

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: (تفکر و زبان، تفکروزبان (درسنامه

و شته تحصیلی/ گد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۶۲

- واتسون فعالیت های حرکتی و عضلانی را علت ایجاد زبان و زبان را علت ایجاد چه می دانست؟

۴. رفتارهای فردی

۳. تفکر

۲. نحوه نگرش فرد

۱. تصورات ذهنی

- بر طبق گفته بی اف اسکینر تفکر چیست؟

۲. یک دیدگاه است.

۴. فعالیت حرکتی غیرکلامی است.

۱. یک رفتار است.

۳. همان صحبت کردن با خود است.

- بر طبق اعتقادات ورف، نوع زبان هر فرد تعیین کننده ی چیست؟

۲. چگونگی تفکر فرد

۴. چگونگی فعالیت های دریافتی فرد

۱. نوع ایده ها و فرآیند زبان

۳. نوع مفهوم سازی هر زبان

- بنابر گفته ی لئونتیف تثبیت معنای کلمه باعث چه چیزی می شود؟

۲. آگاه شدن کودک نسبت به بازتاب های رفتاریش

۱. هوشیار شدن کودک نسبت به بیاناتش

۴. آگاه شدن کودک نسبت به تفکراتش

۳. اثرکردن معنا در رفتار کودک

- کدامیک از گزینه های زیر مربوط به مکتب گشتالت نمی باشد؟

۱. فرد اشیا را علیرغم تغییرات سطحی به شکل متفاوت می بیند.

۲. سازماندهی ذهنی، مقدم بر تولید گفتار و کلمات است.

۳. بشر ابتدا به سازماندهی پدیده ها در ذهن می پردازد و بعد از کلمات استفاده می کند.

۴. فرد می تواند اشیاء را علیرغم تغییرات ظاهری به شکل ثابتی ببیند.

- کدامیک از موارد زیر از جمله وظایف نیمکره چپ مغز می باشد؟

۱. درک فضایی

۲. رمزگذاری اطلاعات حسی بصورت کلامی و تحلیل فونوتیکها

۳. توجه به شکل

۴. تبدیل رمزگذاری دریافت های حسی و تحلیل های کلی

- فرآیند تشکیل کلمه نوعی تبانی بین چه مواردی می تواند باشد؟

۲. کودک و محیط اطراف او

۱. کودک و ظهور ظرفیت او

۴. کودک و بزرگسال

۳. کودک و رشد کلامی او

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: تفکر و زبان، تفکر و زبان (درسنامه)

وشته تحصیلی/ گد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۶۲ - آموزش زبان فارسی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۳

- ۸- در چه سنی گفتار خودمدارانه جای خود را به "گفتار اجتماعی" شده می دهد؟

- | | | |
|--------------------|--------------------|--------------------|
| ۴. در سن ۶-۸ سالگی | ۳. در سن ۵-۷ سالگی | ۲. در سن ۷-۸ سالگی |
|--------------------|--------------------|--------------------|

- ۹- مکالمات خودجوش کودکانه در آغاز سه سالگی شامل چه پرسش هایی است؟

- | | | |
|-------------------|---------------------|---------------------|
| ۴. پرسش های کلامی | ۳. پرسش های اقتضایی | ۲. پرسش های موقعیتی |
|-------------------|---------------------|---------------------|

- ۱۰- رگه های معنایی زبان در چه سنی در کودکان رخ می دهد؟

- | | | |
|------------------|---------------|----------------|
| ۴. در یک سال اول | ۳. در سال سوم | ۲. در حین تولد |
|------------------|---------------|----------------|

- ۱۱- قالب های ذهنی چه نوع از روان بنه ها هستند؟

- | | | |
|---------|---------|--------------|
| ۴. نظری | ۳. نقشی | ۲. فردی-رمزی |
|---------|---------|--------------|

- ۱۲- به گفته برخی از روانشناسان رشد شناختی و سازگاری اجتماعی از طریق کدامیک از موارد زیر انجام می پذیرد؟

- | | | |
|--------------|---------------------------------|--------------|
| ۲. درون سازی | ۱. فرآیند درون سازی و برون سازی | ۳. برون سازی |
|--------------|---------------------------------|--------------|

- ۱۳- طبق نتیجه گیری قیسلین (۱۹۵۲)، تفکر خلاق مستلزم یک دوره چیست؟

- | | | |
|-------------------------|----------|-------------------------|
| ۲. نهفتگی در تفکر همگرا | ۱. اشراق | ۳. آمادگی در برابر سختی |
|-------------------------|----------|-------------------------|

- ۱۴- کلمه "جزیره" چگونه مفهومی است؟

- | | | |
|-------------|--------------|-----------|
| ۴. رابطه ای | ۳. غیرترکیبی | ۲. ترکیبی |
|-------------|--------------|-----------|

- ۱۵- عمدۀ ترین راهبرد در یادگیری مفهوم های کلاسیک چیست؟

- | | | |
|-----------------|---------------------------------------|--------------------|
| ۲. فرضیه آزمایی | ۱. یادگیری از روی مفهوم های احتمالاتی | ۳. گویا بودن مفهوم |
|-----------------|---------------------------------------|--------------------|

- ۱۶- برطبق عقیده ی گاتری شکل های پیچیده فعالیت کودک را می توان در غالب چه چیزی خلاصه کرد؟

- | | | |
|------------------|---------------|----------------|
| ۲. مجموعه عادتها | ۱. تقلید صورت | ۳. فعالیت ذهنی |
|------------------|---------------|----------------|

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: تفکر و زبان، تفکروزبان (درسنامه)

وشته تحصیلی/ گد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۶۲ - آموزش زبان فارسی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۳

۱۷- کوچکترین واحد غیر قابل تقسیم آواشناختی چیست؟

- | | | |
|----------|---------|--------|
| ۴. سیلاپ | ۳. واژه | ۲. واج |
| ۱. حرف | | |

۱۸- اختلال آفازیا بعلت آسیب در چه ناحیه‌ای از مغز می‌باشد؟

- | | | |
|-----------|-------------|------------------|
| ۴. ورنیکه | ۳. جلوکرتكس | ۲. رشته‌های قوسی |
| ۱. بروکا | | |

۱۹- آفازی کلی در مراحل بهبود خود به چه نوع آفازی تبدیل می‌گردد؟

- | | | |
|--------------|-----------|----------|
| ۴. شیارسیروس | ۳. ورنیکه | ۲. قالبی |
| ۱. بروکا | | |

۲۰- در کدامیک از روش‌های آموزش زبان دوم تمرین شفاهی فشرده ضروری می‌باشد؟

- | | | |
|-----------------|-----------------------|-----------|
| ۴. مستقیم | ۳. غیرمستقیم یا فشرده | ۲. فونتیک |
| ۱. عوامانه سازی | | |

۲۱- کدامیک از مراکز زیر از نظر آناتومی به منطقه مرکزی زبان معروف می‌باشد؟

- | | | |
|--------------------|-------------------|----------------|
| ۴. مرکز تکلم قدامی | ۳. مرکز تکلم خلفی | ۲. چین آنگولار |
| ۱. شیار هشل | | |

۲۲- کدامیک از قسمت‌های زیر مرکز درک و تفسیر کلمات دیده شده می‌باشد؟

- | | | |
|-------------|----------------|----------|
| ۴. شیار هشل | ۳. چین انگولار | ۲. بروکا |
| ۱. ورنیکه | | |

۲۳- در کودکان اصلاح شنیداری از چه سنی شروع می‌شود؟

- | | | |
|--------------|--------------|--------------|
| ۴. ۶-۴ ماهگی | ۳. ۳-۲ ماهگی | ۲. ۳-۶ ماهگی |
| ۱. ۵-۳ ماهگی | | |

۲۴- در چند درصد افراد چپ دست دچار آفازیا مرکز تکلم در نیمکره چپ قرار دارد؟

- | | | |
|------------|------------|------------|
| ۴. ۵۷ درصد | ۳. ۵۵ درصد | ۲. ۷۰ درصد |
| ۱. ۶۰ درصد | | |

۲۵- طبق نظر پیازه در کدام مرحله از دوره حسی- حرکتی کودکان در حل مساله همانند دانشمندان کوچک عمل می‌کنند؟

- | | | |
|---------|----------|--------|
| ۴. پنجم | ۳. چهارم | ۲. سوم |
| ۱. ششم | | |

۲۶- طبق گفته تارنس، روانشناس آمریکایی اوج آفرینندگی در کودکان چه سنی است؟

- | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| ۴. بین ۴ تا ۸ سالگی | ۳. بین ۵/۵ و ۹ سالگی | ۲. بین ۵/۵ و ۹ سالگی |
| ۱. بین ۴/۵ و ۹ سالگی | | |

۲۷- تارنس افت اندیشه خلاق در کودکان را در چه سال‌هایی می‌داند؟

- | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| ۴. ۸ و ۱۱ سالگی | ۳. ۷ و ۱۱ سالگی | ۲. ۶ و ۱۱ سالگی |
| ۱. ۴ و ۹ سالگی | | |

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: تفکر و زبان، تفکروزبان (درسنامه)

وشته تحصیلی/ گد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۶۲ - آموزش زبان فارسی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۳

۲۸- گیلفورد برای اندازه گیری انعطاف پذیری تفکرچه آزمونی بکار برد؟

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| ۱. آزمون استفاده های غیرمعمول | ۰. آزمون استفاده های قالبی |
| ۳. آزمون استفاده های معمول | ۴. آزمون استفاده های سیالی |

۲۹- کدامیک از موارد زیر از ویژگی های افراد آفریننده نیست؟

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| ۱. انگیزه پیشرفت سطح بالا | ۲. پشتکار و انضباط در کارها |
| ۳. کنجدکاوی فراوان | ۴. تفکر حساس و غیر شهودی |

۳۰- دومین قدم برای بالا بردن تفکر خلاق، در هم شکستن چه موردی در شاگردان است؟

- | | | | |
|-------------------|--------------|-----------------|---------------------|
| ۱. تغییر انتظارات | ۲. فکر قالبی | ۳. تأکید الگوها | ۴. ایجاد محیط متنوع |
|-------------------|--------------|-----------------|---------------------|