www.PnuNews.com

تعداد سوالات : تستی : ۴۰ تشریحی : ۰ **زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰ تشریحی : ۰** **سری سوال :** یک ۱

عنـــوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش،اصول و فلسفه آموزش و پرورش،اصول وفلسفه آموزش وپرورش،فلسفه آموزش وپرورش،فلسفه تعلیم و

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ - ، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۶ - ، تاریخ وفلسفه آموزش وپرورش (تعلیم وتربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۸ - ، مدیریت آموزشی، تربیت بدنی وعلوم ورزشی ، - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - ، آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ ، - ۱۲۱۱۲۶۹ آموزش دینی- عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - ، آموزش زبان انگلیسی۱۲۲۵۱۰۰

۱- کدام گزینه نشان دهنده انواع تعریف می باشد؟

۱. توصیفی-نظری-تحلیلی
۲. تحلیلی-توصیفی-دستوری
۳. نظری- عملی- تجویزی
۴. تجویزی-تحلیلی-توصیفی

۲- کدام فیلسوف برای اولین بار واژه فلسفه را بکار برد؟

۱. سقراط
۲. ارسطو
۳. افلاطون
۴. پارمنیدس

۳- اثبات حقایق دینی با استفاده از دلایل فلسفی و منطقی موجب پیدایش کدام علم گردید؟

۱. رجال
۲. اصول
۳. کلام
۴. فقه

۴- در کدام حوزه فلسفه ماهیت حقیقت و خطا، مورد بررسی قرار می گیرد؟

۱. هستی شناسی
۲. شناخت شناسی
۳. ارزش شناسی
۴. مابعدالطبیعه

۵- کدام مورد زیر فرآیندی مداوم و پیوسته است؟

۱. آموزش
۲. تدریس
۳. تربیت
۴. مهارت اندوزی

۶- کدام گزینه زیر در باره پیامدهای کاربرد واژه مرکب تعلیم و تربیت درست است؟

۱. ایجاد وحدت بین فعالیتهای آموزشی وپرورشی
۲. ایجاد جامعیت مطلوب در فرایند آموزش و پرورش
۳. ایجاد توهم دوگانگی وجودی انسان
۴. ایجاد وحدت منطقی بین موضوع های درسی و فعالیت های معلمان

۷- اصطلاح علم تربیت را اولین بار چه کسی به کار برد؟

۱. الکساندر بن
۲. میالاره
۳. فروبل
۴. سلریه

۸- کدام بخش از تربیت در سراسر زندگی تداوم دارد؟

۱. تربیت رسمی
۲. تربیت غیر رسمی
۳. تربیت فرهنگی
۴. تربیت مهارتی

www.PnuNews.com

تعداد سوالات : تستی : ۴۰ تشریحی : ۰ **زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰ تشریحی : ۰** **سری سوال : ۱ یک**

عنـــوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش،اصول و فلسفه آموزش و پرورش،اصول وفلسفه آموزش وپرورش،فلسفه آموزش وپرورش،فلسفه تعلیم و

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ - ، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۶ - ، تاریخ وفلسفه آموزش وپرورش (تعلیم وتربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۸ - ، مدیریت آموزشی، تربیت بدنی وعلوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۹ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - ، آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - ، آموزش دینی- عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - ، آموزش زبان انگلیسی۱۲۲۵۱۰۰

۹- درکدام یک از مراحل تربیت، تاثیر پذیری فرد از دیگران به اتمام میرسد؟

۱. پرستاری ۲. تأدیب ۳. تعلیم ۴. خودسازی

۱۰- در نظریه های تربیتی بحث روش تدریس و ماهیت یادگیری با توجه به کدام یک از حیطه های فلسفه مطرح می شود؟

۱. متافیزیک ۲. معرفت شناسی ۳. جهان شناسی ۴. ارزش شناسی

۱۱- کدام گزینه درباره مفهوم فلسفه تربیت درست نیست؟

۱. فلسفه تربیت: محدود به مجموعه ای نظریه و اندیشه است که صرفاً در جهت حل مشکلات تدریس به کار می رود.

۲. فلسفه تربیت : نگاهی منسجم فراسوی ظواهر کارتربیت مثل(برنامه ـ کلاس ـ محتواـ معلم) می باشد.

۳. فلسفه تربیت:درجستجوی نظریه هایی درباره ماهیت انسان، جامعه، جهان می باشد.

۴. فلسفه تربیت:معرفتی برای راه گشایی خردمندانه درعمل تربیت است.

۱۲- کدامیک از صاحبنظران زیر آرای خود را در مورد طبیعت انسان و انطباق آن با تعلیم و تربیت آدمی مطرح ساخت؟

۱. روسو ۲. راسل ۳. بیکن ۴. دیویی

۱۳- پندارگرایان در مورد چه مسئله ای با هم اختلاف نظر دارند؟

۱. معنوی بودن انسان ۲. اراده آزاد انسان

۳. ارتباط انسان با واقعیت غایی معنوی ۴. اصالت روح

۱۴- روشهای تدریس در مکتب تربیتی پندارگرایی مبتنی بر چیست؟

۱. تفکر و تعقل ۲. تجربه و آزمایش ۳. احساس و ادراک ۴. مشاهده و اکتشاف

۱۵- کدام گزینه مبین نظر پندارگرایان در باره ارزشها می باشد؟

۱. ارزشها اموری نسبی قراردادی وتغییر پذیرند.

۲. ارزشها توسط سنتهای اجتماعی تعیین میشوند.

۳. ارزشها اموری غیربدیهی و نیازمند استدلال و تعقل هستند.

۴. ارزشها در ذات خود ابدی، مطلق و تغییر ناپذیرند.

www.PnuNews.com

تعداد سوالات : تستی : ۴۰ تشریحی : ۰ **زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰ تشریحی : ۰** **سری سوال : ۱ یک**

عنـــوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش،اصول و فلسفه آموزش و پرورش،اصول وفلسفه آموزش وپرورش،فلسفه آموزش وپرورش،فلسفه تعلیم و

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ - ، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۶ - ، تاریخ وفلسفه آموزش وپرورش (تعلیم وتربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۸ - ، مدیریت آموزشی، تربیت بدنی وعلوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۹ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - ، آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - ، آموزش دینی- عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - ، آموزش زبان انگلیسی۱۲۲۵۱۰۰

۱۶- از جمله معایب روشهای تربیتی ایده آلیستها، کدام گزینه می باشد؟

۱. اولویت ندادن به استفاده از حواس شاگردان
۲. غیر معنوی تلقی کردن انسان در جریان تربیت
۳. استفاده از روش ادراکی، نظام مند و کل نگر
۴. توجه شدید به اخلاق و رشد منش

۱۷- کدام گزینه زیر نظر واقع گرایان تعقلی در هستی شناسی می باشد؟

۱. هستی، امری اعتباری و ذهنی است.
۲. هستی، امری مادی و مستقل از ذهن است ولی همه واقعیت نیست.
۳. هستی، امری مادی و محسوس است و جز این هیچ چیزی واقعیت ندارد.
۴. هستی، امری در حال تغییر بر اساس قوانین ثابت طبیعت است.

۱۸- در کدام دیدگاه واقع گرایی، معیار ارزش ها و ملاک پسند یا نا پسند بودن رفتارها همان تایید یا تکذیب جامعه است؟

۱. واقع گرایی قدیمی
۲. واقع گرایی الهی
۳. واقع گرایی علمی
۴. واقع گرایی عقلانی

۱۹- نظام تربیتی واقع گرایان بطور کلی چگونه است؟

۱. شاگرد محور
۲. معلم محور
۳. مدرسه محور
۴. کتاب محور

۲۰- کدام دانشمند رهبری بلامنازع دانش در قرن ۱۸ را برعهده داشت؟

۱. هگل
۲. مارکس
۳. انیشتن
۴. نیوتن

۲۱- طبق کدام یک از اصول زیر طبیعت را نمی توان به صورت اجتماعی از پدیده های بی ارتباط تبیین کرد؟

۱. جهش های تکاملی
۲. حرکت تکاملی
۳. تضادهای تکاملی
۴. همبستگی عمومی پدیده ها

۲۲- از دیدگاه ماده گرایان انسان چگونه موجودی است؟

۱. موجودی اجتماعی و ذاتاً مادی
۲. موجودی زیستی و ذاتاً اجتماعی
۳. موجودی زیستی و ذاتاً مادی
۴. موجودی اجتماعی و ذاتاً اقتصادی

www.PnuNews.com

تعداد سوالات : تستی : ۴۰ تشریحی : ۰ **زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰ تشریحی : ۰** **سری سوال : ۱ یک**

عنـــوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش،اصول و فلسفه آموزش و پرورش،اصول وفلسفه آموزش وپرورش،فلسفه آموزش وپرورش،فلسفه تعلیم و

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ - ، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۶ - ، تاریخ وفلسفه آموزش وپرورش (تعلیم وتربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۸ - ، مدیریت آموزشی، تربیت بدنی وعلوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۹ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - ، آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - ، آموزش دینی- عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - ، آموزش زبان انگلیسی۱۲۲۵۱۰۰

۲۳- تربیت در دیدگاه ماده گرایی بر اساس چه عواملی استوار است؟

۱. طبیعت، کار، جامعه
۲. جامعه، فلسفه، کار
۳. کار، علم ، طبیعت
۴. جامعه، فلسفه، طبیعت

۲۴- در ارزش شناسی ماده گرایان و در نزاع بین خوب و بد، قضاوت کدام مورد زیر تعیین کننده ارزش می باشد؟

۱. خانواده
۲. جامعه
۳. حکام
۴. تاریخ

۲۵- در مکتب تربیتی پراگماتیسم «پراگما» به چه معنی می باشد؟

۱. تغییر و تحول
۲. نوآوری و خلاقیت
۳. استقلال و هویت
۴. کار و عمل سودمند

۲۶- طبق دیدگاه فلسفه عمل گرایی چه چیزی قدرت آزادی را بطور مستمر و تکامل یابنده و پیش رونده به انسان می بخشد؟

۱. اراده وعقل
۲. دانش و فناوری
۳. روح وتن
۴. دموکراسی ومعنویت

۲۷- ریشه ی اندیشه های معرفت شناختی عمل گرایان، گرفته شده از نظریه کدام یک از افراد زیر می باشد؟

۱. بیکن
۲. گرگیاس
۳. پروتاگوراس
۴. دیوئی

۲۸- روشی که عمل گرایان برای کسب شناخت یا معرفت بکار می برند کدام است؟

۱. قیاس
۲. استقراء
۳. استدلال
۴. حل مسئله

۲۹- در مکتب تربیتی عمل گرایی منبع شناخت ارزشها کدام است؟

۱. تعقل
۲. معلم
۳. تجربه مستقیم
۴. کتاب

۳۰- قابل انتقادترین بخش فلسفه عمل گرایی کدام نظریه است؟

۱. هستی شناسی
۲. ارزش شناسی
۳. شناخت شناسی
۴. انسان شناسی

۳۱- جهانی که واقعیتش، طبق هستی شناسی اسلامی ، درجه تنزل یافته و مرتبه نازل واقعیات جهانی دیگر است، چه نامیده میشود؟

۱. جهان شهادت
۲. جهان وجود
۳. جهان غیب
۴. جهان مطلق

www.PnuNews.com

تعداد سوالات : تستی : ۴۰ تشریحی : ۰ **زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰ تشریحی : ۰** **سری سوال : ۱ یک**

عنـــوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش،اصول و فلسفه آموزش و پرورش،اصول وفلسفه آموزش وپرورش،فلسفه آموزش وپرورش،فلسفه تعلیم و

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ - ، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۶ - ، تاریخ وفلسفه آموزش وپرورش (تعلیم وتربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۸ - ، مدیریت آموزشی، تربیت بدنی وعلوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۹ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - ، آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - ، آموزش دینی- عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - ، آموزش زبان انگلیسی۱۲۲۵۱۰۰

۳۲- وسیله تکامل از نظر اسلام کدام است؟

۱. اراده ۲. عقل ۳. فطرت ۴. تربیت

۳۳- مراحل سیر علم به سوی یقین،از نظر قرآن کدامند؟

۱. ۱_علم الیقین ۲_عین الیقین ۳_حق الیقین
۲. ۱ _عین الیقین ۲_علم الیقین ۳_حق الیقین
۳. ۱_حق الیقین ۲_علم الیقین ۳_ عین الیقین
۴. ۱_ علم الیقین ۲_ حق الیقین ۳_ عین الیقین

۳۴- ابزارهای شناخت در مکتب تربیتی اسلام کدامند؟

۱. حواس سالم، نفس سلیم، عقل سالم
۲. عقل سالم، ادراکات حس، ذهن
۳. تجربه، حس، ادراکات ذهنی
۴. آزمایش، تجربه، حواس سالم

۳۵- به نظر اندیشمندان اسلامی مهمترین عوامل رشد و پیشرفت فرهنگی و اقتصادی کدام است؟

۱. ایمان و تقوی ۲. کار و تلاش ۳. اندیشه و علم ۴. برنامه ریزی

۳۶- به نظر ابن خلدون تنبیه دانش آموزان به خاطر مسائل درسی چه نتیجه ای به بار می آورد؟

۱. اهتمام به یادگیری دروس
۲. آشنایی با فریب و نیرنگ
۳. احتراز از تنبلی
۴. خو گرفتن به نرمی

۳۷- کدام مکتب هستی جهان یا عالم خارج را امری اعتباری و ذهنی قلمداد می کند؟

۱. پندارگرایی ۲. واقع گرایی ۳. عمل گرایی ۴. ماده گرایی

۳۸-اینکه جهان پیش از شناخت ما از آن، وجود داشته و به اینکه ، آنرا بشناسیم یا نشناسیم، بستگی ندارد از دیدگاههای کدام مکتب به شمار می رود؟

۱. پندارگرایی ۲. ماده گرایی ۳. عمل گرایی ۴. واقع گرایی

۳۹- «تربیت عبارت است از آماده ساختن انسان برای زندگی در جامعه و پیش از آنکه یک عمل ساختگی باشد یک عمل طبیعی است» این جمله، برنامه تربیتی کدام مکتب می باشد؟

۱. پندارگرایی ۲. واقع گرایی ۳. انسان گرایی ۴. طبیعت گرایی

www.PnuNews.com

تعداد سوالات : تستی : ۴۰ تشریحی : ۰ **زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰ تشریحی : ۰** **سری سوال :** ۱ یک

عنـــوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش،اصول و فلسفه آموزش و پرورش،اصول وفلسفه آموزش وپرورش،فلسفه آموزش وپرورش،فلسفه تعلیم و

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ - ، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۶ - ، تاریخ وفلسفه آموزش وپرورش (تعلیم وتربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۸ - ، مدیریت آموزشی، تربیت بدنی وعلوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۹ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - ، آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - ، آموزش دینی- عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - ، آموزش زبان انگلیسی۱۲۲۵۱۰۰

۴۰- در کدامیک از مکاتب زیر موضوع انسان وتربیت بیش از سایر مکاتب فلسفی مورد توجه قرار گرفته است؟

۱. پندارگرایی ۲. ماده گرایی ۳. عمل گرایی ۴. واقع گرایی