

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقيقة) : تستی: ۵۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: تاثیر قرآن و حدیث در ادب فارسی، تاثیر قرآن و حدیث در ادب فارسی، معارف اسلامی در ادب فارسی
وشته تحصیلی/ گد درس: زبان و ادبیات فارسی - چندبخشی، زبان و ادبیات فارسی ۱۲۱۳۰۴۰ - ، زبان و ادبیات فارسی ۱۲۱۳۲۸۹ - ، آموزش دینی
 عربی ۱۲۲۰۵۲۷

۱- در زبان فارسی و به ویژه متون عرفانی، از قران با چه عنوانی یاد شده است؟

- ۱. نبی
- ۲. تذکره
- ۳. فرقان
- ۴. ذکر

۲- آیه شریفه (قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ)، ناظر به کدام یک از وجوده معانی قران است؟

- ۱. مجلمل
- ۲. متشابه
- ۳. محکم
- ۴. مفصل

۳- عبارت (علمی است که از معانی نظم قران و ارتباط آیات کریمه با همدیگر به حسب طاقت بشری و به حسب آن چه قواعد عربیت اقتضا دارد بحث می کند)، در تعریف کدام یک از گزینه های زیر است؟

- ۱. جدل
- ۲. تفسیر
- ۳. فقه
- ۴. درایه

۴- بر اساس روایت حضرت علی(ع) از پیامبر اکرم(ص)، مراد از (یَوْمُ الْحِجَّةِ الْأَكْبَرِ)، در آیه شریفه (وَأَذَانُ مِنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ إِلَى النَّاسِ يَوْمَ الْحِجَّةِ الْأَكْبَرِ)، اشاره به کدام یک از مناسبت های اسلامی است؟

- ۱. عید فطر
- ۲. بعثت
- ۳. عید غدیر خم
- ۴. عید قربان

۵- در کدام یک از کتب صحاح ستہ، نویسنده تمایل زیادی به حضرت علی(ع) نشان داده است؟

- ۱. صحیح بخاری
- ۲. سنن ابی داود
- ۳. جامع ترمذی
- ۴. صحیح مسلم

۶- نویسنده کتاب (مَنْ لَا يَحْضُرُهُ الْفَقِيهُ) کیست؟

- ۱. شیخ صدوق
- ۲. علامه مجلسی
- ۳. کلینی رازی
- ۴. محمد بن حسن طوسی

۷- عناوین کلی اقسام گوناگون حدیث در کدام گزینه ذکر شده است؟

- ۱. صحیح، حسن، ضعیف
- ۲. ناسخ، منسوخ، مصحف
- ۳. منفرد، متروک، موضوع

۸- مفهوم بیت (اگر چو خ گردان کشد زین تو / سرانجام خشت است بالین تو) به کدام یک از آیات قرآنی زیر تلمیح دارد؟

۱. قُلْ اللَّهُمَّ مالِكَ الْمُلْكِ تُؤْتِي الْمُلْكَ مَنْ شَاءَ وَتَنْزِعُ الْمُلْكَ مَمَّنْ شَاءَ

۲. فَتَمَّنَوا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ

۳. أَيَّنَمَا تَكُونُوا يُدْرِكُمُ الْمَوْتُ وَلَوْ كُنْتُمْ فِي بُرُوجٍ مُّشَيَّدَةً

۴. لَا تَحْسِنَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقيقه): تستی: ۵۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: تاثیر قرآن و حدیث در ادب فارسی، تاثیر قرآن و حدیث در ادب فارسی، معارف اسلامی در ادب فارسی
وشته تحصیلی/ گد درس: زبان و ادبیات فارسی - چندبخشی، زبان و ادبیات فارسی ۱۴۱۳۰۴۰ -، زبان و ادبیات فارسی ۱۴۱۳۲۸۹ -، آموزش دینی - عربی ۱۴۲۰۵۲۷

-۹ اصطلاح (Borrowning)، معادل کدام یک از آرایه های ادبی است؟

- ۱. تمثیل
- ۲. تحلیل
- ۳. تلمیح
- ۴. تصمین

-۱۰ در بیت (بشنو از اخبار آن صدر صدور / لا صلوة تم إلأ بالحضور)، کدام یک از آرایه های زیر به کار رفته است؟

- ۱. اقتباس
- ۲. درج
- ۳. حل
- ۴. تمثیل

-۱۱ بر اساس تصريح قران، ضرورت ذکر مثال در آیات مختلف چیست؟

- ۱. پند گرفتن
- ۲. جذب مخاطب
- ۳. تفصیل مطلب
- ۴. تغییر ذائقه

-۱۲ بیت (كُنْتُ كَنْزًا كَفْتَ مَخْفِيًّا شَنْو / جَوْهَرَ خَوْدَ كَمْ مَكْنَ أَظْهَارَ تَوْ)، ناظر به کدام یک از موارد زیر است؟

- ۱. حدیث قدسی
- ۲. آیه
- ۳. روایت
- ۴. مثل سائمه

-۱۳ مضمون بیت (به روز نیک کسان گفت تا تو غم نخوری / بسا کسا که به روز تو آرزومند است)، با کدام یک از آیات زیر متناسب است؟

۱. وَلَا تَنْزِرُ وَازِرَةً وَزِرَّ أَخْرِي

۲. عَسَيْ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَ هُوَ خَيْرٌ لَكُمْ

۳. يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَ الَّذِينَ اوتَوَالَّمَ درجات

-۱۴ با توجه به مضمون کدام یک از ایيات زیر می توان به معتزی بودن فردوسی حکم داد؟

۱. به نام خداوند جان و خرد / کزین برتر اندیشه برنگذرد

۲. به بینندگان آفریننده را / نبینی منجان دو بیننده را

۳. خرد چشم جان است چون بنگری / تو بی چشم شادان جهان نسپری

۴. همیشه خرد را تو دستور دار / بدو جانت از ناسزا دور دار

-۱۵ کدام یک از ایيات زیر به مفهوم آیه (وَمَنْ كَانَ فِي هَذِهِ أَعْمَى فَهُوَ فِي الْآخِرَةِ أَعْمَى وَ أَضَلُّ سَيِّلًا)، اشاره دارد؟

۱. کرا ناید گران امروز رفتن بر ره طاعت / گران آید مر آن کس را به روز حشر میزان ها

۲. به زاد این سفترت سخت کوش باید بود / که این همی سوی دارالسلام باید کرد

۳. چون از آن روز بر نیندیشی / که بریده شود در او انساب

۴. هر کس نیلفنجد او بصیرت / فرداش به روز محشر بصر نباشد

-۱۶ عبارت (با شفای بوعلی شهناهه گو هرگز مباش)، از کدام شاعر مدافع ابن سینا است؟

- ۱. ناصرخسرو
- ۲. سنائی
- ۳. انوری
- ۴. سعدی

سڑی سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): قسمی: ۵۵ تشریحی:

تعداد سوالات: تستی: ۳۰: تشریحی:

عنوان درس: تاثیر قرآن و حدیث در ادب فارسی، تاثیر قرآن و حدیث در ادب فارسی، معارف اسلامی در ادب فارسی

روش تحقیقی / کد درس: زبان و ادبیات فارسی - چندبخشی، زبان و ادبیات فارسی ۰۴-۱۳۰۴-۱۲۱۳۲۸۹ -، آموزش دینی -

١٢٢٠٥٢٧ عربی

۱۷- منظور از (جماعه‌ایم)، در بیت زیر چیست؟
(برو نخست طهارت کن از جماعه‌ایم / که کس جنُب نگذارند در جناب خدا)

١. زنا ٢. شراب ٣. دروغ ٤. غیبت

^{۱۸}- معنی و مفهوم آیه شریفه (فَاسأْلُوا أهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ)، با کدام یک از ایيات زیر متناسب است؟

۱. بپرس هر چه ندانی که ذل پرسیدن / دلیل راه تو باشد به عزّ دانایی
 ۲. گنه نبود و عبادت نبود و بر سر خلق / نبشته بود که این ناجی است و آن مأخو
 ۳. مرا هر آینه خاموش بودن اولیتر / که جهل پیش خردمند عذر نادان است
 ۴. من آنچه شرط بالغ است با تو می گوییم / تو خواه از سخنم پند گیر خواه ملال

۱۹- میزان نفوذ اشعار و جملات کدام یک از شعرای فارسی با میزان نفوذ شکسپیر در زبان انگلیسی قابل مقایسه است؟

- ## ١. حافظ ٢. مولوی ٣. فردوسی ٤. سعدی

۴۰- مضمون بیت (وَ مَا أَبْرِئُ نَفْسِي وَ مَا أُزَكِّيْهَا / که هر چه نقل کنند از بشر در امکان است)، به سرگذشت کدام یک از انبیاء الهی اشاره دارد؟

١. عيسى (ع) ٢. يوسف (ع) ٣. ابراهيم (ع) ٤. موسى (ع)

^{۴۱}- مضمون کدام یک از ایات زیر به سخن معروف حضرت علی(ع): (لَا تَجْمَعُ وَلِيْمَةً وَعَزِيْمَةً)، اشاره دارد؟

۱. امید عافیت آنگه بود موافق عمل / که نبض را به طبیعت شناس بنمایی
 ۲. قلم به طالع میمون و بخت بد رفته است / اگر تو خشمگینی ای پسر و گر خشنود
 ۳. کنون هوای عمل می پرد کبوتر نفس / که دست جور زمانش نه پر گذاشت نه بال
 ۴. هر که بر سماط بنشستی / واجب آمد به خدمتش برخاست

^{۲۲}- تشویش خیال حافظ و شاعران بزرگ و اندیشمندان عصر او، مصادف با دوران حکومت کدام یک از حکام زیر پود؟

١. شیخ ابو اسحاق اینجو
 ٢. امیر تیمور گورکانی
 ٣. میرزہ الدین محمد
 ٤. شاہ منصور

^{۲۳}- (نصیحت نامه)، عنوان دیگر کدام کتاب است و در چه قرنی به رشتہ تحریر درآمده است؟

- ^۱. سیاست نامه، قرن ^۴ ^۲. سیاست نامه، قرن ^۵ ^۳. قابوس، نامه، قرن ^۵ ^۴. قابوس، نامه، قرن ^۴

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقيقة): تستی: ۵۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: تاثیر قرآن و حدیث در ادب فارسی، تاثیر قرآن و حدیث در ادب فارسی، معارف اسلامی در ادب فارسی
رشته تحصیلی/گد درس: زبان و ادبیات فارسی - چندبخشی، زبان و ادبیات فارسی ۱۴۱۳۰۴۰ -، زبان و ادبیات فارسی ۱۴۱۳۲۸۹ -، آموزش دینی -
عربی ۱۲۲۰۵۲۷

- ۲۴- کدام یک از گزینه های زیر به مفهوم عبارت (بالجَد لا بالكَد)، اشاره دارد؟

۱. از بهر روزی رنج بسیار بر خود منه که به کوشش روزی افزون نگردد.
۲. محتمم ترین در جهان او باشد که او را به کس نیاز نبود و خوارتر و فرومایه تر آن کس باشد که به خلق نیازمند باشد.
۳. حقیقت توحید آن است که بدانی هر چه در دل تو آید نه خدای بود که حق تعالی آفریدگار آن بود.
۴. از مرگ ایمن مباش که مرگ نه به پیری بود و نه به جوانی.

- ۲۵- کدام اثر در رد فلاسفه مشائی و حجت ندانستن ارسسطو و پیروان او نگاشته شده است؟

۱. احیاء علوم الدین
۲. تهافت الفلسفه
۳. نصیحه الملوك
۴. المُنْقَذُ من الضلال

- ۲۶- با توجه به مفهوم حدیث (الْيَمِينُ الْغَمْوضُ تَدَعُ الدَّيَارَ بَلَاقِعَ)، چه عاملی باعث هلاکت آدمیان و خالی ماندن خانه ها می شود؟

۱. تکرار گناه
۲. شکستن عهد
۳. سخن دروغ
۴. سوگند دروغ

- ۲۷- نویسنده کتاب (اساس الاقتباس)، کیست و موضوع آن چیست؟

۱. غزالی، عرفان
۲. نظام الملک، اخلاق
۳. خواجه نصیر طوسی، منطق
۴. ابن سینا، طب

- ۲۸- کدام گزینه با مفهوم عبارت (هیچ از این سخنان رنگین دلاویز متکلمان در من اثر نمی کند به حکم آنکه نمی بینم مر ایشان را فعلی موافق گفتار)، متناسب است؟

۱. كُلُّكُمْ رَاعٍ وَ كُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ
۲. أَحَسِنْ كَمَا أَحَسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ
۳. وَ إِنْ جَاهَدَاكَ عَلَيَّ أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكِ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعُهُمَا
۴. أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبَرِّ وَ تَنْهَوْنَ أَفْسَكَمْ

- ۲۹- کلیله و دمنه منظوم اثر کیست؟

۱. ابوعبدالله رودکی
۲. ابوشکور بلخی
۳. امیر معزی
۴. عميق بخاری

- ۳۰- تخلص قائم مقام فراهانی در شعر چه بود؟

۱. خاموش
۲. ثنائی
۳. اسرار
۴. صلاح الدین