

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: فناوری اطلاعات در روانشناسی، کاربرد کامپیوتر در روانشناسی، کامپیوتروانشیاری برای دانشجویان روانشناسی و شته تحصیلی / **کد درس:** روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۱۵۰۰۶ - راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۱۳۶۴ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی تربیتی ۱۲۱۷۲۶۳ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۸۲

- اندازه ای که در آن مؤلفه خطابزرگ باشد، آن خیلی پایین خواهد بود.

۴. پایابی

۳. روایی سازه

۲. روایی همزمان

۱. روایی صوری

- کدام یک از نام های انتخاب شده زیر را به عنوان نام یک متغیر می پذیرد؟

Tehe?Mash . ۴

TeheMash . ۳

Tehemah . ۲

Teh Mash . ۱

- کدام یک از دکمه های زیر همه دستورهای قبلی را در کادر گفتگوی SPSS حذف می کند؟

Help . ۴

Cancel . ۳

Reset . ۲

OK . ۱

- در دکمه SPSS Variable View به چه منظوری مورد استفاده قرار می گیرد؟

۱. برای نام گذاری و ویرایش نام، نوع، برچسب و قیدوشرط های متغیرها

۲. برای وارد کردن داده ها و تغییر و اصلاح داده های خام

۳. برای بررسی بروندادهای SPSS

۴. برای ویرایش نمودارها و جدول ها

- کدام یک از گزینه های زیر این امکان را فراهم می سازند تا یک ستون از مجموعه داده ها به صورت صعودی یا نزولی مرتب شوند؟

Weight cases . ۴

Sort cases . ۳

Select cases . ۲

Split file . ۱

- برای تقسیم کردن یک فایل در SPSS کدام گزینه را در منوی Data انتخاب می کنید؟

Split file . ۴

Select Cases . ۳

Merge files . ۲

Sort Cases . ۱

- کدام یک از آزمون های آماری زیر توزیع بهنجاری یا نرمال داده ها را آزمون می کند؟

۲. کوکران

۱. کولموگروف - اسمیرنوف

۴. کروسکال والیس

۳. تای کندال

- وقتی که تعداد زیادی داده های پرت در مجموعه داده ها وجود داشته باشد، پژوهشگر باید:

۱. از آزمون های پارامتریک استفاده کند.

۲. از آزمون های غیر پارامتریک استفاده کند.

۳. به دقت بررسی کند که چرا داده های پرت وجود دارند و در مورد حذف یا اصلاح آنها تصمیم گیری کند.

۴. این مطالعه را کنار بگذارد چون داده های پرت همیشه طرح را ضعیف نشان می دهند.

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: فناوری اطلاعات در روانشناسی، کاربرد کامپیوتر در روانشناسی، کامپیوتروکاربردی برای دانشجویان روانشناسی و شته تحصیلی/**گذ درس:** روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۱۱۵۰۰۶ - ، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۱۲۶۴ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی تربیتی ۱۲۱۷۱۸۲ - ، روانشناسی ۱۲۱۷۲۶۳

-۹- کدام یک از نمودارهای زیر برای نمایش توزیع یک متغیر پیوسته مناسب است؟

- | | | |
|------------|------------|------------|
| ۱. ستونی | ۲. خطی | ۳. میله ای |
| ۴. جعبه ای | ۳. میله ای | ۲. خطی |

-۱۰- با کدام یک از نمودارهای زیر می توان داده های پرت را شناسایی کرد؟

- | | | |
|------------|------------|--------|
| ۱. ستونی | ۲. میله ای | ۳. خطی |
| ۴. جعبه ای | ۳. میله ای | ۲. خطی |

-۱۱- گزینه Transform در منوی Compute برای اجرای کدام یک از فرمان های زیر مناسب است؟

- | | | |
|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| ۱. مرتب کردن داده ها | ۲. انتخاب موارد | ۳. محاسبه نمره کلی مقیاس ها |
| ۴. تقسیم فایل داده ها | ۳. محاسبه نمره کلی مقیاس ها | ۲. انتخاب موارد |

-۱۲- دامنه بهینه برای همبستگی بین سؤالی به عنوان شاخص پایایی مقیاس چقدر است؟

- | | | |
|------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ۱. ۱- تا +۱ | ۲. دو دهم (۰/۲) تا چهار دهم (۰/۴) | ۳. هفت دهم (۰/۷) تا یک |
| ۴. هشت دهم (۰/۸) تا یک | ۳. هفت دهم (۰/۷) تا یک | ۲. دو دهم (۰/۲) تا چهار دهم (۰/۴) |

-۱۳- برای بررسی رابطه بین دو متغیر پیوسته از کدام آزمون زیر استفاده می شود؟

- | | | |
|-------------------|----------------------------|----------------------------|
| ۱. همبستگی پیرسون | ۲. مجدور کای | ۳. همبستگی رتبه ای اسپیرمن |
| ۴. همبستگی | ۳. همبستگی رتبه ای اسپیرمن | ۲. مجدور کای |

-۱۴- برای بررسی این سوال که آیا تفاوتی بین نمره های خوش بینی افراد سه گروه سنی زیر ۳۰ سال، ۳۱ تا ۴۹ سال و ۵۰ سال و بالاتر وجود دارد، کدام یک از آزمون های زیر مناسب است؟

- | | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| ۱. U مان- ویتنی | ۲. تحلیل واریانس یک طرفه بین گروهی | ۳. t مستقل |
| ۴. تحلیل واریانس اندازه گیری های مکرر | ۳. t مستقل | ۲. تحلیل واریانس یک طرفه بین گروهی |

-۱۵- با استفاده از کدام همبستگی می توان رابطه بین دو متغیر را بعد از کنترل اثر یک متغیر دیگر بررسی کنیم؟

- | | | |
|------------|------------|------------|
| ۱. پیرسون | ۲. اسپیرمن | ۳. تفکیکی |
| ۴. چندگانه | ۳. تفکیکی | ۲. اسپیرمن |

-۱۶- در کدام یک از شرایط زیر می توان از همبستگی اسپیرمن برای تحلیل داده ها استفاده کرد؟

۱. حداقل یکی از متغیرها باید طبقه ای باشد.

۲. همه متغیرها باید توزیع نرمال یا بهنجار داشته باشند.

۳. داده ها باید حداقل در سطح مقیاس ترتیبی یا رتبه ای باشند.

۴. مقدار P برای آزمون لون باید بزرگتر از ۰/۰۵ باشد.

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: فناوری اطلاعات در روانشناسی، کاربرد کامپیوتر در روانشناسی، کامپیوتر کاربردی برای دانشجویان روانشناسی و شنیده تحصیلی / **گذ درس:** روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۱۱۵۰۰۶ -، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۱۲۶۴ -، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی تربیتی ۱۲۱۷۱۸۲ -، روانشناسی ۱۲۱۷۲۶۳

-۱۷- دامنه ضریب همبستگی چقدر می باشد؟

- | | | | |
|-----------------|---------------|-----------------|------------------------|
| ۱. از صفر تا +۱ | ۲. از ۱ تا +۲ | ۳. از صفر تا -۱ | ۴. محدودیتی وجود ندارد |
| ٪ ۹۵/۸ | ٪ ۸۹/۵ | ٪ ۸۰/۱ | ٪ ۵۹/۸ |

-۱۸- در آزمون همبستگی پیرسون بین دو متغیر مقدار r برابر هشت صد و نود و پنج هزارم ($895/0$) به دست آمده است.

واریانس مشترک یا ضریب تعیین بین دو متغیر چقدر خواهد بود؟

- | | | | |
|------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|
| ۱. یک صدم (۰/۰۱) | ۲. بیست و پنج صدم (۰/۲۵) | ۳. سی و پنج صدم (۰/۳۵) | ۴. چهل و پنجم صدم (۰/۴۵) |
|------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|

-۱۹- با استفاده از ملاک کوهن، در تعیین شدت همبستگی کدام یک از ضرایب زیر اندازه اثر متوسط می باشد؟

- | | | | |
|------------|------------|--------------|------------------|
| ۱. طبقه ای | ۲. همبستگی | ۳. پارامتریک | ۴. غیر پارامتریک |
|------------|------------|--------------|------------------|

-۲۰- تحلیل واریانس یک طرفه بین گروهی (ANOVA) جزء کدام یک از روش های زیر محسوب می شود؟

- | | | | |
|---------------|---------------|-------------------|---------------------|
| ۱. خطای نوع ۱ | ۲. خطای نوع ۲ | ۳. خطای استاندارد | ۴. خطای اندازه گیری |
|---------------|---------------|-------------------|---------------------|

-۲۱- هنگامی که پژوهشگر فرض صفر را با وجود اینکه درست است رد کند مرتبه کدام نوع خطای شود؟

- | | | | |
|------------------------------|-----------------------|---|--|
| ۱. همگنی واریانس بین گروه ها | ۲. متغیر مستقل پیوسته | ۳. همگنی واریانس های زیر از مفروضه های آزمون t نمونه های مستقل محسوب نمی شود؟ | ۴. تفاوت بین میانگین های یک گروه و جامعه |
|------------------------------|-----------------------|---|--|

-۲۲- کدام یک از گزینه های زیر از مفروضه های آزمون t نمونه های مستقل محسوب نمی شود؟

- | | | | |
|----------------------------------|---|--|--|
| ۱. همگنی واریانس های بین دو گروه | ۲. تفاوت در نمرات متغیر وابسته بین دو گروه مجزا از هم | ۳. تفاوت در نمرات متغیر وابسته بین دو گروه هم متشابه | ۴. بهنجاری توزیع متغیرهای وابسته در هر دو گروه |
|----------------------------------|---|--|--|

-۲۳- آزمون لون چه چیزی را نشان می دهد؟

- | | | | |
|---|--|--|--|
| ۱. مقایسه میانگین نمرات دو گروه هم متشابه | ۲. تفاوت در نمرات در میانگین نمرات در شرایط درون گروهی | ۳. تفاوت بین میانگین نمرات دو گروه هم متشابه | ۴. تفاوت بین میانگین نمرات دو گروه هم متشابه |
|---|--|--|--|

-۲۴- گزینه Paired samples T Test در منوی فهرست کرکره ای Compare Means از منوی Analyse در کدام یک از موارد زیر استفاده می شود؟

- | | | | |
|---|---|----------------------------------|------------------------|
| ۱. مقایسه میانگین نمرات دو گروه هم متشابه | ۲. مقایسه میانگین نمرات دو گروه هم متشابه | ۳. مقایسه میانگین نمرات چند گروه | ۴. رابطه بین چند متغیر |
|---|---|----------------------------------|------------------------|

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: فناوری اطلاعات در روانشناسی، کاربرد کامپیوتر در روانشناسی، کامپیوتروگرایش برای دانشجویان روانشناسی و شته تحصیلی/**گذ درس:** روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۱۵۰۰۶ - ، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۳۶۴ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی تربیتی ۱۲۱۷۱۸۲ - ، روانشناسی ۱۲۱۷۲۶۳

- ۲۵- کدام یک از آزمونهای زیر معادل غیرپارامتری آزمون τ وابسته است؟

- | | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| ۱. آزمون کولموگروف- اسمیرنوف | ۲. آزمون کروسکال والیس |
| ۳. آزمون U مان- ویتنی | ۴. آزمون رتبه های علامت دار ویلکاکسون |

- ۲۶- چه زمانی لازم است پژوهشگر از آزمون های تعقیبی یا پس از تجربه استفاده کند؟

- | |
|--|
| ۱. هنگامی که بیش از دو گروه وجود داشته باشد و F کلی معنی دار باشد. |
| ۲. وقتی که تنها دو گروه وجود داشته باشد. |
| ۳. همیشه می تواند از آزمون های تعقیبی استفاده کند. |
| ۴. هنگامی که نتایج معنی دار نباشند. |

- ۲۷- کدام یک از آماره های زیر در موقع تخطی از مفروضه های همگنی واریانس ها در تحلیل واریانس یک طرفه بین گروهی ترجیح داده می شوند؟

- | | |
|---------------------------|-----------------|
| Scheffe- Tukey . ۲ | LSD- Duncan . ۱ |
| Brown Forsythe- Welch . ۴ | Bonferroni . ۳ |

- ۲۸- برای اجرای آزمون تحلیل واریانس یک طرفه با اندازه گیری های مکرر کدام گزینه را در منوی General of linear models انتخاب می کنیم؟

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| Multivariate . ۲ | univariate . ۱ |
| Variance components . ۴ | Repeated Measures . ۳ |

- ۲۹- آزمون U مان- ویتنی یک آزمون معادل آزمون τ می باشد؟

- | |
|-------------------------|
| ۱. غیر پارامتری- مستقل |
| ۲. غیر پارامتری- وابسته |
| ۳. پارامتری- مستقل |
| ۴. پارامتری- وابسته |

- ۳۰- روش اندازه گیری زمانی رواست که:

- | |
|--|
| ۱. اندازه هایی ایجاد کند که ثابت و یکسان باشند. |
| ۲. اندازه هایی ایجاد کند که واضح، بدیهی و آشکار باشند. |
| ۳. اندازه هایی ایجاد کند که منطقی هستند. |
| ۴. اندازه هایی که شما آنها را می خواهید، بسنجد. |

١	الف	ب	ج	
٢	الف	ب		د
٣	الف		ج	د
٤		ب	ج	د
٥	الف	ب		د
٦	الف	ب	ج	
٧		ب	ج	د
٨	الف	ب		د
٩		ب	ج	د
١٠	الف	ب	ج	
٢١		ب	ج	د
٢٢		ب	ج	د
٢٣		ب	ج	د
٢٤	الف		ج	د
٢٥	الف	ب	ج	
٢٦		ب	ج	د
٢٧	الف	ب	ج	
٢٨	الف	ب		د
٢٩		ب	ج	د
٣٠	الف	ب	ج	
١١	الف	ب		د
١٢	الف		ج	د
١٣		ب	ج	د
١٤	الف		ج	د
١٥	الف	ب		د
١٦	الف	ب		د
١٧	الف		ج	د
١٨	الف		ج	د
١٩	الف	ب		د
٢٠	الف	ب		د
٣١	الف	ب	ج	د
٣٢	الف	ب	ج	د
٣٣	الف	ب	ج	د
٣٤	الف	ب	ج	د
٣٥	الف	ب	ج	د
٣٦	الف	ب	ج	د
٣٧	الف	ب	ج	د
٣٨	الف	ب	ج	د
٣٩	الف	ب	ج	د
٤٠	الف	ب	ج	د