



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: (روان شناسی بازی، روانشناسی بازی، روانشناسی بازی (روانشناسی

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۲ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۴۱
علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی، -
ودبستانی ۱۲۱۷۱۰۴

۱- به عقیده روانشناسان فرانسوی بازی در پسران و دختران به چه شکلی می باشد؟

- ۰۱ در دختران وسیله ای برای اثبات خود در برابر دیگران و در پسران وسیله ای برای بودن با دیگران.
- ۰۲ در دختران وسیله ای برای بودن با دیگران و در پسران وسیله ای برای اثبات خود.
- ۰۳ در هر دو جنس تفاوتی نیست.
- ۰۴ در پسران وسیله ای برای احساس قدرت و در دختران وسیله ای برای ارضای عواطف.

۲- در سن دو سالگی فعالیت های کودکان بیشتر چه جنبه ای دارد؟

- ۰۱ گروهی و مشترک
- ۰۲ تمرین و ورزشی جسمی
- ۰۳ بازی های موازی
- ۰۴ متمایز و تقلیدی

۳- طبق مطالعات انجام شده، کودکان ژاپنی بیشتر به چه فعالیت هایی علاقه نشان می دهند؟

- ۰۱ غیررسمی تیمی
- ۰۲ رسمی گروهی
- ۰۳ رقابتی گروهی
- ۰۴ غیررسمی گروهی

۴- اینکه فعالیت "کار" است یا "بازی" به چه عاملی بستگی دارد؟

- ۰۱ نظر فرد درباره فعالیت
- ۰۲ خود فعالیت
- ۰۳ لذت ناشی از فعالیت
- ۰۴ شرایط محیطی

۵- نظریه های کلاسیک بازی گیلومر به چه مواردی می پردازند؟

- ۰۱ علل بازی کودکان
- ۰۲ نظریه تجدید تکاملی
- ۰۳ محتوای بازی ها
- ۰۴ عامل های تقلیدی

۶- اسپنسر علاوه بر انرژی اضافی کدام مورد دیگر را برای توجیه بازی مطرح می کند؟

- ۰۱ استراحت سلول های عصبی
- ۰۲ تقلید
- ۰۳ لذت
- ۰۴ رفع خستگی

۷- بر طبق گفته ژان شاتو، چه چیزی کودک را مجبور به بازی کردن می کند؟

- ۰۱ اقتضای سن
- ۰۲ سرنوشت کودک
- ۰۳ لذت کودک
- ۰۴ پایگاه روانی کودک

۸- "بازی های صحنه ای و تراژدیها باعث تخلیه ی روانی تماشاچیان می شود". این جمله از کیست؟

- ۰۱ کارل گروس
- ۰۲ افلاطون
- ۰۳ ارسطو
- ۰۴ ملانی کلاین

۹- آنافروید و ملانی کلاین ایجاد کدام مورد را بوسیله درمانگر جهت درمان کودکان ضروری دانستند؟

- ۰۱ احساس لذت
- ۰۲ تداعی آزاد
- ۰۳ احساس امنیت
- ۰۴ تخیل



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی بازی، روانشناسی بازی، روانشناسی بازی (روانشناسی)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۲ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۴۱
- ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی
و دبستانی ۱۲۱۷۱۰۴

۱۰- بر طبق مطالعات روت گری فیتزکنش تخیل برای رشد چه عاملی در کودکان مهم است؟

- ۰۱ عاطفی و عقلانی
- ۰۲ محیطی و تخیلی
- ۰۳ ارزشی و عقلانی
- ۰۴ عاطفی و جسمی

۱۱- بر طبق نظریه ی ایساکز بازی به منزله ی پلی است که کودک از طریق آن می تواند به چه امری دسترسی یابد؟

- ۰۱ ارضای امیال ناکام شده ی خود
- ۰۲ ارزش های واقعی مرحله ای
- ۰۳ شباهت های محیط خارجی خود
- ۰۴ ارزش های نمادین محیط خود

۱۲- رسول گرامی اسلام(ص) شیطنت و ستیزه جویی کودک رانشانه ی وجود کدام عامل در بزرگسالی می دانند؟

- ۰۱ فزونی علم
- ۰۲ فزونی عقل
- ۰۳ فزونی مقاومت
- ۰۴ فزونی کنشی

۱۳- پیازه بازی های تمرینی را وسیله ای برای چه مواردی می دانند؟

- ۰۱ لذت بردن از حواس
- ۰۲ تقلید از والدین
- ۰۳ تقلید و سازش با محیط
- ۰۴ تکرار فعالیت های اکتسابی

۱۴- کودک قاشق خالی را در دست می گیرد و به طرف مادر می برد و می گوید بخور، برای شما آورده ام. این جمله به کدامیک از بازی ها اشاره دارد؟

- ۰۱ بازی های نمادین
- ۰۲ بازی های تمرینی
- ۰۳ بازی های باقاعده
- ۰۴ بازی های بی قاعده

۱۵- بازی با قاعده در چه سنی به مرحله نهایی رشد خود می رسد؟

- ۰۱ ۱۱ سالگی
- ۰۲ ۹ سالگی
- ۰۳ ۴ سالگی
- ۰۴ ۲ سالگی

۱۶- کرا در تقسیم بندی خود از بازی ها، به چه کنش هایی تکیه می کند؟

- ۰۱ کنش های عمومی و کنش های تقلیدی
- ۰۲ کنش های ارثی و کنش های قاعده دار
- ۰۳ کنش های عمومی و کنش های اختصاصی
- ۰۴ کنش های ارثی و کنش های تقلیدی

۱۷- زمانی که کودک برای خودش بازی می کند و تلاشی هم برای تاثیرگذاری در بازی های کودکان اطراف خود انجام نمی دهد کدام نوع بازی را شامل می شود؟

- ۰۱ بازی موازی
- ۰۲ بازی تنها و دور از دیگران
- ۰۳ بازی مبتنی بر پیوستگی و اشتراک
- ۰۴ بازی مبتنی بر همکاری



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی بازی، روانشناسی بازی، روانشناسی بازی (روانشناسی)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۲ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۴۱
- ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی
و دبستانی ۱۲۱۷۱۰۴

۱۸- در کدام دوره در گروه های بازی، رهبری بازی اهمیت می یابد؟

۰۱. آخر نوجوانی ۰۲. اوایل نوجوانی ۰۳. اوایل جوانی ۰۴. آخر کودکی

۱۹- به کمک چه اسباب بازی هایی کودک اشکال هندسی را می شناسد و با مفاهیم حجم و اندازه آشنا می شود؟

۰۱. گویشی و زبانی ۰۲. پیچ کردنی ۰۳. تشخیصی ۰۴. سوار کردنی

۲۰- در هنگام بازی با لگو، چه قوه ای در کودکان پرورش می یابد؟

۰۱. خلاقیت و حافظه بینایی و تجسم او ۰۲. تخیل و حافظه بینایی و ابتکار او
۰۳. قدرت خلاقیت، تقویت تکلم و مفاهیم او از کلمات ۰۴. خلاقیت و حافظه تصویری و فرافکنی او

۲۱- در خمیر بازی چه قدرتی در کودکان تقویت می شود؟

۰۱. هماهنگی بین چشم و عضلات بدن ۰۲. کنجکاو و تجسم
۰۳. رشد فکری و تصویری ۰۴. خلاقیت و تجسم فضایی

۲۲- در بازی درمانی فعال باید به چه موردی توجه کرد؟

۰۱. رابطه هیجانی بین کودک و درمانگر ۰۲. رابطه اجتماعی بین کودک و درمانگر
۰۳. رابطه فعال بین کودک و درمانگر ۰۴. رابطه محدود بین کودک و درمانگر

۲۳- نظریات کدام یک از افراد زیر اساس و پایه ی بازی درمانی غیرمستقیم است؟

۰۱. راجرز ۰۲. روسو ۰۳. اتورانک ۰۴. اکسلاین

۲۴- به اعتقاد لندرت مشکلات کودکان در جریان رشد با چه مساله ای همراه است؟

۰۱. با ناتوانی بزرگسالان برای هماهنگ شدن با آنها ۰۲. با ناتوانی بزرگسالان برای بازی با آنها
۰۳. با ناتوانی بزرگسالان برای همکلام شدن با آنها ۰۴. با ناتوانی بزرگسالان برای درک آنها

۲۵- روش بازی درمانی برای چه رده ی سنی بسیار مفید است؟

۰۱. بعد از سن دبستان ۰۲. قبل از سن دبستان ۰۳. در سن ۹ سالگی ۰۴. در سن ۱۱ سالگی

۲۶- در چند ماهگی کودک سرانجام موفق به خط کشیدن می شود؟

۰۱. ۱۷ تا ۲۱ ماهگی ۰۲. ۱۶ تا ۱۹ ماهگی ۰۳. ۱۸ تا ۲۰ ماهگی ۰۴. ۱۷ تا ۲۰ ماهگی



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی بازی، روانشناسی بازی، روانشناسی بازی (روانشناسی)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۲ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۴۱
- ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی
ودبستانی ۱۲۱۷۱۰۴

۲۷- به گفته ی گودیناف، اصولا نقاشی آدمک بیانگر چه چیزی در کودکان است؟

۰۱. واقعیت پذیری
۰۲. ورزیدگی در نقاشی و کارگرافیک
۰۳. نیازهای عاطفی
۰۴. پختگی فکری

۲۸- به نظر و هنر فقدان رنگ در نقاشی کودک نشانگر چیست؟

۰۱. خلاء احساسی و قطع ارتباط با نزدیکان
۰۲. خلاء عاطفی و یا گرایش های ضد اجتماعی
۰۳. خلاء روانی و بودن نظارت شدید در خانه
۰۴. عدم علاقه و نداشتن رابطه مناسب با والدین

۲۹- برای تحلیل نقاشی کودک از خانواده، باید چه مواردی را در نظر گرفت؟

۰۱. مشکلات کودک و تمایلات او
۰۲. رنگ آمیزی و چارچوب
۰۳. چارچوب و محتوای نقاشی
۰۴. شکل ها و احساسات کودک

۳۰- در چه سنی کودک خط های زاویه دار رسم می کند؟

۰۱. از دو سالگی به بعد
۰۲. از نیمه های سه سالگی به بعد
۰۳. بین سه تا چهار سالگی
۰۴. از دو و نیم سالگی تا چهار سالگی