



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: روانشناسی عمومی، روانشناسی عمومی ۱

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۵ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۵۶ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۴

۱- محققین علمی که به صورت آزمایشی اقدام می کنند برای پرسش های خود پاسخ خرده‌مندانها ما گذارا دارند، این پاسخ در اصطلاح چه نامیده می شود؟

۰۱ نظریه ۰۲ فرضیه ۰۳ مشاهدات تجربی ۰۴ رفتار

۲- چرا اندازه گیری در روانشناسی بسیار دشوار است؟

۰۱ به این دلیل که اختلاف نظری زیادی وجود دارد.
۰۲ زیرا روشهای مورد مطالعه یکسان نیستند.
۰۳ عوامل فرهنگی و اجتماعی دخالت زیادی دارد.
۰۴ چون موضوع مورد مطالعه پیچیده و ناشکاراست.

۳- روش مورد مطالعه وونت چه روشی بوده است؟

۰۱ درون نگری ۰۲ تحلیل ناهشیاری ۰۳ آزمایشی ۰۴ پدیدار شناسی

۴- موضوع مورد مطالعه در نزد واتسون چه چیزی بوده است؟

۰۱ هوشیاری ۰۲ ناهوشیاری ۰۳ رفتار آشکار ۰۴ اراده آزاد

۵- پاسخ به این سوال که «چگونه می توان آگهی های تبلیغات جذابی ساخت؟» در کدامیک از حوزه های روانشناسی مطالعه می شود؟

۰۱ بالینی ۰۲ صنعتی ۰۳ تحولی ۰۴ اجتماعی

۶- در پژوهش، به کمک کدامیک از مفاهیم زیر میتوان مانع دخالت عوامل نامربوط و مزاحم شد؟

۰۱ کنترل دقیق ۰۲ نمونه گیری صحیح ۰۳ روش آماری درست ۰۴ جامعه بزرگ

۷- محقق در تحلیل داده ها به گروه های خونی اعدادی از یک تا چهار نسبت می دهد به نظر شما این محقق از چه مقیاس اندازه گیری استفاده کرده است؟

۰۱ اسمی ۰۲ ترتیبی ۰۳ فاصله ای ۰۴ نسبی

۸- کنترل ویژگی عمده کدامیک از پژوهش های زیر است؟

۰۱ توصیفی ۰۲ زمینه یابی ۰۳ همبستگی ۰۴ آزمایشی

۹- استفاده از نمودار ستونی برای نمایش کدامیک از مقیاس های زیر مناسب یا مناسب تر است؟

۰۱ اسمی ۰۲ رتبه ای ۰۳ فاصله ای ۰۴ نسبی



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی عمومی، روانشناسی عمومی ۱

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۵ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۵۶ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۴

۱۰- کدامیک از گزینه های زیر از دلایل کاربرد نظریه تکامل برای روانشناسان نیست؟

۱. به دلیل شباهت گونه، میتوان رفتار را بهتر تبیین کرد.
۲. زمینه مطالعه مغز و نقش آن در تکامل رفتار را فراهم می کند.
۳. مغز و رفتار، هر دو به صورت تدریجی شکل می گیرند.
۴. میتوان با تکامل مغز، رفتارهای اجتماعی را پیش بینی و کنترل کرد.

۱۱- منظور از ویژگی نفوذ جزئی ژن ها کدامیک از مفاهیم زیر است؟

۱. اینکه ویژگی قابل مشاهده ژنها فقط تحت شرایط معینی وجود دارد.
۲. ویژگی های ژن ها در هر موقعیتی بر رفتار مورد نظر نفوذ دارد.
۳. ژن ها همیشه علاوه بر نقش اصلی، دارای نقش اضافی هم هستند.
۴. زمانی یک ژن موثر است که در تعامل با سایر ژنها باشد.

۱۲- میلنسفالون جزء کدام بخش مغز می باشد؟

۱. پیش مغز
۲. میان مغز
۳. مغز پسین
۴. ساقه مغز

۱۳- افرادی که هیپوکامپ آنها آسیب دیده است در کدام عملکرد زیر اختلال دارند؟

۱. حافظه کلامی
۲. یادآوری خاطرات قدیم
۳. یادآوری خاطرات جدید
۴. حافظه مهارتی و روزمره

۱۴- بیماری پارکینسون به خاطر کاهش کدامیک از انتقال دهنده های عصبی صورت می گیرد؟

۱. گابا
۲. نوراپی نفرین
۳. دوپامین
۴. سروتونین

۱۵- از نظر بالبی پدیده دل بستگی:

۱. همانند نقش پذیری تحت تاثیر یادگیری است.
۲. از پیش برنامه ریزی شده است.
۳. در کودکی دوم شکل می گیرد.
۴. از ۳ تا ۶ سالگی شکل می یابد.

۱۶- ثبات مقدار شی در صورت تغییر شکل ظاهری آن به چه مفهومی اشاره دارد و در چه دوره ای از رشد شکل می گیرد؟

۱. بازگشت پذیری-کودکی سوم
۲. خودمحوری-کودکی سوم
۳. نگهداری ذهنی-کودکی سوم
۴. مفهوم خود-کودکی سوم



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی عمومی، روانشناسی عمومی ۱

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۵ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۵۶ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۴

۱۷- از نظر کلبه‌گر در کدامیک از مراحل رشد اخلاق افراد به دنبال وضع قوانین همه گیر هستند؟

- ۰۱ پیش عرفی ۰۲ عرفی ۰۳ پس عرفی ۰۴ اخلاق قراردادی

۱۸- مطالعات طولی که در زمینه ثبات صفات شخصیتی صورت گرفت نشان می دهد که:

- ۰۱ جنسیت به شدت بر ثبات صفات تاثیر می گذارد. ۰۲ در برخی صفات ثبات قابل ملاحظه ای وجود دارد.
۰۳ نتایج متفاوت و گاهی اوقات متناقض است. ۰۴ در صفاتی همچون برونگرایی تزلزل شدیدی وجود دارد.

۱۹- با توجه به تعریف احساس و ادراک کدام گزینه زیر درست است؟

- ۰۱ همیشه بعد از احساس ادراک داریم.
۰۲ همیشه قبل از ادراک احساس داریم.
۰۳ هدف از احساس بازنمایی اطلاعات درونی است.
۰۴ فاصله زمانی احساس و ادراک در برخی موارد بسیار زیاد است.

۲۰- در خصوص ادراک رنگ و نور کدام جمله درست است؟

- ۰۱ میله ها مسوول سازگاری با نور هستند. ۰۲ تیزبینی با فعالیت میله ها به حداکثر می رسد.
۰۳ کوررنگی در مرکز لکه زرد اتفاق می افتد. ۰۴ مخروط ها مسوول سازگاری در شرایط تاریکی هستند.

۲۱- کدامیک از نشانه های تصویری ادراک ترکیبی از نمای خطی و اندازه است؟

- ۰۱ فرانهادگی ۰۲ نمای جوی ۰۳ شیب بافت ۰۴ فاصله تا افق

۲۲- با کدامیک از مهارت های زیر فرآیندهای کنترل شده به فرآیندهای خودکار تغییر می یابد؟

- ۰۱ تمرین و تکرار ۰۲ تمرکز هوشیاری ۰۳ تجزیه هوشیاری ۰۴ افزایش تکالیف

۲۳- کدامیک از گزینه های زیر تحلیل کریک و میچی سون از رویا است؟

- ۰۱ رویا، بستری جهت دستیابی به تکالیف روزانه هر فرد است.
۰۲ رویا به دلیل فعال شدن پیام های عصبی منطقه هیپوتالاموس و تالاموس رخ می دهد.
۰۳ رویا ها همانند تفکری هستند که فرد را از یک موضوع رها می کند.
۰۴ رویا سازوکاری جهت رفع نقص از شبکه عصبی فعالیت های روزانه است.



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روانشناسی عمومی، روانشناسی عمومی ۱

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۵ -، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۵۶ -، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۴

۲۴- در دیدگاه رفتارگرایی یادگیری تابع چه چیزی است؟

۰۱. نوع پردازش ۰۲. ساخت شناختی ۰۳. تداعی ۰۴. درون نگری

۲۵- در شرطی سازی فعال احتمال وقوع رفتار تابع چه چیزی است؟

۰۱. محرک ۰۲. پیامدهای رفتار ۰۳. کوشش های یادگیری ۰۴. پاسخ

۲۶- در کدامیک از برنامه های تقویتی زیر، بعد از دریافت تقویت عملکرد افت می کند؟

۰۱. فاصله ای ثابت ۰۲. نسبی متغیر ۰۳. نسبی ثابت ۰۴. الف وج

۲۷- این جمله که «کل بیشتر از مجموع اجزاء است» بیانگر کدامیک از ویژگی های یادگیری است؟

۰۱. ناگهانی بودن ۰۲. جزئی نگری ۰۳. تدریجی بودن ۰۴. تداعی گرایی

۲۸- مهمترین دلیل فراموشی اطلاعات در حافظه بلندمدت چیست؟

۰۱. زوال اطلاعات ۰۲. پدیده جانشینی ۰۳. در این حافظه، فراموشی صورت نمی گیرد. ۰۴. عدم تمرین

۲۹- براساس ارادی بودن یا ارادی نبودن رمز گردانی، حافظه به چه گروههایی تقسیم می شود؟

۰۱. آشکار و ناآشکار ۰۲. اخباری و اجرایی ۰۳. رویدادی و معنایی ۰۴. کوتاه مدت و بلندمدت

۳۰- آزمون شمول و عدم شمول در کدامیک از روشهای بررسی حافظه ناآشکار وجود دارد؟

۰۱. آزمون شناسایی واژه ها ۰۲. آزمون داوری واژگانی ۰۳. آزمون تکمیل تصویر ۰۴. آزمون تفکیک -فرآیند