



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: روش تحقیق در علوم سیاسی الف

رشته تحصیلی/کد درس: علوم سیاسی ۱۲۳۱۰۰۵

۱- مؤثرترین راه مقابله با ایجاد واکنش در روش مشاهده مستقیم چیست؟

- ۱. کاهش اثرگذاری پژوهشگر
- ۲. کاهش جانبداری
- ۳. مشاهده پنهانی
- ۴. صبر و استقامت پژوهشگر

۲- روند تصحیح موضوع پژوهش به یاری گزینش آگاهانه در چه مرحله از فرایند پژوهش صورت می گیرد؟

- ۱. عملیاتی کردن نظریه
- ۲. مشاهده رفتار
- ۳. تدوین نظریه
- ۴. تحلیل داده ها

۳- عامل تعیین کننده در مناسب بودن یک فن پژوهش معین بیشتر چه موضوعی است؟

- ۱. انجام پذیری
- ۲. مسئله خاص گزینش شده جهت بررسی
- ۳. سازگاری با مرحله عملیاتی کردن
- ۴. دانش

۴- از چه طریقی می توان نشان داد که مجموعه اصول مفروضی که ساختار نظریه را تشکیل داده امکان پیش بینی منطقی رخدادهای مشاهده شده را فراهم می سازد؟

- ۱. فرایند شبیه سازی
- ۲. فرایند تطبیق سازی
- ۳. فرایند استقرا
- ۴. فرایند قیاس

۵- به یاری چه عاملی می توان احکامی که فقط مفاهیم انتزاعی را در بر گرفته به احکامی با مصداقهای تجربی دقیق بدل نموده تا دقت تجربی آن احکام قابل ارزیابی گردد؟

- ۱. متغیر
- ۲. فرضیه
- ۳. نظریه
- ۴. گزاره ها

۶- شناسایی مصداقهای تجربی، تفاوت گذاری بین پدیده های مشاهده شده و فهم یک مفهوم در هر مورد معین به منظور چگونگی شکل یابی آن به مدد چه عاملی امکان پذیر است؟

- ۱. تاثیر
- ۲. شدت
- ۳. دقت
- ۴. مقایسه

۷- ریشه علم سیاست تجربی که به توصیف نظامدار و عینی فعالیت سیاسی می پردازد را می بایست در دوران کدام فیلسوف سیاسی جستجو نمود؟

- ۱. سقراط
- ۲. ارسطو
- ۳. افلاطون
- ۴. ماکیاول

۸- ارائه فهرستی کامل از موجودی کتابخانه درباره موضوعی جامع به صورت یکجا، ویژگی برتر چه شکلی از نمایه سازی را بیان می نماید؟

- ۱. نمایه موضوعی
- ۲. نمایه نام نویسنده
- ۳. نمایه برگه دان کتابخانه
- ۴. نمایه عنوانها



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روش تحقیق در علوم سیاسی الف

رشته تحصیلی/کد درس: علوم سیاسی ۱۳۳۱۰۰۵

۹- جهت دستیابی به چه نوع رویه اندازه گیری، برشمردن موضوعات در طرحهای از پیش طبقه بندی شده کافی است؟

۰۱. فاصله ای ۰۲. ترتیبی ۰۳. فاصله ای و ترتیبی ۰۴. اسمی

۱۰- مطلوب ترین نوع اندازه گیری جهت مقایسه پدیده ها در کدام گزینه آمده است؟

۰۱. اندازه گیری فاصله ای ۰۲. اندازه گیری اسمی
۰۳. اندازه گیری ترتیبی ۰۴. اندازه گیری اسمی و ترتیبی

۱۱- مسئله اصلی اندازه گیری در علوم اجتماعی چه موضوعی می باشد؟

۰۱. خطای اندازه گیری ۰۲. دستیابی به اعتبار ۰۳. قابل اعتماد بودن ۰۴. نظریه اندازه گیری

۱۲- ارائه دقیق برخی از پدیده ها به گونه ای که بهتر بتوان پرسشهای پژوهشی و فرضیه را تدوین کرد، اهداف چه نوع برنامه پژوهشی می باشد؟

۰۱. برنامه پژوهشی تجسسی ۰۲. برنامه پژوهشی فرضیه آزمایی
۰۳. برنامه پژوهشی توصیفی ۰۴. برنامه پژوهشی تبیینی

۱۳- تهدید کننده اعتبار بیرونی پژوهشهای تجربی کدامند؟

۰۱. بالیدگی و گزینش ۰۲. بی ثباتی و تاریخ
۰۳. اثر تصنعی برگشت و کنش متقابل بین گزینش و بالیدگی ۰۴. پاسخهای نامربوط مقیاسهای اندازه گیری

۱۴- طرح شبه آزمایشی آزمایش براساس گذشته، رایجترین طرح در چه علمی است؟

۰۱. علوم اقتصادی ۰۲. علوم سیاسی ۰۳. علوم اجتماعی ۰۴. حقوق و روانشناسی

۱۵- کاربرد گسترده فن نمونه گیری گروهی یا نمونه گیری منطقه ای تصادفی و چند مرحله ای در چه نوع پژوهشهایی می باشد؟

۰۱. پژوهشهای زمینه یاب ۰۲. پژوهشهای پایه ۰۳. پژوهشهای کاربردی ۰۴. پژوهشهای تطبیقی

۱۶- وجود موردهای خاص که بتوان از پیش آنها رانشناسایی کرد، پیش شرط اصلی چه نوع رویه های گزینش نمونه معرف را ترسیم می نماید؟

۰۱. نمونه گیری منطقه ای و طبقه ای ۰۲. نمونه گیری سهمیه ای، منطقه ای و گروهی
۰۳. نمونه گیری نظری و طبقه ای ۰۴. نمونه گیری تصادفی ساده یا منظم



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روش تحقیق در علوم سیاسی الف

رشته تحصیلی/کد درس: علوم سیاسی ۱۳۳۱۰۰۵

۱۷- مهمترین عامل کمک کننده جهت تعیین اندازه مناسب برای نمونه چیست؟

- ۰۱ دقت مورد نیاز
- ۰۲ تعیین میزان جاز خطای نمونه گیری
- ۰۳ همگنی
- ۰۴ بررسی تعداد موضوعات بیشتر

۱۸- چه نوع پژوهشی جهت بررسیهایی که افراد واحد تحلیل هستند و مفاهیم اصلی به کار گرفته شده مربوط به افراد است، مناسب می باشد؟

- ۰۱ پژوهش پایه
- ۰۲ پژوهش کاربردی
- ۰۳ پژوهش تطبیقی
- ۰۴ پژوهش زمینه یاب

۱۹- کانون توجه چه نوع زمینه یابی طولی، جمعی خاص و واحد در طول زمان می باشد؟

- ۰۱ بررسیهای جرگه ای
- ۰۲ بررسیهای گرایی
- ۰۳ بررسیهای گروهی
- ۰۴ بررسیهای آزمایشی

۲۰- رایجترین تکنیک طرح سوال و تعیین شیوه پاسخگویی در پژوهشهای زمینه یاب چیست؟

- ۰۱ نمودارها
- ۰۲ عکسها
- ۰۳ دماسنج احساس
- ۰۴ پرسش و پاسخ مستقیم شفاهی و کتبی

۲۱- کدام یک از زمینه یابی های طولی زیر بسیار پر هزینه می باشد؟

- ۰۱ بررسی گروهی
- ۰۲ بررسی آزمایشی
- ۰۳ بررسی جرگه ای
- ۰۴ بررسی گرایی

۲۲- جهت ممانعت از این موضوع که احساس ناآسودگی پاسخ دهنده بر بخشهای دیگر مصاحبه یا پرسشنامه اثر گذاشته، یا پاسخ دهنده احساس نماید که پژوهشگر در حال تحقیقی محرمانه است چه نوع پرسشهایی اغلب در انتها قرار می گیرد؟

- ۰۱ پرسشهای آینده نگر و چهار گزینه ای
- ۰۲ پرسشهای عقیدتی و مسالمت جویانه
- ۰۳ پرسشهای جمعیت شناختی
- ۰۴ پرسشهای با پاسخ آزاد و غیر شخصی

۲۳- پرسش باردار به کدام خطای رایج در عبارت پردازی اطلاق می گردد؟

- ۰۱ ابهام
- ۰۲ جانبداری
- ۰۳ مفهوم مرکب
- ۰۴ عبارت پردازی عامیانه

۲۴- تفاوت اصلی بین زمینه یابی به یاری نمونه و مصاحبه با نخبگان در چه موردی است؟

- ۰۱ مدت زمان و دشواری نمونه
- ۰۲ میزان استاندارد بودن مصاحبه
- ۰۳ شیوه رفتاری ویژه مصاحبه
- ۰۴ اعتبار و کنترل مصاحبه



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روش تحقیق در علوم سیاسی الف

رشته تحصیلی/کد درس: علوم سیاسی ۱۳۳۱۰۰۵

۲۵- مهمترین خطرات بالقوه در گزینش و تفسیر اجزای دهنده مقیاس کدامند؟

۰۱. اعتبار و قابل اعتماد بودن
۰۲. تفاوت در زمینه ای که مقیاسها در آن بکار رفته
۰۳. اشتباه در اجرا و پردازش
۰۴. تفاوت در شیوه به کارگیری ابزار اندازه گیری

۲۶- جهت مقایسه یک موضوع با موضوعی دیگر و یا بسط مقیاسها به منظور اندازه گیری مفاهیم کلی تر چه نوع مقیاسی بیشتر سودمند است؟

۰۱. مقیاس ثرستون
۰۲. مقیاس گاتمن
۰۳. مقیاس افتراق معنایی
۰۴. مقیاس لی کرت

۲۷- در بررسیهای متکی بر تحلیل محتوایی رایجترین رویه نمونه گیری مورد استفاده چیست؟

۰۱. فن تصادفی و نظامدار
۰۲. فن سهمیه ای و منطقه ای
۰۳. فن منطقه ای و نظری
۰۴. فن طبقه ای و نظری

۲۸- روش طبقه بندی پرسشها که جهت رده بندی یک رشته از اشاره ها جهت ارزیابی اشاره های قابل توجه در تحلیل محتوایی ماهوی بکار می رود به رویه چه فن مقیاس سازی نزدیک است؟

۰۱. فن لی کرت
۰۲. فن افتراق معنایی
۰۳. فن گاتمن
۰۴. فن ثرستون

۲۹- کاربرد مشاهده مستقیم در پژوهش در چه مرحله می باشد؟

۰۱. مرحله تبیینی، تجسسی و توصیفی
۰۲. مرحله تجسسی و توصیفی
۰۳. مرحله توصیفی و تبیینی
۰۴. مرحله تجسسی و تبیینی

۳۰- جهت به دست آوردن تعریف دقیق از رخدادها چه رهیافتی از شکل مشاهده مستقیم مناسب است؟

۰۱. رهیافت آشکار
۰۲. رهیافت پنهانی
۰۳. رهیافت با برنامه
۰۴. رهیافت بی برنامه