

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: فلسفه تاریخ

www.PnuNews.com
www.PnuNews.net

روش تحصیلی/ گد درس: تاریخ ۱۴۲۹۰۵

۱- در بین فواید تاریخ آنچه هنوز اهمیت خود را از دست نداده است کدام است؟

- ۲. جنبه عملی و اخلاقی تجارت تاریخ
- ۴. فایده عبرت انگیزی تجارت تاریخ
- ۱. آشنایی با عقاید و ادیان
- ۳. درمان دردها و گرفتاری‌های زندگی

۲- به عقیده نیچه افراط در تاریخ و تاریخ نگاری پر و بال عمل را بر چه چیز می‌بندد؟

- ۱. شور و هیجان عاری از عقل و احتیاط و فراموشی گذشته‌ها
- ۲. فلچ ساختن قدرت اراده
- ۳. زندگی بی دغدغه و آسان
- ۴. استفاده علمی از تاریخ

۳- کدام متفکر ایتالیایی، تاریخ را عبارت از یک سلسله تصادف و اتفاق می‌داند که با رمان و قصه تفاوت زیادی ندارد؟

- ۴. ماکیاول
- ۳. والری
- ۲. دلفیکو
- ۱. رنسی

۴- در کار سیاست، بدون آشنایی با تاریخ، تحقق چه امری غیرممکن است؟

- ۴. کامیابی سیاسی
- ۳. واقع بینی
- ۲. رعایت مصالح ملی
- ۱. مدیریت

۵- مجردترین و خالص‌ترین لذتی که از تاریخ حاصل می‌شود چیست؟

- ۲. ارضاء ذوق تنوع‌جویی
- ۴. لذت مسافرت در سرزمین‌های ناشناخته
- ۱. تجربه عرفانی
- ۳. باز شدن افق‌های تازه در زندگی

۶- بند توکروچه معتقد بود که تاریخ را باید چه کسانی بنویسند؟

- ۴. خردمندان
- ۳. مورخان
- ۲. فلاسفه
- ۱. حکما

۷- منظور از واژه «اسمار» در گفته هندوشاه نخجوانی درباره فایده تاریخ چیست: «تواریخ در حقیقت اسمارند و اسмар مرد را مشغول می‌گرداند تا از غم‌ها ساعتی خلاصی یابد و از نامرادی‌ها برآساید»

- ۲. آرامش
- ۴. داستان‌های هزار و یک شب
- ۱. اشعارموزون
- ۳. تفریح

۸- ملاک تفکیک تاریخ از اساطیر بر حسب کدام متغیرها در نزد ملت‌ها متفاوت است؟

- ۲. آداب و مناسک دینی
- ۴. اختراع خط و کتابت
- ۱. پیشینه تمدنی و فرهنگی
- ۳. طرز فکر و درجه تکامل اقوام

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: فلسفه تاریخ

www.PnuNews.com
www.PnuNews.net

روش تحصیلی/ گد درس: تاریخ ۱۴۲۹۰۵۰

۹- چرا حصول معرفت تاریخی نزد قدما غیرممکن بوده است؟

- ۱. چون بر کلیات مبتنی بود
- ۲. زیرا بر جزئیات مبتنی بود
- ۳. چون غیرقابل اثبات بود
- ۴. زیرا امری نامحتمل بود

۱۰- رابطه علیت، کسانی از مورخان را که مایل به قبول نقش ماوراء طبیعت و مشیت الهی تاریخ نیستند به نتیجه‌ای می‌رساند آن راچه می‌خوانند.

- | | | | |
|----------------|---------------|----------------|-----------------|
| ۱. تاریخ‌گرایی | ۲. تاریخ‌نگری | ۳. فلسفه‌تاریخ | ۴. ماوراء‌تاریخ |
|----------------|---------------|----------------|-----------------|

۱۱- قدما به صورت مکرر و گاه مورخان وقایعی را که از عهده توجیه آنها برنمی‌آمدند چه می‌نامند؟

- | | | | |
|----------|----------|---------|----------|
| ۱. تصادف | ۲. اتفاق | ۳. جادو | ۴. معجزه |
|----------|----------|---------|----------|

۱۲- محتوای کدام گزینه نادرست است؟

- ۱. امر خارق‌العاده در کار تاریخ معنا ندارد
- ۲. آنچه وقوع معجزه را محل تردید می‌سازد نظم طبیعت است
- ۳. معجزات در میان اقوام متmodern معمول نیست
- ۴. معجزه اختصاص به ادیان الهی دارد

۱۳- کدام گزینه در زمرة دلایل نسبی و اکثری بودن مفهوم ضرورت در تاریخ نمی‌باشد؟

- | | | | |
|-------------------------|--------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| ۱. محدودیت اطلاعات مورخ | ۲. شرطی بودن مفهوم ضرورت | ۳. هماهنگی میان اسیاب و غایات | ۴. نسبی بودن اطلاعات مورخ |
|-------------------------|--------------------------|-------------------------------|---------------------------|

۱۴- جان ریچارد گرین، مورخ انگلیسی در خلق آثار تاریخی خود به کدام مقوله توجه ویژه نشان داد؟

- | | | | |
|---------------|----------------------|-------------------|--------------------|
| ۱. تاریخ مردم | ۲. تاریخ فرمانروایان | ۳. تاریخ قهرمانان | ۴. روح اجتماعی ملت |
|---------------|----------------------|-------------------|--------------------|

۱۵- در بررسی کتبه‌های مختلف، مورخ باید به دنبال چه چیز باشد؟

- | | | | |
|---------------|-----------------|----------------|-----------------------------------|
| ۱. اولین شاهد | ۲. طرز فکر دینی | ۳. اولین ترجمه | ۴. اولین یا لاقل قدیمی‌ترین تحریر |
|---------------|-----------------|----------------|-----------------------------------|

۱۶- اولین مورخ که در یک تاریخ عمومی، خود را از توجیه خوارق در تاریخ بینیاز یافت چه کسی بود؟

- | | | | |
|-----------|-------------|---------------|---------|
| ۱. راوندی | ۲. اسپینوزا | ۳. ابن مسکویه | ۴. هیوم |
|-----------|-------------|---------------|---------|

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: فلسفه تاریخ

www.PnuNews.com
www.PnuNews.net

روش تحصیلی/ کد درس: تاریخ ۱۴۲۹۰۵۰

۱۷- عنصر تاریخی در خداینامک و شاهنامه از چه عهدی آغاز می‌شود؟

۴. پیشدادیان

۳. کیانیان

۲. هخامنشیان

۱. ساسانیان

۱۸- جهانبینی مسیحی در تاریخ‌نویسی شرق نزدیک، آنچه از خواننده طلب می‌کرد عبارت از چه چیزی بود؟

۴. تسلیم و زودباوری

۳. اعتقاد به مشیت الهی

۲. اغراض و تعصبات

۱. اعتقاد به مکاشفات

۱۹- کدام گزینه جزو شروط عمدۀ مورخ از نظر تاریخ‌نویسی مسلمین نمی‌باشد؟

۴. پرهیز از اغراض

۳. ضبط

۲. عدالت

۱. واقع‌گرایی

۲۰- ابن خلدون دگرگونی‌های جهان را بیشتر معلول چه امری می‌دید؟

۲. مسئله عمران در جامعه

۱. وضعیت اجتماعی اقوام

۴. وجود عصیت در اقوام

۳. طرز معيشت اقوام

۲۱- نظریه کدام مورخ مسلمان درباره فواید تاریخ و اهداف تجربی و عملی آن شاید خلاصه جامعی از ملاحظات مسلمین در این باب باشد؟

۴. ابن مسکویه

۳. ابن اثیر

۲. ابن فندق

۱. ابن جوزی

۲۲- اشپینگلر مدعی بود که با اتخاذ کدام روش می‌توان آینده را باز شناخت؟

۲. قیاس و استدلال و استنتاج

۱. مطالعات تطبیقی رویدادها

۴. برقراری رابطه علیت بین حوادث و اسباب عالم

۳. درون بینی و اشراف مورخانه

۲۳- به عقیده هاینریش ریکرت تاریخ برخلاف علوم طبیعی مشتمل بر چه امری است؟

۴. ذهن‌گرایی آگاهانه

۳. آنچه باید بوده باشد

۲. قضاؤت ارزش‌ها

۱. توصیف واقعیت

۲۴- کدام فیلسوف و مورخ اروپایی می‌خواست شیوه نقادی کانت را در مورد آنچه وی «عقل تاریخی» یا «تعقل تاریخی» می‌خواند نیز به کار ببرد؟

۴. سن‌سیمون

۳. بندتوکروچه

۲. زیمل

۱. ویلهلم دیلتای

۲۵- کدام گزینه جزو علل خطا در کار مورخ نمی‌باشد؟

۲. شتاب‌زدگی در قضاؤت

۱. خط‌گاه امری است منطقی

۴. برقراری تعادل میان حقیقت و واقعیت

۳. ضعف و نقص عقل انسان

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: فلسفه تاریخ

www.PnuNews.com
www.PnuNews.net

روش تحصیلی/ کد درس: تاریخ ۱۴۰۵-۹۲

۲۶- آنچه که با استفاده از قانون علیت بتوان وجود و قوع آن را توجیه کرد و محتمل نشان داد چیست؟

- | | | | |
|------------------|-----------------|-------------------|--------------------|
| ۱. واقعیت تاریخی | ۲. حقیقت تاریخی | ۳. پدیده‌های معین | ۴. پدیده‌های مشابه |
|------------------|-----------------|-------------------|--------------------|

۲۷- طبقه‌بندی و تسلسل حوادث و موسسات، حاصل عمدۀ کدام حوزه مطالعات تاریخی است؟

- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ۱. تطبیقی | ۲. ترکیبی | ۳. تحلیلی | ۴. توصیفی |
|-----------|-----------|-----------|-----------|

۲۸- تاریخ رایج و مقبول در عصر ما که به بررسی تکوین و تطور حیات جامعه انسانی می‌پردازد کدام است؟

- | | | | |
|---------|--------------|---------|----------|
| ۱. علمی | ۲. پرآگماتیک | ۳. تمدن | ۴. رزتیک |
|---------|--------------|---------|----------|

۲۹- کدام اندیشمند در رساله‌ای موسوم به شهریار میهن پرست از انقلاب اخلاقی در زندگی بشر سخن می‌گوید؟

- | | | | |
|---------------|----------|-------------|-----------------|
| ۱. بالینگبروک | ۲. گاندی | ۳. ماقیاولی | ۴. آناتول فرانس |
|---------------|----------|-------------|-----------------|

۳۰- کدام گزینه در زمرة عوامل پیوند میان تمدن‌های مختلف دنیای امروز نمی‌باشد؟

- | | | | |
|---------------------|---------------------|--------------------------------------|--|
| ۱. توسعه طرق ارتباط | ۲. توسعه صنایع عظیم | ۳. توسعه همبستگی‌های مشترک بوروژوایی | ۴. توسعه همبستگی‌های مشترک سرمایه‌داری |
|---------------------|---------------------|--------------------------------------|--|