



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری
رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۵
تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۳۲ - تربیت ، - معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۷

۱- آزمون.....

۱. هنجار یا معیاری است که بر اساس آن رفتار فرد ارزشیابی می شود.

۲. روشی است برای درمان مشکلات آموزشی و روانی فرد

۳. مجموعه ای از فنون درمانی است که در روانشناسی به کار برده می شود.

۴. وسیله ای است برای اندازه گیری نمونه ای از رفتار فرد

۲- در کدامیک از آزمونهای زیر ارزشیابی ملاکی بکار می رود؟

۱. استعداد ۲. شخصیت ۳. پیشرفت تحصیلی ۴. نگرش

۳- در چه نوع ارزشیابی پیشرفت دانش آموز نسبت به افراد دیگر سنجیده می شود؟

۱. هنجاری ۲. ملاکی ۳. تکوینی ۴. تراکمی

۴- آزمونهای مورد استفاده در ارزشیابی تکوینی از نوع آزمونهای.....

۱. هنجاری هستند ۲. ملاک نسبی هستند
۳. بدون ملاک هستند ۴. وابسته به ملاک مطلق هستند

۵- در هدف رفتاری «دانش آموز باید بتواند به ۱۲ سوال از ۲۰ سوال جواب صحیح دهد» ملاک عملکرد کدام است؟

۱. جواب دهد ۲. ۲۰ سوال ۳. ۱۲ سوال ۴. باید بتواند

۶- توضیح دادن تاثیرات صنعتی شدن جامعه بر روابط بین المللی موردی از..... است.

۱. تفسیر داده های اجتماعی ۲. تحلیل عناصر
۳. تحلیل روابط سازمانی ۴. دانش روالها و توالیها

۷- مناسب ترین سوالها برای سنجش بالاترین طبقات طبقه بندی هدفهای آموزشی حوزه شناختی کدامند؟

۱. تشریحی-گسترده پاسخ ۲. تشریحی-محدود پاسخ
۳. عینی-کوتاه پاسخ ۴. عینی-محدود پاسخ



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه
رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۵
- تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۳۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۷

۱۷- در تدوین و تهیه پرسشهای صحیح-غلط کدام قاعده اعمال می شود؟

۱. انتخاب ۸۰٪ پرسشها به صورت صحیح و تعیین ۲۰ درصد بقیه بصورت غلط
۲. استفاده مستقیم و بدون تغییر جمله های کتاب برای متن پرسش
۳. نوشتن جمله هایی که بطور آشکار درست یا غلط باشند
۴. نوشتن جمله ها با استفاده از اصطلاحات فنی و پیچیده

۱۸- برای اینکه سوال صحیح - غلط قدرت تمیز بیشتری داشته باشد بهتر است

۱. تعداد سوالهای صحیح بیش از تعداد سوالات غلط باشد
۲. تعداد سوالهای غلط بیش از تعداد سوالات صحیح باشد
۳. تعداد سوالهای صحیح و تعداد سوالات غلط به یک اندازه باشد
۴. تعداد سوالهای صحیح دقیقاً به اندازه تعداد سوالات غلط نباشد

۱۹- برای بالا بردن قدرت تشخیص سئوالات جور کردنی باید.....

۱. فهرست سوال و جوابهای را بطور منطقی مرتب کنیم
۲. اطلاعات لازم را درباره نحوه جور کردن ارائه دهیم
۳. تجانس عناصر پرسش و پاسخ را زیاد کنیم
۴. مطالب کمتری را در ردیف پاسخها قرار دهیم

۲۰- سوال « $R3=27$ » باشد مقدار R چند است؟» جز کدامیک از آزمونهای زیر محسوب می شود؟

۱. محدود پاسخ
۲. تنها گزینه درست
۳. بهترین گزینه
۴. نوع منفی

۲۱- کدامیک از موارد زیر برای انتخاب گزینه های انحرافی سوالهای چند گزینه ای بهتر است؟

۱. مفاهیم مترادف و متضاد
۲. اشتباهات موجود در کتابهای درسی
۳. اشتباهات رایج دانش آموزان
۴. مطالب بسیار ساده کتاب درسی

۲۲- «مطالب اصلی سوال را بطور کامل در تنه سوال بنویسید» جز قواعد تهیه ی کدام نوع سوال است؟

۱. سوالهای کامل کردنی
۲. سوالهای جور کردنی
۳. سوالهای چند گزینه ای
۴. سوالهای ذهنی

۲۳- در چه نوع آزمونی از گزینه «نمی دانم» می توان استفاده کرد؟

۱. تراکمی
۲. کوتاه پاسخ
۳. تشخیصی
۴. تکوینی



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری
رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۵
- تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۳۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۷

۲۴- کدام گزینه درباره آزمون و ارتباط آن با اضطراب صحیح است؟

۱. اضطراب اصولاً تاثیر منفی در آزمون شونده دارد

۲. اضطراب به میزان کم موجب افزایش دقت و کوشش آزمون شونده می شود

۳. اضطراب زیاد موجب دقت زیاد و در نتیجه موفقیت بیشتر می شود

۴. اصولاً اضطراب و آزمون با هم ارتباطی ندارند

۲۵- در یک آزمون سه گزینه ای با تعداد ۵۰ سوال، دانش آموزی به تعداد ۵ سوال جواب نداده و به ۶ سوال جواب غلط داده است نمره اصلاح شده فرد چقدر است؟

۴۴ .۴

۳۳ .۳

۳۹ .۲

۳۶ .۱

۲۶- در تحلیل سوال آزمونهای کلاسی، برای انتخاب گروههای قوی و ضعیف، چند درصد برگه ها برگزیده می شوند؟

۴۰-۵٪ .۴

۲۵-۵۰٪ .۳

۲۵-۳۳٪ .۲

۱۰-۲۵٪ .۱

۲۷- ضریب دشواری و ضریب تمیز یک سوال خوب به ترتیب چقدر است؟

۱-۱/۵ .۴

۱-۱ .۳

صفر-صفر .۲

۱/۴-۱/۸ .۱

۲۸- در یک تحلیل سوالی که یکی از گزینه های انحرافی آن نظر هیچیک از دو گروه قوی و ضعیف را جلب نکرده است کدام گزینه صحیح است؟

۲. بایستی این گزینه با گزینه های تازه ای عوض شود

۱. این گزینه کار خود را بخوبی انجام داده است

۴. باید سوال بطور کلی عوض شود

۳. این گزینه نیاز به اصلاح و تجدید نظر دارد

۲۹- استفاده از هنجارهای سنی در کدام مقطع بهترین کاربرد را دارد؟

۴. دانشگاه

۳. دبیرستان

۲. راهنمایی

۱. دبستان

۳۰- نمره دانش آموزی در درس ریاضی ۱۵ می باشد. در صورتیکه که میانگین کلاس ۱۵ و انحراف معیار آن ۲۵/۲ باشد، نمره Z دانش آموز کدام است؟

۱۵/۱۳ .۴

۲۵/۲ .۳

صفر .۲

۸۵٪ .۱