



سری سوال : یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی : ۴۵ تشریحی : ۰

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰

عنوان درس : اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی، اصول ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش منابع طبیعی

www.PnuNews.com  
www.PnuNews.net

رشته تحصیلی / کد درس : مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۱۲۱۰۱۸ - ، مهندسی کشاورزی - توسعه روستایی (گرایش توسعه کشاورزی) ، مهندسی کشاورزی (علوم دامی) ، آب و خاک، مهندسی علوم کشاورزی، مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی (چندبخشی) ، مهندسی کشاورزی (علوم دامی) مهندسی ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها، مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست مهندسی تولیدات دامی (ناپیوسته) ۱۴۱۱۲۱۰ - ، مهندسی منابع طبیعی شیلات (تکثیر و پرورش آبزیان) ۱۴۱۱۲۶۸ - ، ۱۱۲۱۰۶۰

۱- اجزای یک نظام کشاورزی از نظر سوان سون و دیگران شامل:

۱. سیاسی- اجتماعی- فرهنگی- اقتصادی- زیست شناختی
۲. بوم شناسی- زیر ساختی- ترویجی- مشارکتی- مردم نهاد
۳. تولید فناوری- انتقال فناوری- کاربرد فناوری- سیاست کشاورزی
۴. ایجاد انگیزه- تغییر رفتار- دستیابی به اهداف- سازماندهی- تولید و تحول

۲- برنامه های ترویجی زمانی کارآمد و اثربخش خواهند بود که کدام اصل را مد نظر داشته باشند؟

۱. اصل سازمان های محلی و مردمی
۲. اصل تفاوت های فرهنگی
۳. اصل متخصصان آموزش دیده
۴. اصل آموزش کل خانواده

۳- کدامیک از اهداف زیر از مهمترین اهداف ترویج محسوب می شود؟

۱. سازماندهی تشکل های مردمی
۲. آموزش کشاورزان
۳. تغییر رفتار کشاورزان
۴. کمک به کشاورزان در تصمیم گیری

۴- کدامیک از گزینه های زیر جزء فلسفه های آموزش های ترویجی نمی باشد؟

۱. ترویج بر پایه مردم سالاری بنا شده است.
۲. برنامه ترویج مبتنی بر تمایلات، ارزشها، خواستها و نیازهای افراد پایه گذاری می گردد.
۳. ترویج یک فرآیند است که استمرار و تداوم دارد.
۴. سهیم شدن در برنامه های توسعه جامع روستایی و توسعه کشاورزی

۵- بر اساس نظر کدامیک ترویج عبارت است از آن دسته از آموزشها که هدفش تغییر نگرش و شیوه های کار مردمی است که با آنها سروکار دارد؟

۱. انسمینگر
۲. لیگانز
۳. بتنگر و دسای
۴. ری

۶- یک فعالیت آموزشی نظام مند است که در خارج از چارچوب نظام آموزشی انجام می گیرد؟

۱. آموزش رسمی
۲. آموزش غیر رسمی
۳. آموزش بدون رسمیت
۴. آموزش غیر ترویجی

۷- قانون تشکیل سپاه ترویج و آبادانی برای حمایت بیشتر از آموزش جوانان روستایی در چه تاریخی به تصویب رسید؟

۱. ۲۶ دی ماه ۱۳۴۶
۲. ۲۸ دی ماه ۱۳۴۶
۳. ۲۶ دی ماه ۱۳۴۳
۴. ۲۸ دی ماه ۱۳۴۳



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی، اصول ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش منابع طبیعی  
**رشته تحصیلی/کد درس:** مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۱۲۱۰۱۸ - ، مهندسی کشاورزی - توسعه روستایی (گرایش توسعه کشاورزی)، مهندسی آب و خاک، مهندسی علوم کشاورزی، مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی (علوم دامی)، مهندسی ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها، مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست  
۱۱۲۱۰۶۰ - ، مهندسی تولیدات دامی (ناپیوسته) ۱۴۱۱۲۱۰ - ، مهندسی منابع طبیعی شیلات (تکثیر و پرورش آبزیان) ۱۴۱۱۲۶۸

۸- منظور از AKIS چیست؟

۱. نظام دانش و اطلاعات کشاورزی
۲. نظام انتقال و فناوری کشاورزی
۳. نظام گسترده تر فناوری کشاورزی
۴. ارزیابی سریع نظام دانش و اطلاعات کشاورزی

۹- رسایی و روانی سخن جزء کدامیک از اصول سخنرانی می باشد؟

۱. کنترل اعصاب
۲. وضع ظاهری
۳. درک مطلب
۴. برقراری و حفظ ارتباط با مخاطبان

۱۰- کدام رهیافت به تفسیر سیاستها و رویه های دولتی برای مردم، عمل به عنوان بازوی دولت برای اجرای برنامه ها و فعالیت های ترویج کشاورزی اشاره دارد؟

۱. مشارکتی
۲. عمومی
۳. تخصصی کالا
۴. پروژه

۱۱- فقدان توانایی بسیاری از دولت ها برای استمرار طرح پس از قطع کمک های بین المللی، یکی از معایب این رهیافت محسوب می شود؟

۱. تخصصی کالا
۲. آموزش و دیدار
۳. کشاورزی مشارکتی
۴. تسهیم هزینه

۱۲- افزایش تناسب فناوری با شرایط زارع و بهبود پیوند بین مروج، محقق و کشاورز از مزایای کدامیک از رهیافتهای می باشد؟

۱. ترویج کشاورزی متعارف
۲. توسعه نظام های زراعی
۳. آموزش و دیدار
۴. مؤسسه آموزشی

۱۳- در کدام رهیافت مروج نقش یک انگیزشگر را دارد؟

۱. مشارکتی
۲. آموزش و دیدار
۳. مؤسسه آموزشی
۴. پروژه

۱۴- نقش اساسی ترویج در بسیاری از کشورهای کمتر توسعه یافته چیست؟

۱. آموزش پیرامون نحوه سازماندهی مؤثر عوامل و نهاده ها
۲. افزایش تولیدات کشاورزی و محصولات جانبی
۳. حل مشکل زارعان، سازمان های کشاورزی و سایر عوامل
۴. تشویق پذیرش تکنولوژی های نوین کشاورزی



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی، اصول ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش منابع طبیعی

رشته تحصیلی/کد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۱۲۱۰۱۸ - مهندسی کشاورزی - توسعه روستایی (گرایش توسعه کشاورزی)، مهندسی کشاورزی (گرایش توسعه کشاورزی)، مهندسی کشاورزی (گرایش توسعه کشاورزی) - اقتصاد کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی (علوم دامی)،

آب و خاک، مهندسی علوم کشاورزی، مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی (علوم دامی)،

مهندسی ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها، مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست

۱۱۲۱۰۶۰ - مهندسی تولیدات دامی (ناپیوسته) ۱۴۱۱۲۱۰ - مهندسی منابع طبیعی شیلات (تکثیر و پرورش آبزیان) ۱۴۱۱۲۶۸

۱۵- سازمان های چند طبقه ای که بدنه آن از یک رأس و واحدهای پایه تشکیل شده است، جزء کدامیک از سازمان های کشاورزان می باشند؟

۱. سازمان های مردمی - محلی
۲. سازمان های ترویجی
۳. اتحادیه ها یا شبکه ها
۴. انجمن های ملی کشاورزان

۱۶- کدامیک از کشورهای زیر در دهه ۱۹۷۰ نظام ترویج خود را خصوصی کرد؟

۱. شیلی
۲. دانمارک
۳. ایتالیا
۴. فرانسه

۱۷- کدام معیار در انتخاب روش ترویجی مناسب تأکید بر روش هایی دارد که مروجان بتوانند با حداقل آموزش آنها را بکار بگیرند؟

۱. مکمل بودن
۲. سطح پوشش
۳. منابع موجود
۴. مهارت

۱۸- روش استفاده از پرچم صحرائی برای اولین بار در کدام کشور ابداع و به آن عمل شد؟

۱. شیلی
۲. کره
۳. آمریکا
۴. هندوستان

۱۹- در کدامیک از روش های نمایش نتیجه ای کورت یا بلوک وجود ندارد و بیشتر در مورد محصولات ای اجرا می شود که برای اولین بار در یک منطقه معرفی می شوند؟

۱. الگوی کشت
۲. تک-کشاورز
۳. تک-مداخله ای
۴. بسته ای

۲۰- کدامیک از وظایف و کارکردهای فرآیند مدیریت مشخص می کند که چه وظایفی توسط چه کسانی و چگونه باید انجام شود؟

۱. برنامه ریزی
۲. سازماندهی
۳. کارگزینی
۴. هماهنگی

۲۱- در کدامیک از روشهای رهبری، شخص رهبر مایل است در همه مراحل؛ قدرت، نفوذ و اطلاعات خود را با اعضا در میان گذارد؟

۱. رهبر پشتیبان
۲. رهبر همپا
۳. رهبر ابزاری
۴. رهبر بزرگمرد



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی، اصول ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش منابع طبیعی

رشته تحصیلی/کد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۱۲۱۰۱۸ - ، مهندسی کشاورزی - توسعه روستایی (گرایش توسعه کشاورزی)، مهندسی کشاورزی (گرایش توسعه کشاورزی)، مهندسی کشاورزی (گرایش توسعه کشاورزی) - اقتصاد کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی (علوم دامی)،

آب و خاک، مهندسی علوم کشاورزی، مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی (علوم دامی)،

مهندسی ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها، مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست

۱۱۲۱۰۶۰ - ، مهندسی تولیدات دامی (ناپیوسته) ۱۴۱۱۲۱۰ - ، مهندسی منابع طبیعی شیلات (تکتیر و پرورش آبزیان) ۱۴۱۱۲۶۸

۲۲- در کدامیک از روشهای انگیزشی زیر از طریق آموزش و هدایت سایرین و صحبت در جلسات عمومی، یک روستایی بیشتر ارضاء می شود؟

۱. میل به کسب تجربه های جدید

۲. نیاز به پیوندجویی

۳. نیاز به موفقیت و پیشرفت

۴. نیاز به قدرت

۲۳- توانایی مروج برای تعیین و تشخیص درست مسأله جزء کدامیک از مهارت های مروج محسوب می شود؟

۱. فنی

۲. اقتصادی

۳. ارتباطی

۴. زراعی

۲۴- هدف کدامیک از شیوه های تکامل حرفه ای مروجان ایجاد توانایی تولید بیشتر و افزایش کارایی در شغل فعلی است؟

۱. آموزش القایی

۲. آموزش مستمر

۳. آموزش قبل از خدمت

۴. آموزش ضمن خدمت

۲۵- بر اساس مدل سندو ۴ مرحله اولیه گام های اساسی در برنامه ریزی ترویجی به ترتیب چیست؟

۱. سازمان برای برنامه ریزی - فرآیند برنامه ریزی - تدوین و آماده سازی سند برنامه - طرح یا نقشه اقدامات اجرایی

۲. سازمان برای برنامه ریزی - فرآیند برنامه ریزی - طرح یا نقشه اقدامات اجرایی - اجرا

۳. سازمان برای برنامه ریزی - تدوین و آماده سازی سند برنامه - طرح یا نقشه اقدامات اجرایی - اجرا

۴. سازمان برای برنامه ریزی - فرآیند برنامه ریزی - طرح یا نقشه اقدامات اجرایی - تدوین و آماده سازی سند برنامه

۲۶- به زعم ون دن بن و هاوکینز ارزشیابی چیست؟

۱. ارزشیابی بخشی از فرآیند توسعه است و به عنوان یکی از عناصر برنامه ریزی، عملی است که بیشتر گرایش به آینده دارد تا گذشته.

۲. ارزشیابی به معنای مقایسه و تعیین اهمیت نسبی یک پدیده، نمره یا نتیجه آزمون است.

۳. ارزشیابی یک فرآیند و ابزار مدیریت عمل مدار است.

۴. ارزشیابی یک فعالیت روزمره است که به کمک آن ما در مورد ارزش غذایی که می خوریم، ... و یا اموری از این قبیل قضاوت می کنیم.

۲۷- در کدامیک از مراحل الگوی ارزیابی سیپ فرآیندها، فعالیتها یا رویه های اجرایی برنامه مورد ارزیابی قرار می گیرند؟

۱. ارزیابی زمینه

۲. ارزیابی درون داد

۳. ارزیابی فراگرد

۴. ارزیابی برون داد



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی، اصول ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش منابع طبیعی

رشته تحصیلی/کد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۱۲۱۰۱۸ - مهندسی کشاورزی - توسعه روستایی (گرایش توسعه کشاورزی)، مهندسی کشاورزی (توسعه کشاورزی)، مهندسی کشاورزی (توسعه کشاورزی) - اقتصاد کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی (علوم دامی)، آب و خاک، مهندسی علوم کشاورزی، مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی (علوم دامی)، مهندسی ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها، مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست

۱۱۲۱۰۶۰ - مهندسی تولیدات دامی (ناپیوسته) ۱۴۱۱۲۱۰ - مهندسی منابع طبیعی شیلات (تکتیر و پرورش آبزیان) ۱۴۱۱۲۶۸

۲۸- نیازهایی که فرد آنها را احساس کرده و دستیابی به آنها را ممکن می‌داند جزء کدامیک از نیازهای احساس شده می‌باشد؟

۱. نیازهای احساس شده پنهان
۲. نیازهای احساس شده آشکار
۳. نیازهای احساس شده پیش برنده
۴. نیازهای احساس شده بازدارنده

۲۹- کدامیک از فعالیتهای سازمان روستایی تأکید بر ترویج زارع - به - زارع و تبادل اطلاعات بین زنان بعنوان کشاورزان و تولیدکنندگان دارد؟

۱. انجمن زنان
۲. تأسیس واحدهای ترویجی زنان
۳. ایجاد باشگاه های زنان روستایی
۴. شبکه گروه های زنان کشاورز

۳۰- در کدامیک از روش های نیازسنجی گروهی، از زمان تهیه پرسشنامه تا گزارش نهایی حداقل ۴۵ روز وقت نیاز است؟

۱. روش دلفی
۲. مصاحبه گروهی متمرکز
۳. روشهای گروهی غیر رسمی
۴. روش گروه اسمی