

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی واصول راهنمایی و مشاوره

وشته تحصیلی / گد درس: راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی
علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۵۵

۱- با توجه به تعاریف ارائه شده می توان گفت راهنمایی علمی دارای ویژگی هایی است از جمله این که راهنمایی :

۱. فرایندی فوری و موقتی است.
۲. با هدف اجبار فرد به پذیرش راه حل ارائه شده صورت می گیرد.
۳. محدود به یک جنبه از زندگی است.
۴. در صدد انتقال صحیح اطلاعات است.

۲- از آزمون های شخصیت عمدتاً جهت سنجش کدام یک از موارد استفاده می شود؟

۱. پیشرفت تحصیلی
۲. هوش
۳. ویژگی های عاطفی و روانی
۴. استعداد

۳- راه حل های مشکل معمولاً در زمان استفاده از کدام یک از انواع پاسخ ها ارائه می شود؟

۱. ارزیابی
۲. حمایتی
۳. تعابیر و تفسیری
۴. احساسی

۴- فروید در نظریه خود کدام یک از موارد را اولین مرحله رشد روانی - جنسی اعلام کرده است؟

۱. مقعدی
۲. احیلی
۳. دهانی
۴. نهفتگی

۵- سال هایی که کودک باید نحوه کنترل عمل دفع را بیاموزد با کدام مرحله رشد در نظریه فروید مطابقت دارد؟

۱. مقعدی
۲. دهانی
۳. نهفتگی
۴. احیلی

۶- مطابق با نظریه فروید کدام یک از موارد در دختران ایجاد می شود؟

۱. ادیپ
۲. اختگی
۳. آلت
۴. الکترا

۷- در صورتی که مواعنی در راه کشاننده های بن از طریق شرایط بیرونی ایجاد شود کدام نوع اضطراب بروز می کند؟

۱. واقعی
۲. نوروزی
۳. اخلاقی
۴. اجتماعی

۸- اعتقاد به توصیف همه عملکردهای انسان براساس روابط بین محرک و پاسخ پایه اصلی کدام نظریه است؟

۱. روان تحلیل گری
۲. مراجع محوری
۳. رفتاری
۴. شناخت درمانی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی واصول راهنمایی و مشاوره

رشته تحصیلی/گد درس: راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۵۵

۹- در مرحله اول روش حساسیت زدایی چه اقدامی انجام می شود؟

۱. آموزش آرمیدگی
۲. تعیین سلسله مراتب اضطراب
۳. تحسم سلسله مراتب اضطراب
۴. از بین بردن تلاش عضلانی

۱۰- در شرطی سازی کنشگر که از رویکرد های رفتارگرایی محسوب می شود عامل اصلی بروز رفتار چیست؟

۱. فرایندهای ناهمیار
۲. منبع تقویت
۳. طرح واره ها و ساخت های شناختی
۴. خودپنداره

۱۱- تصور کنید به رستوران رفته و غذا سفارش می دهید سپس تصوراتی مانند «اگر غذا بخورم چاق می شوم در این صورت دیگران نسبت به من احساس خوبی نخواهند داشت» به ذهن شما هجوم می آورد. مطابق با رویکرد شناخت درمانی کدام پدیده رخ داده است؟

۱. تمرکز نادرست
۲. افکار خودآیند
۳. برچسب نادرست
۴. خودبرانگیختگی مضر

۱۲- از دید رویکردهای شناخت درمانی در چه صورت فرد با خطاهای منطقی مواجه می شود؟

۱. یادآوری خاطرات تلخ در دوران کودکی و نوجوانی
۲. نتیجه گیری با استفاده از داده های ناکافی و ناقص و تعمیم آن ها
۳. برخورداری از محبت مشروط والدین و اطرافیان
۴. استفاده نابجا از مکانیسم های دفاعی مانند تصعید و والايش

۱۳- در رویکرد رفتار درمانی، عقلانی - عاطفی برای تغییر عواطف و احساسات ناخوشایند مشاور به سراغ کدام یک از موارد می رود؟

۱. افکار و عقاید
۲. وقایع گذشته
۳. خاطرات سرکوب شده در ناخودآگاه
۴. انگیزه خودشکوفایی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی واصول راهنمایی و مشاوره

و شته تحصیلی / کد درس: راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۵۵

-۱۴- رویکردهای عاطفی چه دیدی نسبت به انسان دارند؟

۱. انسان را وابسته به خاطرات گذشته و آرزوهای آینده می دانند که زمان حال را فراموش کرده است.
۲. به توانا بودن انسان در شناخت و تغییر خود اعتقاد دارند.
۳. انسان را موجودی عاطفی و تحت تاثیر هیجانات می دانند که نمی تواند خود را تغییر دهد.
۴. به توانا بودن انسان در تغییر سرنوشت تعیین شده اعتقاد ندارند.

-۱۵- در نظریه مراجع محوری راجرز خواست باطنی و طبیعی فرد برای بارورسازی استعدادها و کامل شدن چه نامیده می شود؟

۱. خودشکوفایی
۲. محبت مشروط
۳. تقویت
۴. تفکر همه یا هیچ

-۱۶- از دید رویکرد وجود درمانی انسان:

۱. مقدس و غیرقابل تغییر است.
۲. تحت سلطه محیط است.
۳. آزاد و انتخاب گر است.
۴. محدود و وابسته به دیگران است.

-۱۷- با توجه به ویژگی های راهنمایی و مشاوره تحصیلی می توان گفت این مشاوره:

۱. مقطعي و موقتی است و مختص مراحل رشد است.

۲. با دانش آموزان سرو کار داشته و به توانایی ها و خواسته های معلمین ارتباطی ندارد.

۳. نتایج را به دانش آموزان اطلاع داده و با والدین ارتباط برقرار نمی کند.

۴. مقطعي و موقتی نیست بلکه مرتبط با مراحل دیگر زندگی است.

-۱۸- به منظور پیش بینی و تعیین میزان موفقیت آتی دانش آموز استفاده از کدام مورد مناسب تر است؟

۱. نشریات تحصیلی
۲. جدول انتظارات
۳. پرسشنامه ها و فرم های اطلاعاتی
۴. پرونده های تحصیلی

-۱۹- توانایی کنار آمدن با شغل و احساس رضایت از انجام آن نشان دهنده کدام ویژگی است؟

۱. سازش شغلی
۲. موفقیت شغلی
۳. اثربخشی
۴. حرفه شناسی

-۲۰- در مشاوره شغلی با استفاده از کدام یک از انواع آزمون ها اطلاعاتی درخصوص علاقه و تمایلات به دست می آید؟

۱. هوش
۲. استعداد
۳. رغبت سنچ
۴. شخصیت

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی واصول راهنمایی و مشاوره

وشته تحصیلی/ کد درس: راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۵۵

-۱۱- پس از آگاهی درخصوص توانایی ها و رغبت های فردی و کسب اطلاعات شغلی درصورتی که مراجع همچنان نسبت به انتخاب شغل مردد باشد انجام کدام مورد را مناسب تر می دانید؟

- ۱. استفاده از نشریات شغلی
- ۲. اجرای آزمون سنجش توانایی
- ۳. اجرای آزمون نگرش سنج
- ۴. انجام موقتی کار یا کارآموزی

-۱۲- صاحب نظران برای کسب نتایج دقیق و قابل استفاده از مشاهده رعایت نکاتی را ضروری دانسته اند از جمله این که:

- ۱. مشاهده در موقعیتی واقعی صورت گیرد.
- ۲. تعداد مشاهده به یک بار محدود شود.
- ۳. در هر بار مشاهده رفتار چند نفر با هم مشاهده شود.
- ۴. یادداشت برداری هنگام مشاهده انجام شود.

-۱۳- پژوهش ها نشان داده استفاده از بعضی از فنون در مصاحبه مفید است. از جمله:

- ۱. استفاده از واژه های خاص حرفه ای و رای فهم مراجع
- ۲. ایجاد هم حسی یا همدلی
- ۳. بیان مسایل شخصی مصاحبه گر در سطحی وسیع
- ۴. عدم استفاده از طنز و شوخی

-۱۴- هنگامی که ارزیاب تحت تاثیر ویژگی ها، تصورات و پندرارهای قبلی خود از فرد است احتمال وقوع کدام خطای در درجه بندی افزایش می یابد؟

- ۱. گرایش مرکزی
- ۲. تعصب شخصی
- ۳. ارافق
- ۴. هاله ای

-۱۵- آزمونی که صرفاً ویژگی ها و خصوصیات مورد نظر آزماینده را بسنجد دارای کدام ویژگی است؟

- ۱. روایی
- ۲. پایایی
- ۳. هنجار
- ۴. تراز

-۱۶- استفاده بهینه از اوقات در حوزه کدام خدمت راهنمایی قرار دارد؟

- ۱. برنامه ریزی
- ۲. اطلاعاتی
- ۳. ارزیابی
- ۴. مشاوره ای

-۱۷- جلب کمک اعضای خانواده و سایر موسسات به منظور رفع مشکلات دانش آموزان عمدتاً از وظایف کدام یک از افراد محسوب می شود؟

- ۱. مشاور
- ۲. معلم
- ۳. مددکار
- ۴. مدیر

-۱۸- در گروه نگار دایره ای فردی که کمترین رای را کسب کرده باشد چه نامیده می شود؟

- ۱. منفرد
- ۲. مطرود
- ۳. فراموش شده
- ۴. ستاره

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی واصول راهنمایی و مشاوره

وشته تحصیلی/ کد درس: راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۵۵

۲۹- با توجه به تفاوت وظایف و مسئولیت های مشاور در مقاطع مختلف تحصیلی در کدام مقطع بیشترین تاکید بر پیشگیری از ناراحتی ها است؟

۴. ابتدایی

۳. پیش دانشگاهی

۲. متوسطه

۱. راهنمایی

۳۰- به منظور هماهنگ کردن سطح یادگیری با استعداد دانش آموزان تیز هوش استفاده از کدام یک از انواع راهنمایی را مناسب تر می دانید؟

۲. راهنمایی دانش آموزان پیشرفت

۴. اداره کلاس

۱. تدریس

۳. راهنمایی در یادگیری و مطالعه مفید و موثر