی خارجی ندارند

۲۸- نخستین کسی که در تأیید اخلاق سخن گفت و به انسان و مسائل انسانی توجه کرد، چه کسی بود؟

۱. طالس
۲. سقراط
۳. افلاطون
۴. ارسسطو

۲۹- نظریه ارسسطو درباره زیبایی کدام یک از گزینه‌های زیر است؟

۱. زیبایی صفتی است که موجب می‌شود که دارنده آن قطع نظر از فوائد و منافع خواشایند گردد و در انسان سیر شهودی غیر ارادی و حالتی خوش دور از نفع و سود برانگیزد
۲. زیبایی در مرحله عالی آن با خیر و نیکی یکی است
۳. هر چیز زیبا مطبوع هم هست و لی هر شیئی که مطبوع باشد الزماً زیبا نیست
۴. زیبایی عبارت است از هماهنگی و تناسب و نظم آلى اجزا در کل به هم پیوسته

۳۰- یعنی توانایی اخلاقی، بدین معنی که هر کسی می‌تواند آنچه را را که وجودانًا متعلق به اوست، بخواهد.

۱. حق
۲. عدل
۳. مجازات
۴. عمل

۱	<input type="checkbox"/>	ب	ج	د
۲	الف	ب	ج	<input type="checkbox"/>
۳	<input type="checkbox"/>	ب	ج	د
۴	<input type="checkbox"/>	ب	ج	د
۵	الف	<input type="checkbox"/>	ج	د
۶	<input type="checkbox"/>	ب	ج	د
۷	الف	ب	<input type="checkbox"/>	د
۸	الف	ب	<input type="checkbox"/>	د
۹	الف	ب	ج	<input type="checkbox"/>
۱۰	الف	<input type="checkbox"/>	ج	د
۲۱	<input type="checkbox"/>	ب	ج	د
۲۲	الف	ب	ج	<input type="checkbox"/>
۲۳	<input type="checkbox"/>	ب	ج	د
۲۴	الف	<input type="checkbox"/>	ج	د
۲۵	الف	ب	<input type="checkbox"/>	د
۲۶	الف	<input type="checkbox"/>	ج	د
۲۷	الف	<input type="checkbox"/>	ج	د
۲۸	الف	<input type="checkbox"/>	ج	د
۲۹	الف	ب	ج	<input type="checkbox"/>
۳۰	<input type="checkbox"/>	ب	ج	د
۱۱	الف	ب	<input type="checkbox"/>	د
۱۲	الف	ب	ج	<input type="checkbox"/>
۱۳	<input type="checkbox"/>	ب	ج	د
۱۴	الف	ب	ج	<input type="checkbox"/>
۱۵	الف	<input type="checkbox"/>	ج	د
۱۶	<input type="checkbox"/>	ب	ج	د
۱۷	الف	ب	<input type="checkbox"/>	د
۱۸	<input type="checkbox"/>	ب	ج	د
۱۹	الف	<input type="checkbox"/>	ج	د
۲۰	الف	ب	ج	<input type="checkbox"/>
۳۱	الف	ب	ج	د
۳۲	الف	ب	ج	د
۳۳	الف	ب	ج	د
۳۴	الف	ب	ج	د
۳۵	الف	ب	ج	د
۳۶	الف	ب	ج	د
۳۷	الف	ب	ج	د
۳۸	الف	ب	ج	د
۳۹	الف	ب	ج	د
۴۰	الف	ب	ج	د