

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

**عنوان درس:** اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش و پرورش  
**رشته تحصیلی/ کد درس:** آموزش علوم تجربی ۱۱۲۱۹۱ -، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۶ -، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۸ -، مدیریت آموزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی  
-، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ -، آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ -، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ -، ۱۲۱۱۲۶۹ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۲ -، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ -، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

۱- کدام گزینه نشان دهنده انواع تعریف می باشد؟

- ۰۱. توصیفی-نظری-تحلیلی
- ۰۲. تحلیلی-توصیفی-دستوری
- ۰۳. نظری- عملی- تجویزی
- ۰۴. تجویزی-تحلیلی-توصیفی

۲- کدام فیلسوف برای اولین بار واژه فلسفه را بکار برد؟

- ۰۱. سقراط
- ۰۲. ارسطو
- ۰۳. افلاطون
- ۰۴. پارمنیدس

۳- اثبات حقایق دینی با استفاده از دلایل فلسفی و منطقی موجب پیدایش کدام علم گردید؟

- ۰۱. رجال
- ۰۲. اصول
- ۰۳. کلام
- ۰۴. فقه

۴- در کدام حوزه فلسفه ماهیت حقیقت و خطا، مورد بررسی قرار می گیرد؟

- ۰۱. هستی شناسی
- ۰۲. شناخت شناسی
- ۰۳. ارزش شناسی
- ۰۴. مابعدالطبیعه

۵- کدام مورد زیر فرآیندی مداوم و پیوسته است؟

- ۰۱. آموزش
- ۰۲. تدریس
- ۰۳. تربیت
- ۰۴. مهارت اندوزی

۶- کدام گزینه زیر در باره پیامدهای کاربرد واژه مرکب تعلیم و تربیت درست است؟

- ۰۱. ایجاد وحدت بین فعالیتهای آموزشی و پرورشی
- ۰۲. ایجاد جامعیت مطلوب در فرایند آموزش و پرورش
- ۰۳. ایجاد توهم دوگانگی وجودی انسان
- ۰۴. ایجاد وحدت منطقی بین موضوع های درسی و فعالیت های معلمان

۷- اصطلاح علم تربیت را اولین بار چه کسی به کار برد؟

- ۰۱. الکساندر بن
- ۰۲. میلاره
- ۰۳. فروبل
- ۰۴. سلریه

۸- کدام بخش از تربیت در سراسر زندگی تداوم دارد؟

- ۰۱. تربیت رسمی
- ۰۲. تربیت غیر رسمی
- ۰۳. تربیت فرهنگی
- ۰۴. تربیت مهارتی





تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

**عنوان درس:** اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و رشتنه تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ - ، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۶ - ، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۸ - ، مدیریت آموزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۹ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - ، آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - ، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - ، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

۱۶- از جمله معایب روشهای تربیتی ایده آلیستها، کدام گزینه می باشد؟

۱. اولویت ندادن به استفاده از حواس شاگردان
۲. غیر معنوی تلقی کردن انسان در جریان تربیت
۳. استفاده از روش ادراکی، نظام مند و کل نگر
۴. توجه شدید به اخلاق و رشد منش

۱۷- کدام گزینه زیر نظر واقع گرایان تعقلی در هستی شناسی می باشد؟

۱. هستی، امری اعتباری و ذهنی است.
۲. هستی، امری مادی و مستقل از ذهن است ولی همه واقعیت نیست.
۳. هستی، امری مادی و محسوس است و جز این هیچ چیزی واقعیت ندارد.
۴. هستی، امری در حال تغییر بر اساس قوانین ثابت طبیعت است.

۱۸- در کدام دیدگاه واقع گرایی، معیار ارزش ها و ملاک پسند یا ناپسند بودن رفتارها همان تایید یا تکذیب جامعه است؟

۱. واقع گرایی قدیمی
۲. واقع گرایی الهی
۳. واقع گرایی علمی
۴. واقع گرایی عقلانی

۱۹- نظام تربیتی واقع گرایان بطور کلی چگونه است؟

۱. شاگرد محور
۲. معلم محور
۳. مدرسه محور
۴. کتاب محور

۲۰- کدام دانشمند رهبری بلامنزاع دانش در قرن ۱۸ را برعهده داشت؟

۱. هگل
۲. مارکس
۳. انیشتن
۴. نیوتن

۲۱- طبق کدام یک از اصول زیر طبیعت را نمی توان به صورت اجتماعی از پدیده های بی ارتباط تبیین کرد؟

۱. جهش های تکاملی
۲. حرکت تکاملی
۳. تضادهای تکاملی
۴. همبستگی عمومی پدیده ها

۲۲- از دیدگاه ماده گرایان انسان چگونه موجودی است؟

۱. موجودی اجتماعی و ذاتاً مادی
۲. موجودی زیستی و ذاتاً اجتماعی
۳. موجودی زیستی و ذاتاً مادی
۴. موجودی اجتماعی و ذاتاً اقتصادی







تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

**عنوان درس:** اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش و پرورش، فلسفه تعلیم و رسته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۲۱۹۱ - ، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۶ - ، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۸ - ، مدیریت آموزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۹ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - ، آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - ، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - ، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

۴۰- در کدامیک از مکاتب زیر موضوع انسان و تربیت بیش از سایر مکاتب فلسفی مورد توجه قرار گرفته است؟

۰۴. واقع گرایی

۰۳. عمل گرایی

۰۲. ماده گرایی

۰۱. پندارگرایی