



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: روش تحقیق در علوم سیاسی ۲ ب

رشته تحصیلی/کد درس: علوم سیاسی ۱۲۳۱۰۱۶

۱- زمانی که داده های موجود برای یک متغیر اساسی اندازه های گوناگونی به دست می دهد، استفاده از چه شاخصی مناسب تر است؟

۱. شاخص ضرب پذیر ۲. شاخص سنجیده شده ۳. شاخص همگرا ۴. شاخص جمع پذیر

۲- کدام گزینه ابزاری برای نظام بخشیدن به مشاهدات و کدگذاری آنهاست و به برنامه مصاحبه در پژوهش زمینه یاب شباهت دارد؟

۱. مشخصات داده ها ۲. برگه ثبت ۳. تدوین شاخص ها ۴. تفسیر داده ها

۳- نخستین شرط برای پژوهش در چند کشور چیست؟

۱. طرح موضوعاتی که در مورد فرهنگ های مختلف صادق باشند
۲. متغیرهای متجانس وجود داشته باشد
۳. هریک از کشورها به طور مستقل بررسی شوند
۴. از تمام کشورها اطلاعات جامع در اختیار باشد

۴- در میان راهبردهای رایج در پژوهش تطبیقی کدام یک موجب کنترل بهتر بر عوامل می شود که ممکن است بر یافته های ما اثر بگذارند و اطمینان بیشتری از اعتبار نتیجه گیری ها به دست می دهد؟

۱. طرح شبیه ترین نظام ها ۲. طرح متفاوت ترین نظام ها
۳. حذف و کنترل ۴. حضور و غیاب علل

۵- آزمون تاثیر مبحث سرایت (اگر رخدادهای یک کشور بر کشور دیگر) بر پژوهش در مورد چند کشور به چه نامی شناخته می شود؟

۱. تحلیل تطبیقی ۲. مساله تعمیم ۳. تحلیل مسیر ۴. مساله گالتون

۶- فرایند تعیین ارزش های عددی برای مشاهدات چه نام دارد؟

۱. کدگذاری ۲. اندازه گیری ۳. تعیین ابزار سنجش ۴. عملیاتی کردن

۷- نمایشی هندسی که در آن درازا و گاهی پهناهای یک رشته میله، مجموعه مشاهدات مربوط به یک متغیر یا بیشتر را نشان می دهد، چه نام دارد؟

۱. نمودار دایره ای ۲. نمودار خطی ۳. جدول برشماری ۴. نمودار میله ای

۸- کدام مقیاس اندازه گیری به ما کمک می کند تا رایج ترین مقدار یعنی آن مقدار یا درجه ای را بشناسیم که بیش از همه کل مجموعه موردهای موجود بر روی آن متغیر را باز می نماید؟

۱. گرایش به مرکز ۲. پراکندگی ۳. مقیاس میانگین ۴. مقیاس نسبی



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روش تحقیق در علوم سیاسی ۲ ب

رشته تحصیلی/کد درس: علوم سیاسی ۱۲۳۱۰۱۶

۹- توزیع بسامد چیست؟

۱. پراکندگی میانگین میان موردها
۲. شمارش تعداد موردهای متعلق به مقدار متغیر
۳. مقداری که به بیشترین تعداد موردها تعلق دارد
۴. مقدار میانی در یک توزیع

۱۰- در مقیاس اندازه گیری سطح اسمی، پر بسامد ترین مقدار چه نام دارد؟

۱. میانگین
۲. میانه
۳. نما
۴. برد ایزاری

۱۱- برای داده های فاصله ای مقیاس اندازه گیری گرایش به مرکز، چه نام دارد؟

۱. بسامد
۲. توزیع
۳. میانگین
۴. معرف

۱۲- رایج ترین مقیاس اندازه گیری پراکندگی برای داده های فاصله ای چیست؟

۱. انحراف معیار
۲. جذر فاصله ای
۳. آماره
۴. توزیع بهنجار

۱۳- کدام گزینه ضریب ارتباط رایج برای دو متغیر اسمی است که یکی از آنها مستقل و دیگری وابسته است؟

۱. گاما
۲. لاندا
۳. همبستگی
۴. پیرسون

۱۴- تنها در چه صورت می توانیم معناداری آماری T را مشخص کنیم؟

۱. زمانی که متغیر مستقل و متغیر وابسته توزیع بهنجار داشته باشد
۲. وقتی ضرایب همبستگی مثبت باشد
۳. زمانی که درباره رابطه متغیرها از ضریب لاندا استفاده کنیم
۴. وقتی میانگین متغیرها را با ضریب گاما تعیین کرده باشیم

۱۵- زمانی که واریانس جمله خطا در مورد همه مقادیرهای متغیر مستقل ثابت است، کدام شرط در رویه برگشت تامین شده است؟

۱. متغیرها در سطح فاصله ای هستند
۲. همسانی واریانس وجود دارد
۳. جمله خطا توزیع بهنجار دارد
۴. واریانس متناظر با مقدار متغیر وابسته است

۱۶- فنی آماری که به یاری آن می توانیم از راه آزمایش تجربی اثرهای مستقیم و غیرمستقیم یک متغیر بر متغیری دیگر صحت چنین مدل هایی را ارزیابی کنیم، چه نام دارد؟

۱. برگشت چند متغیری
۲. انحراف معیار
۳. مشاهده مستقیم
۴. تحلیل مسیر

۱۷- مجموعه مشاهداتی که در آنها متغیری واحد را بارها و با فاصله های معین اندازه می گیریم، چه نام دارد؟

۱. ضریب استاندارد
۲. سربهای زمانی
۳. برگشت سری زمانی
۴. توزیع بسامد



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روش تحقیق در علوم سیاسی ۲ ب

رشته تحصیلی/کد درس: علوم سیاسی ۱۲۳۱۰۱۶

۱۸- کدام گزینه برای تحلیل عوامل مشترکی به کار می رود که ارتباط شاخص های به ظاهر مستقل را منعکس می کنند؟

۱. تحلیل عاملی ۲. تحلیل افتراقی ۳. تحلیل واریانس ۴. تحلیل رگرسیون

۱۹- نخستین گام برای ساختن مدل چیست؟

۱. تدوین نظریه ۲. استقرا ۳. انتخاب نظریه ۴. تعیین روش

۲۰- در کدام یک از انواع مدل، فرضیه ها به شکل ریاضی بیان می شوند؟

۱. مدل غیر صوری ۲. مدل صوری ۳. مدل نظری ۴. مدل توصیفی

۲۱- مهمترین مزیت مدلسازی ریاضی چیست؟

۱. روشن و بدون ابهام است
۲. کاربردی و عملیاتی است
۳. امکان استفاده از ابزار و فنون رشته های علمی را به ما می دهد
۴. قابلیت تعمیم زیادی دارد و از جامعیت برخوردار است

۲۲- در کدام دسته از مدل ها، فرض بر این است که فرایند مورد نظر ما برای مدلسازی تا اندازه ای غیرقابل پیش بینی است و بنابراین ویژگی های توزیع احتمالی متغیرهای در حال بررسی پیش بینی می شود؟

۱. مدل های بهینه سازی ۲. امید مطلوبیت ۳. محاسبه ای ۴. مدل تصادفی

۲۳- توجیه اصولی جریان پژوهش و شیوه نگارش مقاله در کدام رکن پژوهش صورت می گیرد؟

۱. بیان هدف ۲. بیان روش های پژوهش
۳. بیان یافته ها ۴. مقدمه پژوهش

۲۴- در کدام نوع تحلیل، هدف از بررسی، تعیین این نکته است که نقش عوامل انسانی در ایجاد نوع خاصی از خط مشی چیست؟

۱. تحلیل رفتاری ۲. تحلیل همبستگی ۳. تحلیل فرایند ۴. تحلیل نهادی

۲۵- نخستین چالشی که در ارزیابی برنامه با آن روبه رو هستیم، کدام است؟

۱. محرمانه بودن جزئیات برخی برنامه ها ۲. عدم همکاری تصمیم گیران دولتی
۳. نیاز به صرف زمان و هزینه زیاد ۴. تعیین هدف برنامه ها



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روش تحقیق در علوم سیاسی ۲ ب

رشته تحصیلی/کد درس: علوم سیاسی ۱۲۳۱۰۱۶

۲۶- در خط مشی های بسیار پیچیده که دستیابی به داده های مستقیم در آن دشوار است، کدام گزینه احتمالاً تنها منبع عملی گردآوری اطلاعات برای تحلیل گران خط مشی است؟

۱. نظریه بازیها ۲. مدلسازی ۳. ارزیابی برنامه ۴. گزارش عملکرد

۲۷- کدام گزینه در مورد اعتبار نتایج، اعتماد بیشتری را به ما القا می کند؟

۱. روشهای چندگانه اندازه گیری ۲. استفاده از تحلیل های آماری
۳. استفاده از منابع داده های کل ۴. کاربرد طبقه بندی های پذیرفته شده در جامعه علمی

۲۸- کدام گزینه نشان دهنده خصوصیات گروه در زمانی است که به عنوان گروه عمل می کند؟

۱. داده های کل ۲. شاخص شخصیت گروهی
۳. داده های جمعی ۴. شاخص عملکرد رفتاری

۲۹- اولین و مهمترین مساله در استفاده از هر نوع آمار رسمی چیست؟

۱. قابلیت اعتماد ۲. کیفیت داده ها ۳. دستیابی به داده ها ۴. هزینه جمع آوری

۳۰- هر بار که پژوهشگران می کوشند داده های کل مربوط به یک سطح را در مورد سطح دیگری از تحلیل تعمیم دهند، ممکن است با چه مساله ای روبه رو شوند؟

۱. خطر ارتکاب مغالطه بوم شناختی ۲. خطر تعیین نادرست سطوح تحلیل
۳. تداخل فنون تحلیل ۴. دشواری شاخص سازی براساس داده های جدید