



سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: (روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه هاومفاهیم

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ - ، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۱۸۶ - ، آموزش ریاضی ۱۲۱۷۱۹۲

۱- کدامیک از مفاهیم زیر که در تعریف یادگیری وجود دارد، به هر نوع فعالیت مورد مشاهده جاندار اشاره دارد؟

- ۰۱ رفتار ۰۲ تغییر ۰۳ نسبتاً پایدار ۰۴ بالقوه

۲- بندورا در نظریه خودش به این سوال که «آیا یادگیری باید به تغییر رفتار بینجامد؟» چه پاسخی می دهد؟

- ۰۱ بله ۰۲ لزوماً خیر ۰۳ یادگیری عین رفتار است. ۰۴ بله، اگر قابل مشاهده باشد.

۳- به چه دلیل رفتار بازتابی و غریزی را نمی توانیم یادگیری تلقی کنیم؟

- ۰۱ به این دلیل که رفتار در انسان تاثیر کمی دارد. ۰۲ زیرا نسبتاً پایدار نیست. ۰۳ به این دلیل که به عملکرد تبدیل نمی شود. ۰۴ زیرا حاصل تمرین و تجربه نیست.

۴- نظریه های یادگیری باید حاصل پژوهش باشند و پژوهش های بیشتری را ایجاد کنند این ویژگی به کدامیک از مفاهیم زیر اشاره دارد؟

- ۰۱ اصل ایجاز ۰۲ ابزاری بودن نظریه ها ۰۳ کارکرد اکتشافی ۰۴ فرضیه زایی بودن نظریه ها

۵- اگر یک روانشناس همانند یک شیمی دان که جهت شناخت آب آنرا به اجزای خودش تقسیم می کند، عمل کند. در آن صورت به کدامیک از مفاهیم زیر وفادار بوده است؟

- ۰۱ حسی نگری ۰۲ کاهش گرایی ۰۳ تداعی گرایی ۰۴ ماشین گرایی

۶- کدامیک از گزینه های زیر از انتقادات خردگرایان به تجربه گرایان نمی باشد؟

- ۰۱ تجربه گرایی به اینکه چه چیزی می تواند به چه چیز دیگری متداعی شود توضیح نمی دهد. ۰۲ در کسب معرفت داده های خام حسی و تجربه هیچ نقشی ندارد. ۰۳ اصطلاح ساده تداعی نمیتواند نوع روابط را توضیح دهد. ۰۴ نظریه تجربه گرایی نمیتواند یکپارچگی بافت های ادراکی را توضیح دهد.

۷- از نظر روانشناسان شناختی در یادگیری چه چیزی آموخته می شود؟

- ۰۱ رابطه S-R ۰۲ تداعی بین S-R ۰۳ عادت های جدید ۰۴ ساخت شناختی



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه هاومفاهیم)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ - ، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۱۸۶ - ، آموزش ریاضی ۱۲۱۷۱۹۲

۸- کدامیک از گزینه های زیر مورد تاکید روانشناسان رفتارگرا است؟

۱. تجربه ها باید به صورت یکپارچه مطالعه شود.

۲. در یادگیری ما به انتخاب فعال می پردازیم.

۳. میانجی های پیرامونی در ایجاد یادگیری نقش اساسی دارند.

۴. حاصل تداوی محرک و پاسخ کسب ساخت شناسی جدید است.

۹- از نظر هربارت عالی ترین سطح یادگیری چگونه به دست می آید؟

۱. وقتی که صفات مشترک یک رشته افکار دیده شود.

۲. هنگامی که یادگیری به تجربه عملی منتهی شود.

۳. زمانی که قادر به یادآوری افکار متشکل قبلی باشیم.

۴. با کمک آزمایش و براساس تجربه حسی بدست می آید.

۱۰- کدامیک از قوانین یادگیری ثرندایک به نیرومندی پیوند بین محرک و پاسخ در نتیجه پیامدهای پاسخ اشاره دارد؟

۱. اثر ۲. آمادگی ۳. تمرین ۴. آمايه یا نگرش

۱۱- از نظر ثرندایک انتقال یادگیری چگونه صورت می گیرد؟

۱. تمرین و ممارست زیاد

۲. وجود عناصر همانند بین دو موقعیت

۳. کوشش و خطا

۴. پیوند بین محرک و پاسخ

۱۲- در آزمایش پاولف UCS چه چیزی است؟

۱. غذا یا اسید

۲. ترشح بزاق

۳. نور

۴. صدا

۱۳- در نظریه پاولف بعد از خاموشی اگر دوباره CS ، CR را به دنبال داشته باشد چه چیزی شکل می گیرد؟

۱. شرطی شدن سطح بالا

۲. بازگشت خود به خودی

۳. تعمیم محرک

۴. عادت جدید

۱۴- در شرطی سازی تقابلی محرک شرطی به چه چیزی ارائه می شود تا در نهایت باعث تغییر رفتار شود؟

۱. UCS به غیر از UCS اصلی

۲. UCS با

۳. UCR با

۴. CS-UCS با



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه هاومفاهیم)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ - ، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۱۸۶ - ، آموزش ریاضی ۱۲۱۷۱۹۲

۱۵- از نظر حال شرط لازم برای یادگیری وجود چه چیزی است؟

۱. کاهش محرک سائق
۲. کاهش محرک های مزاحم و افزایش توان واکنش
۳. نیرومندی عادت
۴. مجاورت و کاهش سابق

۱۶- منظور از بازدادی شرطی در دیدگاه هال چیست؟

۱. اینکه یاد می گیریم که پاسخ ندهیم.
۲. خستگی بدست آمده از پاسخ های قبلی
۳. دخالت عوامل لحظه ای در بازدادی پاسخ
۴. عدم رسیدن پاسخ به آستانه واکنش

۱۷- از نظر هال تغییر سریع عملکرد به دنبال تغییر در مقدار تقویت را چه می گویند؟

۱. انگیزش تشویقی
۲. اثر کرسی
۳. یویایی شدت محرک
۴. اثر نوسان

۱۸- گاتری در ایجاد یادگیری بر کدامیک از اصول تداعی تاکید می ورزد؟

۱. مجاورت
۲. مشابهت
۳. تضاد
۴. تقابل

۱۹- علت فراموشی از نظر گاتری چیست؟

۱. فقدان تقویت
۲. کاهش مجاورت
۳. یادگیری جدید
۴. بازدادی شرطی

۲۰- از نظر گشتالیتها بهترین روش آموزشی به کودکان چه روشی است؟

۱. روش قیاسی
۲. درک ساختار
۳. تکرار
۴. استفاده از فرمول

۲۱- کدامیک از گزینه های زیر در توضیح دیدگاه گشتالتی ها درست است؟

۱. بینش باید به صورت تدریجی صورت بگیرد.
۲. مهمترین عامل انگیزشی یادگیری عدم تعادل شناختی است.
۳. یادگیری به صورت پیوسته صورت می گیرد.
۴. دستیابی به قوانین ادراک یعنی ایجاد یادگیری

۲۲- فردی که پوست تیره دارد در جمع افراد سیاه پوست، سفیدپوست ادراک می شود این نوع ادراک بیانگر کدامیک از قوانین سازمان یابی است؟

۱. طرح گرایی
۲. مجاورت
۳. ادامه خوب
۴. شکل و زمینه



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه هاومفاهیم)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ - ، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۱۸۶ - ، آموزش ریاضی ۱۲۱۷۱۹۲

۲۳- کدامیک از گزینه های زیر معرف دیدگاه تولمن می باشد؟

- ۰۱. به روش درون نگری اعتقاد داشت.
- ۰۲. منظور از هشیاری رفتار مشهود است.
- ۰۳. وی به مطالعه رفتارهای جزئی و دقیق می پرداخت.
- ۰۴. رفتار قالبی یک رفتار یکپارچه نگر است.

۲۴- از نظر تولمن یادگیری چگونه تعریف می شود؟

- ۰۱. تداوی محرک- پاسخ
- ۰۲. کشف ارتباط یک چیز با چیز دیگر در محیط
- ۰۳. کسب بینش
- ۰۴. درک تدریجی رابطه بین یک محرک و یک پاسخ

۲۵- در نظریه تولمن چه چیزی معادل تقویت رفتارگرایان می باشد؟

- ۰۱. تایید انتظار
- ۰۲. کاهش سائق
- ۰۳. نقشه شناختی
- ۰۴. تایید باور

۲۶- اسپنس یادگیری نهفته و خاموشی نهفته را براساس کدامیک از مفاهیم زیر تبیین می کند؟

- ۰۱. انتظارات
- ۰۲. پویایی شدت محرک
- ۰۳. یادگیری مکان
- ۰۴. انگیزش تشویقی

۲۷- به نظر اسکینر به چه دلیل بکارگیری تبیین های ذهن گرایانه کاملاً بی فایده اند؟

- ۰۱. به این دلیل که امکان نظریه پردازی را فراهم نمی سازد.
- ۰۲. زیرا امکان مطالعه یک رفتار پیچیده را امکان پذیر نمی سازد.
- ۰۳. ایشان آنرا بی فایده ندانست فقط به روش اهمیت می داد.
- ۰۴. زیرا هیچ کمکی برای پیش بینی رفتار نمی دهد.

۲۸- اسکینر رفتار شکل گرفته شده بدون وابسته به تقویت را چه می نامد؟

- ۰۱. رفتار کلامی
- ۰۲. رفتار خرافی
- ۰۳. خاموشی
- ۰۴. تعمیم محرک

۲۹- کدامیک از گزینه های زیر از ویژگیهای یادگیری برنامه ای نمی باشد؟

- ۰۱. تبدیل رفتار مورد یادگیری به گام های کوچک
- ۰۲. امکان ارائه بازخورد فوری
- ۰۳. امکان یادگیری با هر سرعت ممکن
- ۰۴. وجود درک جزئی و دقیق از واحدهای یادگیری

۳۰- نظریه یادگیری مشاهده ای از کیست؟

- ۰۱. دلار
- ۰۲. میلر
- ۰۳. هال
- ۰۴. بندورا



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه هاومفاهیم)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ - ، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۱۸۶ - ، آموزش ریاضی ۱۲۱۷۱۹۲

۳۱- کدامیک از گزینه های زیر بیانگر دیدگاه بندورا می باشد؟

- ۱. تقویت عامل موثر در ایجاد یادگیری است.
- ۲. رفتار تابعی از وابستگیهای تقویتی محیط است.
- ۳. رفتار شخص تابع تعامل شخص، محیط و رفتار است.
- ۴. افراد در شکل دهی اخلاق بر اساس تقویت بیرونی عمل می کنند.

۳۲- در نظریه پردازش اطلاعات منظور از واژه پردازش چیست؟

- ۱. ثبت اطلاعات
- ۲. ذخیره اطلاعات
- ۳. تفسیر اطلاعات
- ۴. دریافت حسی اطلاعات

۳۳- نورمن اعتقاد دارد چیزی که یاد گرفته می شود باید به مطالب یاد گرفته شده قبلی اضافه شود از این بعد نظریه وی به کدام نظریه شباهت دارد؟

- ۱. تولمن
- ۲. بندورا
- ۳. اسکینر
- ۴. پیازه

۳۴- از نظر نورمن موضوعاتی همچون ساختارهای کنترلی شناخت و توجه جزء کدامیک از موضوع های علم شناختی است؟

- ۱. نظام های باور
- ۲. هشیاری
- ۳. تحول
- ۴. کنش متقابل

۳۵- در دیدگاه فرآیندی ملاک تمایز حافظه کدامیک از فعالیت های زیر است؟

- ۱. تمرین و تکرار
- ۲. سطوح پردازش
- ۳. ساختار حافظه
- ۴. انواع حافظه

۳۶- مهمترین علت فراموشی اطلاعات در حافظه کوتاه مدت چیست؟

- ۱. فقدان توجه
- ۲. جانشینی اطلاعات
- ۳. گذشت زمان
- ۴. تداخل

۳۷- فرآیندهایی همچون استدلال، تصمیم گیری و حل مسئله در کدامیک از اقسام حافظه قرار می گیرد؟

- ۱. اخباری
- ۲. اجرایی
- ۳. ناآشکار
- ۴. رویدادی

۳۸- استفاده از روش تکمیل واژه های ناقص برای سنجش کدامیک از اقسام حافظه مناسب است؟

- ۱. آشکار
- ۲. ناآشکار
- ۳. رویدادی
- ۴. معنایی

۳۹- کدامیک از متغیرهای زیر بر حافظه ناآشکار تاثیر دارند؟

- ۱. سطح پردازش
- ۲. رشد و تحول
- ۳. تغییر حسی
- ۴. خلق



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه هاومفاهیم)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ - ، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۱۸۶ - ، آموزش ریاضی ۱۲۱۷۱۹۲

۴۰- حافظه ای که تحت تاثیر خاطرات برجسته شکل می گیرد چه نام دارد؟

۰۴ برتر

۰۳ شاهدان عینی

۰۲ رویدادی

۰۱ فلاش بالب