

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقيقة): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: تربیت بدنی در مدارس

روش تحصیلی/ گد درس: تربیت بدنی و علوم ورزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی (برادران)، تربیت بدنی و علوم ورزشی (خواهران) (۱۴۰۳-۱۴۰۵)

۱- کدامیک از واژه های زیر مغایر تعریف ژرژ هپ فرانسوی از علم تربیت بدنی است؟

- ۱. اصولی بودن
- ۲. متناوب بودن
- ۳. تدریجی بودن
- ۴. منظم بودن

۲- در دوره ابتدایی کدامیک از موارد زیر هدف عمومی تربیت بدنی نیست؟

- ۱. فراگیری مهارت‌های حرکتی پایه
- ۲. تقویت روحیه اجتماعی
- ۳. توسعه مهارت‌های شناختی
- ۴. ایجاد عادات ایمنی

۳- در سنین چهارم و پنجم دبستان کدامیک از موارد زیر جزء اهداف اختصاصی است؟

- ۱. توسعه مهارت‌های ترکیبی و پیشرفته
- ۲. توسعه مهارت‌های پایه
- ۳. توسعه مهارت‌های بنیادی
- ۴. توسعه مهارت‌های ورزشی

۴- کدامیک از موارد زیر از اهداف اصلی رفتاری بلوم محسوب نمی شود؟

- ۱. روانی- حرکتی
- ۲. رقابتی
- ۳. شناختی
- ۴. عاطفی

۵- مزیت عمدی بیان اهداف به صورت رفتاری، توجه معلمان تربیت بدنی بطور تخصصی به کدام حیطه است؟

- ۱. عاطفی
- ۲. شناختی
- ۳. رقابتی
- ۴. روانی حرکتی

۶- اولویت اول تربیت بدنی مدارس کدام است؟

- ۱. آموزش
- ۲. مسابقات درون مدرسه ای
- ۳. تمرینات مهارتی
- ۴. تشکیل تیم ورزشی

۷- از جمله عوامل اثر در طراحی برنامه ها بودجه است، این عامل جزء کدام دسته قرار می گیرد؟

- ۱. عوامل محیطی
- ۲. نیازهای اجتماعی
- ۳. عوامل گروهی
- ۴. عوامل شخصی

۸- قد تقریبی یک کودک معمولی در پنج سالگی چند سانتی متر است؟

- ۱. ۶۸ سانتی متر
- ۲. ۸۷ سانتی متر
- ۳. ۱۱۵ سانتی متر
- ۴. ۷۸ سانتی متر

۹- کدامیک از موارد زیر در خصوص کودک چهار ساله نادرست است؟

- ۱. مهارت انگشتان بهتر از بازویان است
- ۲. به راحتی روی پنجه راه می رود
- ۳. با هر دوپای خود می پرد
- ۴. از پله به راحتی بالا می رود

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: تربیت بدنی در مدارس

وشته تحصیلی/ گد درس: تربیت بدنی و علوم ورزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی (بوداران)، تربیت بدنی و علوم ورزشی (خواهاران) ۱۴۵۰۳۷

۱۰- کودکان از چند سالگی وارد مرحله دوم زندگی رشدی خود می شوند؟

۴. ۳ سالگی

۳. ۶ سالگی

۲. ۱۳ سالگی

۱. ۱۰ سالگی

۱۱- جهت رشد و نمو متناسب اندام ها و ایجاد هماهنگی بیشتر بین دست ها و پاهای کودکان ۳ تا ۶ سال، در روز چند ساعت تمرين لازم است؟

۴. حداقل ۲ ساعت

۳. حداقل ۶ ساعت

۲. حداقل ۶ ساعت

۱. حداقل ۴ ساعت

۱۲- کدامیک از موارد زیر از ویژگی های رشد جسمی کودکان ۹ تا ۱۲ سال محسوب نمی شود؟

۲. پسران قدرت عمومی بیشتری دارند

۱. ساعد رشد بیشتری دارد

۴. رشد قد به کندی انجام می شود

۳. رشد عمومی پسران بیشتر از دختران است

۱۳- استانلی هال در عرصه تعلیم و تربیت به کدامیک از موارد زیر تأکید داشت؟

۲. هماهنگ شدن دانش آموزان با مدارس

۱. هماهنگ شدن والدین با مدارس

۴. هماهنگ شدن دانش آموزان با برنامه های مدارس

۳. هماهنگ شدن مدارس با دانش آموزان

۱۴- در یک نظام آموزشی موفق و موثر محور برنامه های آموزشی نیازها و علایق دانش آموزان است که به آن می گویند.

۴. پیش ساخته

۳. متمرکز

۲. محتوی محور

۱. تجربه محور

۱۵- کدامیک از موارد زیر، جزء مهارت های بنیادی غیر جنبشی است؟

۴. تغییر مسیر

۳. کشیدن

۲. ضربه زدن

۱. اندختن

۱۶- کدامیک از موارد زیر از وظایف مسئولان آموزشی مدرسه نمی باشد؟

۲. تهیه امکانات و وسائل ورزشی

۱. جذب معلمان شایسته

۴. تهیه کتب و نشریات

۳. نظارت بر اجرای مطلوب درس تربیت بدنی

۱۷- به عقیده بوجر تعلیم و تربیت جدید روشی نو نیاز دارد، به نظر شما اولین گام برای دست یابی به این هدف چیست؟

۲. افزایش ساعت حضور دانش آموزان در مدرسه

۱. بازنگری در برنامه های آموزشی

۴. توسعه ورزش قهرمانی در مدارس

۳. توسعه بازیهای رقابتی بین دانش آموزان

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: تربیت بدنی در مدارس

وشته تحصیلی/ گد درس: تربیت بدنی و علوم ورزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی (بوداران)، تربیت بدنی و علوم ورزشی (خواهاران) (۱۴۰۳-۱۴۱۵)

۱۸- این جمله از کدامیک از امامان معصوم است "آدمی به گفتارش سنجیده می شود و به رفتارش ارزشیابی می شود"؟

۲. امام حسن مجتبی (ع)

۱. امام صادق (ع)

۴. امام باقر (ع)

۳. امام علی (ع)

۱۹- بیشترین زمان یک جلسه تمرین را کدامیک از موارد زیر بخود اختصاص می دهد؟

۲. آموزش دادن

۱. گرم کردن

۴. بازگشت به حالت اولیه

۳. سازماندهی کلاس

۲۰- رعایت نظم توسط دانش آموز در طرح درس یک جلسه والیبال در کدام حیطه قرار دارد؟

۴. شناختی

۳. عاطفی

۲. حرکتی

۱. روانی

۲۱- کدام شیوه به شاگرد مداری نزدیک تر است؟

۴. هدایت شده

۳. تمرین

۲. دوچاره

۱. کشف حرکت

۲۲- کدامیک از شیوه های زیر به شیوه ارتباطی معروف است؟

۴. دوچاره

۳. هدایت شده

۲. تکلیفی

۱. تمرین

۲۳- مهمترین عیب روش هدایت شده کدام است؟

۲. فراهم نکردن زمینه نوآوری

۱. بی توجهی به نیازها

۴. بی توجهی به افکار دانش آموز

۳. صرف وقت زیاد برای کسب تجارب

۲۴- کدامیک از موارد زیر از ویژگی های روش کلی است؟

۲. مری خود را به سازماندهی خاص محدود می کند

۱. یادگیری با این شیوه سرعت بالایی دارد

۴. بیشتر برای تمرینات آمادگی جسمانی بکار می رود

۳. کودک در اجرای مهارت آزادی بیشتری دارد

۲۵- اساسی ترین مسئولیت معلم تربیت بدنی کدام است؟

۲. حفظ و نگهداری وسایل

۱. ارزشیابی از دانش آموزان

۴. ایجاد زمینه رقابت بین دانش آموزان

۳. توجه به نیازهای خصوصی دانش آموزان

۲۶- کدامیک از ارزشیابی های زیر را برتر از سایرین می دانید؟

۲. برنامه های درسی

۱. پیشرفت دانش آموزان

۴. اداره تربیت بدنی

۳. اثرات برنامه ها بر روی فرزندان توسط والدین

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: تربیت بدنی در مدارس

وشته تحصیلی/گد درس: تربیت بدنی و علوم ورزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی (بوداران)، تربیت بدنی و علوم ورزشی (خواهان) ۱۴۰۳-۱۴۱۵

- ۲۷- کدامیک از صفات معلم تربیت بدنی معلولین را مهمتر ارزیابی می کنید؟

۱. خلاقیت ۲. قدرت بدنی بالا ۳. قدرت انتقال مهارت ۴. بلوغ عاطفی

- ۲۸- در شیوه تدریس کشف هدایت شده تمرکز روی چه چیزی است؟

۱. بهترین روش اجرای حرکت ۲. ارائه پاسخ های متنوع ۳. کنترل بهتر کلاس ۴. مسئولیت پذیری در آموزش دیگران

- ۲۹- معمولاً شیوه انتخابی معلمان در اداره کلاسهای تربیت بدنی چگونه است؟

۱. اقتضایی ۲. آمرانه ۳. شاگرد مدار ۴. معلم مدار

- ۳۰- اگر معلم تربیت بدنی پس از توضیحاتش از دو دانش آموز بخواهد یکی به عنوان مجری حرکات و دیگری به عنوان ارزیاب در کنار او باشد تا به او باز خورد دهد، از کدام شیوه بهره گرفته است؟

۱. تکلیفی ۲. کشف هدایت شده ۳. ارتباطی ۴. شیوه تدریس و کلاسداری تمرین