



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۵ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: روش های تحلیل جمعیت، روشهای تحلیل جمعیت، روشهای مقدماتی تحلیل جمعیت

رشته تحصیلی/کد درس: جغرافیا و برنامه ریزی روستایی، جغرافیا و برنامه ریزی شهری (جدید)، جغرافیا و برنامه ریزی شهری-آمایش شهری  
 جغرافیا و برنامه ریزی شهری-محیط زیست شهری، جغرافیا و برنامه ریزی شهری-برنامه ریزی مسکن، جغرافیا و برنامه ریزی  
 (شهری-بهبودی و نوسازی ۱۲۱۶۴۲۱-، علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی)، علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی  
 جغرافیای انسانی (روستایی)، جغرافیای انسانی (شهری)، جغرافیا و برنامه ریزی شهری، جغرافیا و برنامه ریزی، - ۱۲۲۲۰۱۶  
 روستایی، جغرافیا و برنامه ریزی شهری ۱۲۲۲۰۶۱-، علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۲۲۲۱۶۴-، علوم اجتماعی (برنامه  
 ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۲۲۲۱۸۱

استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است

۱- کدامیک از عوامل زیر در اندازه و رشد جمعیت تأثیر مستقیمی ندارد؟

- ۰۱ ازدواج ۰۲ باروری ۰۳ مهاجرت ۰۴ مرگ و میر

۲- کدامیک از منابع اطلاعاتی جمعیت بطور مستمر ثبت می شود؟

- ۰۱ سرشماری ۰۲ نمونه گیری آماری ۰۳ دفاتر ثبت احوال ۰۴ عکسبرداری هوایی

۳- در صورتیکه جمعیت ایران به روش دژوره سرشماری شود، کدامیک از جمعیتهای زیر را در بر نمی گیرد؟

- ۰۱ پناهندگان خارجی که تابعیت ایران را دارند ۰۲ نیروهای نظامی ایران مستقر در آبهای آزاد  
 ۰۳ دیپلماتهای ایرانی مقیم در دیگر کشورها ۰۴ کارگران خارجی شاغل در ایران

۴- عملیات سرشماری با کدامیک از منابع اطلاعاتی کنترل می شود؟

- ۰۱ نمونه گیری آماری ۰۲ ثبت وقایع حیاتی  
 ۰۳ عکسبرداری هوایی ۰۴ اطلاعات موجود در سازمانها

۵- طبق محاسبات اوبر در کلیه ی قاره های دنیا نسبت تعداد مردان و زنان چقدر بوده است؟

- ۰۱ ۱۰۲۰ نفر مرد در مقابل ۱۰۰۰ زن ۰۲ ۱۰۰۳ نفر زن در مقابل ۱۰۰۰ مرد  
 ۰۳ ۱۰۰۰ نفر زن در مقابل ۱۰۰۰ مرد ۰۴ ۱۰۳۰ نفر زن در مقابل ۱۰۰۰ مرد

۶- تفاوت نتایج کلی سرشماری طبق روشهای دفاکتو و دژوره معلول کدامیک از موارد زیر می باشد؟

- ۰۱ تولد ۰۲ مرگ و میر ۰۳ مهاجرت ۰۴ ازدواج

۷- اگر نسبت پسرزایی در جامعه ای برابر با ۵/۰ باشد، نسبت جنسی آن تقریباً چقدر خواهد بود؟

- ۰۱ ۱۰۱ ۰۲ ۱۰۲ ۰۳ ۱۰۳ ۰۴ ۱۰۴



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۵ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روش های تحلیل جمعیت، روشهای تحلیل جمعیت، روشهای مقدماتی تحلیل جمعیت

رشته تحصیلی/کد درس: جغرافیا و برنامه ریزی روستایی، جغرافیا و برنامه ریزی شهری (جدید)، جغرافیا و برنامه ریزی شهری-آمایش شهری، جغرافیا و برنامه ریزی شهری-محیط زیست شهری، جغرافیا و برنامه ریزی شهری-برنامه ریزی مسکن، جغرافیا و برنامه ریزی شهری-بهبودی و نوسازی ۱۲۱۶۴۲۱ - ، علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی)، علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) ۱۲۲۲۰۱۶ - ، جغرافیای انسانی (روستایی)، جغرافیای انسانی (شهری)، جغرافیا و برنامه ریزی شهری، جغرافیا و برنامه ریزی روستایی، جغرافیا و برنامه ریزی شهری ۱۲۲۲۰۶۱ - ، علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۲۲۲۱۶۴ - ، علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۲۲۲۱۸۱

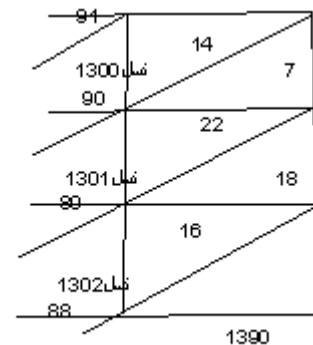
۸- در صورتیکه فردی متولد ۱۸ فروردین ۱۳۹۰ باشد، گزینه صحیح را در خصوص سن ایشان در پایان سال ۱۳۹۱ انتخاب نمایید؟

۰۱. فرد به سن دو سالگی درست رسیده است  
۰۲. فرد در یکسالگی درست به سر می برد  
۰۳. فرد در یکسالگی مداوم به سر می برد  
۰۴. فرد در دو سالگی مداوم به سر می برد

۹- در صورتیکه نسبت وابستگی یک جامعه برابر ۰/۷ باشد، کدام گزینه صحیح است؟

۰۱. این جامعه کشوری عقب مانده محسوب می شود  
۰۲. این جامعه کشوری پیشرفته و صنعتی محسوب می شود  
۰۳. این جامعه کشوری در حال توسعه است  
۰۴. شناسایی پیشرفتگی یا عقب ماندگی این جامعه با نسبت وابستگی امکان پذیر نیست

۱۰- با توجه به دیاگرام زیر، مجموعه افراد نسل ۱۳۰۱ که در سال ۱۳۹۰ فوت نموده اند چند نفر می باشد؟



۰۱. ۱۸ نفر  
۰۲. ۱۰ نفر  
۰۳. ۲۲ نفر  
۰۴. ۲۹ نفر

۱۱- با توجه به دیاگرام فوق تعداد افراد فوت شده در سن ۹۰ سالگی از نسل ۱۳۰۱ برابر است با:

۰۱. ۱۴  
۰۲. ۷  
۰۳. ۲۱  
۰۴. ۲۹

۱۲- در کدامیک از شاخصهای زیر تعداد جمعیت در ارتباط با مساحت جغرافیایی محاسبه نمی شود؟

۰۱. تراکم حسابی  
۰۲. تراکم زیستی  
۰۳. تراکم اقتصادی  
۰۴. تراکم شهری



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش های تحلیل جمعیت، روشهای تحلیل جمعیت، روشهای مقدماتی تحلیل جمعیت

رشته تحصیلی/کد درس: جغرافیا و برنامه ریزی روستایی، جغرافیا و برنامه ریزی شهری (جدید)، جغرافیا و برنامه ریزی شهری-آمایش شهری، جغرافیا و برنامه ریزی شهری-محیط زیست شهری، جغرافیا و برنامه ریزی شهری-برنامه ریزی مسکن، جغرافیا و برنامه ریزی شهری-بهبودی و نوسازی ۱۲۱۶۴۲۱ -، علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی)، علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) ۱۲۲۲۰۱۶ -، جغرافیای انسانی (روستایی)، جغرافیای انسانی (شهری)، جغرافیا و برنامه ریزی شهری، جغرافیا و برنامه ریزی روستایی، جغرافیا و برنامه ریزی شهری ۱۲۲۲۰۶۱ -، علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۲۲۲۱۶۴ -، علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۲۲۲۱۸۱

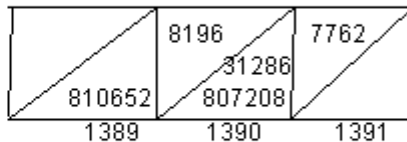
۱۳- در محاسبه تراکم زیستی رابطه بین جمعیت با کدامیک از موارد زیر محاسبه می شود؟

۱. مساحت منطقه بر حسب کیلومتر مربع
۲. مساحت منطقه با توجه به امکانات اقتصادی
۳. مساحت اراضی قابل کشت بر حسب کیلومتر مربع
۴. مساحت اراضی قابل کشت بر حسب هکتار

۱۴- منظور از مرگ و میرهای پرناتال چیست؟

۱. مجموعه مرگ و میرهای درون زا و مرده زایی
۲. مجموعه مرگ و میرهای درون زا و برون زا
۳. مرگ و میرهای همراه تولد
۴. مرگ و میرهای داخل رحم

۱۵- با توجه به دیاگرام میزان مرگ و میر نوزادان سال ۱۳۹۰ را مشخص نمایید؟



۱. ۴۵/۸
۲. ۴۶/۸
۳. ۴۷/۸
۴. ۴۸/۹

۱۶- کدامیک از مرگ و میرهای زیر از نوع حیاتی یا ذاتی می باشد؟

۱. مرگ و میرهای ناشی از سرطان
۲. مرگ و میرهای ناشی از تصادف
۳. مرگ و میرهای ناشی از بیماریهای عفونی
۴. مرگ و میرهای ناشی از جنگ

۱۷- در صورتیکه تعداد جمعیت منطقه ای برابر ۱۲۰۰۰۰ نفر باشد، تعداد مرگ و میر مورد انتظار این منطقه را براساس میزان مرگ و میر جامعه اصلی که برابر ۷/۲ در هزار بوده است محاسبه نمایید؟

۱. ۸۶۲ نفر
۲. ۸۵۴ نفر
۳. ۸۶۴ نفر
۴. ۸۵۲ نفر



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش های تحلیل جمعیت، روشهای تحلیل جمعیت، روشهای مقدماتی تحلیل جمعیت

رشته تحصیلی/کد درس: جغرافیا و برنامه ریزی روستایی، جغرافیا و برنامه ریزی شهری (جدید)، جغرافیا و برنامه ریزی شهری-آمایش شهری، جغرافیا و برنامه ریزی شهری-محیط زیست شهری، جغرافیا و برنامه ریزی شهری-برنامه ریزی مسکن، جغرافیا و برنامه ریزی شهری-بهبودی و نوآوری ۱۲۱۶۴۲۱ - ، علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی)، علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) ۱۲۲۲۰۱۶ - ، جغرافیای انسانی (روستایی)، جغرافیای انسانی (شهری)، جغرافیا و برنامه ریزی شهری، جغرافیا و برنامه ریزی روستایی، جغرافیا و برنامه ریزی شهری ۱۲۲۲۰۶۱ - ، علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۲۲۲۱۶۴ - ، علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۲۲۲۱۸۱

۱۸- بازماندگان خلاصه جدول مرگ و میر کشوری به شرح زیر است:

$$S_0 = 10000 ; S_{10} = 9755 ; S_{20} = 9671$$

$$; S_{60} = 7601 ; S_{65} = 6625 ; S_{25} = 9592$$

$e_{60}$  را در صورتی که  $e_{65} = 12/5$  سال باشد، حساب کنید.

۱. ۱۳/۴ سال      ۲. ۱۶/۵ سال      ۳. ۱۵/۷ سال      ۴. ۱۶/۷ سال

۱۹- با در نظر گرفتن میزان باروری واقعی برابر ۱۷۵/۷ در هزار، میزان تجدید نسل ناخالص را برآورد نمایید؟

۱. ۲/۵ نفر      ۲. ۳ نفر      ۳. ۳/۷ نفر      ۴. ۴/۴ نفر

۲۰- درجه تأیید برای محاسبه کدامیک از میزانهای باروری به کار می رود؟

۱. میزان تجدید نسل      ۲. میزان باروری واقعی  
۳. میزان باروری عمومی      ۴. میزان باروری کل

۲۱- تعداد ازدواجها در سنین ۱۵، ۱۶، ۱۷ و ۱۸ به ترتیب برابر ۱۲، ۱۸، ۲۵ و ۳۵ مورد بوده است. میانگین دقیق سن ازدواج را مشخص نمایید؟

۱. ۱۵/۹      ۲. ۱۶/۴      ۳. ۱۶/۹      ۴. ۱۷/۴

۲۲- کدامیک از گزینه های زیر میزان خالص مهاجرت را برآورد می نماید؟

۱.  $MI = I/p \times 1000$       ۲.  $ME = E/p \times 1000$   
۳.  $Mg = I - E/p \times 1000$       ۴.  $Mg = I + E/p \times 1000$

۲۳- تعداد جمعیت استانی در سال ۱۳۸۵ برابر ۱۷۰۰۰۰۰ نفر بوده است. جمعیت این استان را با میزان رشد ۱/۱ درصد برای سال ۱۳۹۵ پیش بینی نمایید؟

۱. ۱۷۸۱۷۰۰ نفر      ۲. ۱۷۷۸۱۰۰ نفر      ۳. ۱۷۸۷۱۰۰ نفر      ۴. ۱۷۱۸۷۰۰ نفر

۲۴- کدامیک از شاخصهای زیر دارای جنبه احتمالی دارد؟

۱. نسبت      ۲. درصد      ۳. میزان      ۴. سهم



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۵ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روش های تحلیل جمعیت، روشهای تحلیل جمعیت، روشهای مقدماتی تحلیل جمعیت

رشته تحصیلی/کد درس: جغرافیا و برنامه ریزی روستایی، جغرافیا و برنامه ریزی شهری (جدید)، جغرافیا و برنامه ریزی شهری-آمایش شهری،

جغرافیا و برنامه ریزی شهری-محیط زیست شهری، جغرافیا و برنامه ریزی شهری-برنامه ریزی مسکن، جغرافیا و برنامه ریزی

شهری-بهبودی و نوسازی ۱۲۱۶۴۲۱ - ، علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی)، علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی)

۱۲۲۲۰۱۶ - ، جغرافیای انسانی (روستایی)، جغرافیای انسانی (شهری)، جغرافیا و برنامه ریزی شهری، جغرافیا و برنامه ریزی

روستایی، جغرافیا و برنامه ریزی شهری ۱۲۲۲۰۶۱ - ، علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۲۲۲۱۶۴ - ، علوم اجتماعی (برنامه

ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۲۲۲۱۸۱

۲۵- احتمال مرگ و میر از سن ۴۰ سالگی تا سن ۴۵ سالگی به چه صورت نشان داده می شود؟

۰.۴ ۴۵q40

۰.۳ ۵q40

۰.۲ ۴۰q45

۰.۱ (q(40-45

۲۶- کدامیک از میزانهای زیر برای یک نسل و طی دو سن مداوم صورت می گیرد؟

۰.۴ میزانهای سن مداوم

۰.۳ میزانهای سن درست

۰.۲ میزانهای نسلی

۰.۱ میزانهای کلاسیک

۲۷- کدام گزینه در مورد جمعیت ثابت صحیح نیست؟

۰.۱ میزان رشد جمعیت همیشه مساوی با صفر است

۰.۲ ساختمان سنی جمعیت در طول زمان ثابت است

۰.۳ تعداد موالید و مرگ و میر هر ساله به میزان ثابتی تغییر می کند

۰.۴ تعداد کل جمعیت هر ساله به میزان ثابتی تغییر می کند

۲۸- تعداد بازماندگان در سنین ۰، ۱، ۵ و ۱۰ به ترتیب برابر است با ۱۰۰۰۰۰، ۹۶۲۶۹، ۹۵۳۵۰ و ۹۵۰۳۱. مطلوبست محاسبه  $L_1$ 

۰.۴ ۴۹۵۲۳۸

۰.۳ ۴۷۵۹۵۳

۰.۲ ۳۸۳۲۳۸

۰.۱ ۹۸۱۳۵

۲۹- جمعیت سن رادیکس برابر ۱۰۰۰۰ بوده و تعداد مرگ و میر در همان سن برابر ۳۷۳۱ می باشد. در صورتیکه  $T$  برابر ۶۲۸۹۵۳

باشد، امید به زندگی در صفر سالگی را مشخص نمایید.

۰.۴ ۶۴/۵

۰.۳ ۶۶/۸

۰.۲ ۵۷/۵

۰.۱ ۶۰/۸

۳۰- جمعیت سن ۲۵ سالگی در یک جمعیت متوقف برابر ۵۲۵۰ نفر می باشد. با میزان رشد تنزل ۲ درصد، جمعیت ثابت آن

چقدر می شود؟

۰.۴ ۵۰۴۵

۰.۳ ۵۰۹۸

۰.۲ ۵۱۴۵

۰.۱ ۵۱۹۸

۱	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ب	<input type="checkbox"/> ج	<input type="checkbox"/> د
۲	<input type="checkbox"/> الف	<input type="checkbox"/> ب	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> د
۳	<input type="checkbox"/> الف	<input type="checkbox"/> ب	<input type="checkbox"/> ج	<input type="checkbox"/>
۴	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ب	<input type="checkbox"/> ج	<input type="checkbox"/> د
۵	<input type="checkbox"/> الف	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ج	<input type="checkbox"/> د
۶	<input type="checkbox"/> الف	<input type="checkbox"/> ب	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> د
۷	<input type="checkbox"/> الف	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ج	<input type="checkbox"/> د
۸	<input type="checkbox"/> الف	<input type="checkbox"/> ب	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> د
۹	<input type="checkbox"/> الف	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ج	<input type="checkbox"/> د
۱۰	<input type="checkbox"/> الف	<input type="checkbox"/> ب	<input type="checkbox"/> ج	<input type="checkbox"/>
۲۱	<input type="checkbox"/> الف	<input type="checkbox"/> ب	<input type="checkbox"/> ج	<input type="checkbox"/>
۲۲	<input type="checkbox"/> الف	<input type="checkbox"/> ب	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> د
۲۳	<input type="checkbox"/> الف	<input type="checkbox"/> ب	<input type="checkbox"/> ج	<input type="checkbox"/>
۲۴	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ب	<input type="checkbox"/> ج	<input type="checkbox"/> د
۲۵	<input type="checkbox"/> الف	<input type="checkbox"/> ب	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> د
۲۶	<input type="checkbox"/> الف	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ج	<input type="checkbox"/> د
۲۷	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ب	<input type="checkbox"/> ج	<input type="checkbox"/> د
۲۸	<input type="checkbox"/> الف	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ج	<input type="checkbox"/> د
۲۹	<input type="checkbox"/> الف	<input type="checkbox"/> ب	<input type="checkbox"/> ج	<input type="checkbox"/>
۳۰	<input type="checkbox"/> الف	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ج	<input type="checkbox"/> د
۱۱	<input type="checkbox"/> الف	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ج	<input type="checkbox"/> د
۱۲	<input type="checkbox"/> الف	<input type="checkbox"/> ب	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> د
۱۳	<input type="checkbox"/> الف	<input type="checkbox"/> ب	<input type="checkbox"/> ج	<input type="checkbox"/>
۱۴	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ب	<input type="checkbox"/> ج	<input type="checkbox"/> د
۱۵	<input type="checkbox"/> الف	<input type="checkbox"/> ب	<input type="checkbox"/> ج	<input type="checkbox"/>
۱۶	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ب	<input type="checkbox"/> ج	<input type="checkbox"/> د
۱۷	<input type="checkbox"/> الف	<input type="checkbox"/> ب	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> د
۱۸	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ب	<input type="checkbox"/> ج	<input type="checkbox"/> د
۱۹	<input type="checkbox"/> الف	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ج	<input type="checkbox"/> د
۲۰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ب	<input type="checkbox"/> ج	<input type="checkbox"/> د
۳۱	<input type="checkbox"/> الف	<input type="checkbox"/> ب	<input type="checkbox"/> ج	<input type="checkbox"/> د
۳۲	<input type="checkbox"/> الف	<input type="checkbox"/> ب	<input type="checkbox"/> ج	<input type="checkbox"/> د
۳۳	<input type="checkbox"/> الف	<input type="checkbox"/> ب	<input type="checkbox"/> ج	<input type="checkbox"/> د
۳۴	<input type="checkbox"/> الف	<input type="checkbox"/> ب	<input type="checkbox"/> ج	<input type="checkbox"/> د
۳۵	<input type="checkbox"/> الف	<input type="checkbox"/> ب	<input type="checkbox"/> ج	<input type="checkbox"/> د
۳۶	<input type="checkbox"/> الف	<input type="checkbox"/> ب	<input type="checkbox"/> ج	<input type="checkbox"/> د
۳۷	<input type="checkbox"/> الف	<input type="checkbox"/> ب	<input type="checkbox"/> ج	<input type="checkbox"/> د
۳۸	<input type="checkbox"/> الف	<input type="checkbox"/> ب	<input type="checkbox"/> ج	<input type="checkbox"/> د
۳۹	<input type="checkbox"/> الف	<input type="checkbox"/> ب	<input type="checkbox"/> ج	<input type="checkbox"/> د
۴۰	<input type="checkbox"/> الف	<input type="checkbox"/> ب	<input type="checkbox"/> ج	<input type="checkbox"/> د