



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: (روان شناسی رشد، روان شناسی رشد، روانشناسی رشد، روانشناسی رشد) (کودکی

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۷ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۷ - ، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۴۶ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۷

۱- کدام رویکرد روانشناسی، انسان را موجودی فعال می داند؟

۱. نضج گرایی ۲. رفتارگرایی ۳. شناختی ۴. روانکاوی

۲- کدام روانشناس، رشد را ناشی از عوامل ذاتی می داند که به شکل متوالی، منظم و سازمان یافته به پیش می رود؟

۱. گزل ۲. فروید ۳. هال ۴. لاک

۳- واتسون با طرح چه موضوعی، مسئولیت کامل تربیت کودک را به عهده والدین قرار می دهد؟

۱. نضج ۲. شرطی سازی ۳. تحول تکاملی ۴. نقش پذیری

۴- رویکرد دیالکتیکی، رشد را تابع چه فرایندی می داند؟

۱. وهله هایی پی در پی گشایش و تعارض ۲. تاثیر زمینه و بافت اجتماعی
۳. پردازش اطلاعات و حل مسئله ۴. محصول مستقیم تکامل نوع

۵- پیامبر اسلام (ص)، هفت سال دوم زندگی را چه می نامد؟

۱. سروری ۲. بندگی ۳. مشاورت ۴. وزارت

۶- مشکل اساسی در روش تحقیق آزمایشی کدام است؟

۱. کنترل متغیرها ۲. عدم قابلیت تعمیم یافته ها
۳. عدم تشخیص علت و معلول ۴. سوگیری مشاهده گر

۷- برای نشان دادن تداوم یک رفتار و یا تغییرات آن در سنین مختلف، از کدام روش پژوهش در روانشناسی رشد استفاده می شود؟

۱. آزمایشی ۲. میدانی ۳. مقطعی ۴. طولی

۸- کدام روش پژوهش نشان می دهد که یک ویژگی رشد تا چه اندازه شمول جهانی دارد؟

۱. مطالعه بین انواع ۲. آزمایش های میدانی ۳. مطالعات بین فرهنگی ۴. مطالعات همبستگی

۹- تعداد کروموزوم ها در سلول های جنسی چقدر است؟

۱. ۲۳ عدد ۲. ۲۲ عدد ۳. ۴۶ عدد ۴. ۴۴ عدد



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی رشد، روان شناسی رشد، روان شناسی رشد، روان شناسی رشد (کودکی)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۷ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۷ - ، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۴۶ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۷

۱۰- کوچک شدن غده تیموس در طول رشد، اشاره به کدام تغییرات رشدی دارد؟

۱. تغییر در اندازه
۲. تغییر در نسبت
۳. کسب مشخصات تازه
۴. ناپدید شدن خصایص قدیمی

۱۱- در مورد اصول رشد کدام گزینه درست است؟

۱. پاسخ های کودک از خاص به عام است.
۲. جهت رشد از بالا به پایین است.
۳. رشد توالی نامشخص و متفاوت در همه کودکان دارد.
۴. جهت رشد از پیرامون به سمت مرکز است.

۱۲- کدام دانشمند خصایص رشد نوجوانان را تابع عوامل فرهنگی می داند؟

۱. هال
۲. گزل
۳. پیازه
۴. مارگارت مید

۱۳- در کدام مرحله جنینی، سلول ها تفکیک می شوند؟

۱. نطفه ای
۲. تخمی
۳. رویانی
۴. جنینی

۱۴- پرتو نگاری های مکرر مادر در دوران بارداری، بیشتر باعث چه عارضه ای در جنین می شود؟

۱. منگولیسم
۲. لب شکری
۳. اکرومگالی
۴. میکروسفالی

۱۵- در کدام دوره بارداری، ویروس سرخچه بیشتر باعث ایجاد معلولیت جنین می شود؟

۱. سه ماهه اول
۲. ماه های چهارم، پنجم، ششم
۳. سه ماهه آخر
۴. ماه آخر

۱۶- کدام مورد زیر جزء مقیاس آبنگار نمی باشد؟

۱. ضرب آهنگ قلب
۲. رنگ پوست
۳. اندازه گیری توانایی هوشی
۴. برانگیختگی بازتابی

۱۷- دو عامل موثر در رشد کدام است؟

۱. توارث و فطرت
۲. نضج و یادگیری
۳. محیط و یادگیری
۴. نضج و رشد



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی رشد، روان شناسی رشد، روان شناسی رشد، روان شناسی رشد (کودکی)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۲۸۷ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۷ - ، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۴۶ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۷

۱۸- وقتی پژوهشگر در شرطی شدن کنشگر از غذا به عنوان تقویت کننده استفاده می کند، غذا چه نوع تقویت کننده ای به حساب می آید؟

۱. ثانویه ۲. شرطی ۳. نخستین ۴. فعالیتی

۱۹- اولین حافظه قابل تشخیص در نوزاد کدام است؟

۱. حافظه بازشناسی ۲. حافظه یادآوری ۳. حافظه کوتاه مدت ۴. حافظه فعال

۲۰- تقلید تاخیری که در غیاب الگو انجام می شود در چه دوره صورت می گیرد؟

۱. ۴ تا ۸ ماهگی ۲. ۸ تا ۱۲ ماهگی ۳. ۱۲ تا ۱۸ ماهگی ۴. ۸ تا ۱۴ ماهگی

۲۱- کدام دانشمند معتقد به وجود یک ساز و کار ذاتی برای یادگیری زبان در مغز انسان است؟

۱. لنه برگ ۲. پیازه ۳. چامسکی ۴. ویگوتسکی

۲۲- کدام مرحله رشد زبان به عنوان «مرحله تکلم مصنوعی» شناخته شده است؟

۱. زمزمه زبانی ۲. نشانه زبانی ۳. نو زبانی ۴. بلبل زبانی

۲۳- در کدام الگوی مشارکتی در اکتساب زبان، خلاقیتی دوجانبه بین مادر و فرزند بوجود می آید؟

۱. الگوی بی طرف ۲. الگوی نامتوازن ۳. الگوی یک طرفه ۴. الگوی متقارن

۲۴- کدام مورد زیر جزء عوامل بیرونی موثر در رشد زبان است؟

۱. فراخنای دقت ۲. نداشتن بیماری مزمن ۳. تشویق به ابراز احساسات ۴. برخورداری از تعادل عاطفی

۲۵- تکلم نوک زبانی در کدام نوع اختلال زبانی شایع است؟

۱. اختلال واج شناسی ۲. اختلال در زبان بیانی ۳. لکنت زبان ۴. اختلال در زبان دریافتی

۲۶- فروید چه عاملی را موجب وابستگی نوزاد به مادر می داند؟

۱. عدم ارضای نیازهای دهانی ۲. تماس بدنی و احساس آرامش ۳. ارضای زیاد نیازهای دهانی ۴. تقویت کننده های اولیه



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی رشد، روان شناسی رشد، روان شناسی رشد، روان شناسی رشد، روان شناسی رشد (کودکی)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۷ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۷ - ، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۴۶ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۷

۲۷- طرفداران نظریه یادگیری اجتماعی تشکیل پیوند عاطفی کودک و مادر را ناشی از چه مسئله ای می دانند؟

۱. احساس امنیت
۲. غذا دادن مادر به کودک
۳. رفتار ذاتی و آموخته نشده
۴. جلب توجه

۲۸- براساس تحقیقات منو، علت بسیاری از ناسازگاری های اجتماعی کودکان چه می باشد؟

۱. نیازهای سرکوب شده
۲. نامناسب بودن تغذیه
۳. نارسایی عقلی و ذهنی
۴. نارسایی در رابطه عاطفی کودک با مادر

۲۹- والدین هشیار در برابر گریه طفل چه اقدامی انجام می دهند؟

۱. گریه را در نطفه خفه کنند.
۲. طفل را بغل کنند.
۳. به گریه پاسخ مثبت دهند.
۴. بگذارند گریه تمام عیار شود.

۳۰- کودکان در چه سنی تصور می کنند که رویاهای شان واقعی بوده و مستقل از ایشان است؟

۱. حدود ۲ سالگی
۲. حدود ۴ سالگی
۳. ۵ و ۶ سالگی
۴. ۷ سالگی

۳۱- وقتی کودک از یک فنجان خالی چای می نوشد، اشاره به کدام مرحله بازی های وانمودسازی دارد؟

۱. گسستن از زمینه
۲. جایگزین شدن اشیاء به جای یکدیگر
۳. جایگزین شدن دیگری به جای خود
۴. اجتماعی شدن نماد

۳۲- از نظر لوکه در مرحله چهارم واقع گرایی، نقاشی کودکان چه وضعیتی دارد؟

۱. واقع گرایی تصادفی
۲. واقع گرایی ناقص
۳. واقع گرایی فکری
۴. واقع گرایی دیداری

۳۳- کدام مورد زیر جزء اولین عواطف کودکان نمی باشد؟

۱. ترس
۲. خشم
۳. حسادت
۴. محبت

۳۴- با رشد کدام بخش ساختار روانی مقاومت نسبت به دیگران و منفی گرایی آغاز می شود؟

۱. نهاد
۲. من
۳. فرامن
۴. ناخودآگاه

۳۵- کدام عاطفه هدفش آسیب رساندن به اشخاص یا اموال است؟

۱. خشم
۲. پرخاشگری
۳. حسادت
۴. اضطراب



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی رشد، روان شناسی رشد، روان شناسی رشد، روانشناسی رشد (کودکی)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۷ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۷ - ، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۴۶ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۷

۳۶- بیشترین میزان حسادت در چه سنی بیشتر بروز می کند؟

۱. قبل از ۵ سالگی ۲. ۵ تا ۸ سالگی ۳. ۸ تا ۱۰ سالگی ۴. ۱۰ تا ۱۲ سالگی

۳۷- به عقیده فروید، کسب ارزش ها و ویژگی های جنسیتی زنانه و مردانه در کودکان از چه طریقی انجام می شود؟

۱. تقلید ۲. تربیت ۳. برون فکنی ۴. همانندسازی

۳۸- کدام مورد زیر جزء ویژگی نسبی گرایی اخلاقی از نظر پیازه است؟

۱. تابعیت از امر و نهی بزرگسالان ۲. وجود عدالت طبیعی در پاداش و کیفر
۳. نیت نهفته در پس اعمال مهمتر از نتایج است. ۴. بی توجه بودن به جبران عمل نادرست

۳۹- معیار رشد اخلاقی از نظر فروید کدام است؟

۱. مقاومت در برابر وسوسه ۲. احساس گناه
۳. داشتن ایمان ۴. انجام قضاوت اخلاقی

۴۰- دو ویژگی مهم در دوستی های کودکان در دوره بعدی کدام است؟

۱. صمیمیت و تشابه ۲. همراهی و مصلحت ۳. مهر و کین ۴. جذب و دفع