

سری سوال: یک ۱

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و رشته تحصیلی / گد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ -، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۶ -، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۸ -، مدیریت آموزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی ، - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ -، آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ -، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ -، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۲ -، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ -، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۱۱۲۶۹ -

- کدام گزینه نشان دهنده انواع تعریف می باشد؟

۱. توصیفی-نظری-تحلیلی

۲. تحریکی-توصیفی-دستوری

۳. نظری-عملی-تجویزی

- کدام فیلسوف برای اولین بار واژه فلسفه را بکار برد؟

۱. سocrates

۲. ارسطو

۳. افلاطون

- اثبات حقایق دینی با استفاده از دلایل فلسفی و منطقی موجب پیدایش کدام علم گردید؟

۱. رجال

۲. اصول

۳. کلام

۴. فقه

- در کدام حوزه فلسفه ماهیت حقیقت و خطا، مورد بررسی قرار می گیرد؟

۱. هستی شناسی

۲. شناخت شناسی

۳. ارزش شناسی

۴. مابعدالطبیعه

- کدام مورد زیر فرآیندی مداوم و پیوسته است؟

۱. آموزش

۲. تدریس

۳. تربیت

۴. مهارت اندوزی

- کدام گزینه زیر در باره پیامدهای کاربرد واژه مرکب تعلیم و تربیت درست است؟

۱. ایجاد وحدت بین فعالیتهای آموزشی و پرورشی

۲. ایجاد جامعیت مطلوب در فرایند آموزش و پرورش

۳. ایجاد توهمندی و وجودی انسان

۴. ایجاد وحدت منطقی بین موضوع های درسی و فعالیت های معلمان

- اصطلاح علم تربیت را اولین بار چه کسی به کار برد؟

۱. الکساندر بن

۲. میلاده

۳. فروبل

۴. سلریه

- کدام بخش از تربیت در سراسر زندگی تداوم دارد؟

۱. تربیت رسمی

۲. تربیت غیر رسمی

۳. تربیت فرهنگی

۴. تربیت مهارتی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و رشته تحصیلی / کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ -، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۶ -، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۸ -، مدیریت آموزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۹ -، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ -، آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ -، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ -، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۲ -، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ -، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

-۹ در کدام یک از مراحل تربیت، تاثیر پذیری فرد از دیگران به اتمام میرسد؟

- ۱. پرستاری
- ۲. تأدب
- ۳. تعلیم
- ۴. خودسازی

-۱۰ در نظریه های تربیتی بحث روش تدریس و ماهیت یادگیری با توجه به کدام یک از حیطه های فلسفه مطرح می شود؟

- ۱. متفاہیک
- ۲. معرفت شناسی
- ۳. جهان شناسی
- ۴. ارزش شناسی

-۱۱ کدام گزینه درباره مفهوم فلسفه تربیت درست نیست؟

- ۱. فلسفه تربیت: محدود به مجموعه ای نظریه و اندیشه است که صرفاً در جهت حل مشکلات تدریس به کار می رود.
- ۲. فلسفه تربیت: نگاهی منسجم فراسوی ظواهر کار تربیت مثل (برنامه - کلاس - محتوا - معلم) می باشد.
- ۳. فلسفه تربیت: در جستجوی نظریه هایی درباره ماهیت انسان، جامعه، جهان می باشد.
- ۴. فلسفه تربیت: معرفتی برای راه گشایی خردمندانه در عمل تربیت است.

-۱۲ کدامیک از صاحبنظران زیر آرای خود را در مورد طبیعت انسان و انطباق آن با تعلیم و تربیت آدمی مطرح ساخت؟

- ۱. روسو
- ۲. راسل
- ۳. بیکن
- ۴. دیوی

-۱۳ پندارگرایان در مورد چه مسئله ای با هم اختلاف نظر دارند؟

- ۱. معنوی بودن انسان
- ۲. اراده آزاد انسان
- ۳. ارتباط انسان با واقعیت غایی معنوی
- ۴. اصلت روح

-۱۴ روش‌های تدریس در مکتب تربیتی پندارگرایی مبتنی بر چیست؟

- ۱. تفکر و تعقل
- ۲. تجربه و آزمایش
- ۳. احساس و ادراک
- ۴. مشاهده و اکتشاف

-۱۵ کدام گزینه مبین نظر پندارگرایان در باره ارزشها می باشد؟

- ۱. ارزشها اموری نسبی قراردادی و تغییر پذیرند.
- ۲. ارزشها توسط سنتهای اجتماعی تعیین میشوند.
- ۳. ارزشها اموری غیربدیهی و نیازمند استدلال و تعقل هستند.
- ۴. ارزشها در ذات خود ابدی، مطلق و تغییر ناپذیرند.

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و رشته تحصیلی / کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۹۱ -، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۰۰۶ -، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۰۳۸ -، مدیریت آموزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۹ -، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ -، آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ -، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ -، آموزش دینی- عربی ۱۲۲۰۵۰۲ -، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ -، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

۱۶- از جمله معایب روش‌های تربیتی ایده آلبیستها، کدام گزینه می باشد؟

- ۱. اولویت ندادن به استفاده از حواس شاگردان
- ۲. غیر معنوی تلقی کردن انسان در جریان تربیت
- ۳. استفاده از روش ادراکی، نظام مند و کل نگر
- ۴. توجه شدید به اخلاق و رشد منش

۱۷- کدام گزینه زیر نظر واقع گرایان تعقلی در هستی شناسی می باشد؟

- ۱. هستی، امری اعتباری و ذهنی است.
- ۲. هستی، امری مادی و مستقل از ذهن است ولی همه واقعیت نیست.
- ۳. هستی، امری مادی و محسوس است و جز این هیچ چیزی واقعیت ندارد.
- ۴. هستی، امری در حال تغییر بر اساس قوانین ثابت طبیعت است.

۱۸- در کدام دیدگاه واقع گرایی، معیار ارزش‌ها و ملاک پسندید یا ناپسند بودن رفتارها همان تایید یا تکذیب جامعه است؟

- ۱. واقع گرایی قدیمی
- ۲. واقع گرایی الهی
- ۳. واقع گرایی علمی
- ۴. واقع گرایی عقلانی

۱۹- نظام تربیتی واقع گرایان بطور کلی چگونه است؟

- ۱. شاگرد محور
- ۲. معلم محور
- ۳. مدرسه محور
- ۴. کتاب محور

۲۰- کدام دانشمند رهبری بلا منازع دانش در قرن ۱۸ را بر عهده داشت؟

- ۱. هگل
- ۲. مارکس
- ۳. انیشتین
- ۴. نیوتون

۲۱- طبق کدام یک از اصول زیر طبیعت را نمی توان به صورت اجتماعی از پدیده‌های بی ارتباط تبیین کرد؟

- ۱. جهش‌های تکاملی
- ۲. حرکت تکاملی
- ۳. تضادهای تکاملی
- ۴. همبستگی عمومی پدیده‌ها

۲۲- از دیدگاه ماده گرایان انسان چگونه موجودی است؟

- ۱. موجودی اجتماعی و ذاتاً مادی
- ۲. موجودی زیستی و ذاتاً اجتماعی
- ۳. موجودی زیستی و ذاتاً مادی
- ۴. موجودی اجتماعی و ذاتاً اقتصادی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و رشته تحصیلی / کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ -، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۶ -، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۸۴ -، مدیریت آموزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۹ -، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ -، آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ -، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ -، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۲ -، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ -، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

- ۴۳- تربیت در دیدگاه ماده گرایی بر اساس چه عواملی استوار است؟

۲. جامعه، فلسفه، کار

۱. طبیعت، کار، جامعه

۴. جامعه، فلسفه، طبیعت

۳. کار، علم ، طبیعت

- ۴۴- در ارزش شناسی ماده گرایان و در نزاع بین خوب و بد، قضاوت کدام مورد زیر تعیین کننده ارزش می باشد؟

۴. تاریخ

۳. حکام

۲. جامعه

۱. خانواده

- ۴۵- در مکتب تربیتی پرآگماتیسم «پراگما» به چه معنی می باشد؟

۴. کار و عمل سودمند

۳. استقلال و خلاقیت

۲. نوآوری و هویت

۱. تغییر و تحول

- ۴۶- طبق دیدگاه فلسفه عمل گرایی چه چیزی قدرت آزادی را بطور مستمر و تکامل یابنده و پیش رونده به انسان می بخشد؟

۴. دموکراسی و معنویت

۳. روح و تن

۲. دانش و فناوری

۱. اراده و عقل

- ۴۷- ریشه های اندیشه های معرفت شناختی عمل گرایان، گرفته شده از نظریه کدام یک از افراد زیر می باشد؟

۴. دیوئی

۳. پروتاگوراس

۲. گرگیاس

۱. بیکن

- ۴۸- روشی که عمل گرایان برای کسب شناخت یا معرفت بکار می برند کدام است؟

۴. حل مسئله

۳. استدلال

۲. استقراء

۱. قیاس

- ۴۹- در مکتب تربیتی عمل گرایی منبع شناخت ارزشها کدام است؟

۴. کتاب

۳. تجربه مستقیم

۲. معلم

۱. تعقل

- ۵۰- قابل انتقادترین بخش فلسفه عمل گرایی کدام نظریه است؟

۴. انسان شناسی

۳. شناخت شناسی

۲. ارزش شناسی

۱. هستی شناسی

- ۵۱- جهانی که واقعیتش، طبق هستی شناسی اسلامی ، درجه تنزل یافته و مرتبه نازل واقعیات جهانی دیگر است، چه نامیده میشود؟

۴. جهان مطلق

۳. جهان غیب

۲. جهان وجود

۱. جهان شهادت

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و رشته تحصیلی / کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ -، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۶ -، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۸ -، مدیریت آموزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۹ -، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ -، آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ -، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ -، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۲ -، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ -، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

- ۳۲- وسیله تکامل از نظر اسلام کدام است؟

۴. تربیت

۳. فطرت

۲. عقل

۱. اراده

- ۳۳- مراحل سیر علم به سوی یقین، از نظر قرآن کدامند؟

۱. ۱_ عین اليقين ۲_ علم اليقين ۳_ حق اليقين

۱. ۱_ علم اليقين ۲_ عین اليقين ۳_ حق اليقين

۴. ۱_ علم اليقين ۲_ حق اليقين ۳_ عین اليقين

۳. ۱_ حق اليقين ۲_ علم اليقين ۳_ عین اليقين

- ۳۴- ابزارهای شناخت در مکتب تربیتی اسلام کدامند؟

۲. عقل سالم، ادراکات حس، ذهن

۱. حواس سالم، نفس سليم، عقل سالم

۴. آزمایش، تجربه، حواس سالم

۳. تجربه، حس، ادراکات ذهنی

- ۳۵- به نظر اندیشمندان اسلامی مهمترین عوامل رشد و پیشرفت فرهنگی و اقتصادی کدام است؟

۴. برنامه ریزی

۳. اندیشه و علم

۲. کار و تلاش

۱. ایمان و تقوی

- ۳۶- به نظر ابن خلدون تنبیه دانش آموزان به خاطر مسائل درسی چه نتیجه ای به بار می آورد؟

۲. آشنایی با فریب و نیرنگ

۱. اهتمام به یادگیری دروس

۴. خو گرفتن به نرمی

۳. احتراز از تنبلی

- ۳۷- کدام مکتب هستی جهان یا عالم خارج را امری اعتباری و ذهنی قلمداد می کند؟

۴. ماده گرایی

۳. عمل گرایی

۲. واقع گرایی

۱. پندار گرایی

- ۳۸- اینکه جهان پیش از شناخت ما از آن، وجود داشته و به اینکه، آنرا بشناسیم یا نشناسیم، بستگی ندارد از دیدگاههای کدام مکتب به شمار می رود؟

۴. واقع گرایی

۳. عمل گرایی

۲. ماده گرایی

۱. پندار گرایی

- ۳۹- «تربیت عبارت است از آماده ساختن انسان برای زندگی در جامعه و پیش از آنکه یک عمل ساختگی باشد یک عمل طبیعی است» این جمله، برنامه تربیتی کدام مکتب می باشد؟

۴. طبیعت گرایی

۳. انسان گرایی

۲. واقع گرایی

۱. پندار گرایی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و رشته تحصیلی / گد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ -، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۶ -، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۸ -، مدیریت آموزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۹ -، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ -، آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ -، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ -، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۲ -، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ -، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

۴۰- در کدامیک از مکاتب زیر موضوع انسان و تربیت بیش از سایر مکاتب فلسفی مورد توجه قرار گرفته است؟

۱. پندار گرایی
۲. ماده گرایی
۳. عمل گرایی
۴. واقع گرایی