

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: علوم بلاغت، علوم بلاغی

روش تحصیلی / کد درس: نهج البلاغه (أصول دین و معارف علوی)، الهیات و معارف اسلامی گرایش فقه و مبانی حقوق اسلامی، الهیات و معارف اسلامی، www.PnuNews.com

گرایش ادیان و عرفان، الهیات و معارف اسلامی گرایش تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی، الهیات و معارف اسلامی گرایش علوم قرآن

و حدیث، الهیات و معارف اسلامی گرایش فلسفه و کلام اسلامی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ -، الهیات و معارف اسلامی- علوم قرآن و حدیث

تریبیت معلم قرآن کریم ۱۴۰۵-۱۴۰۴

-

۱- کلمه "بعاق" کدام یک از عیوب کلام غیر فصیح را دارد؟

- ۱. غربت در استعمال
- ۲. تنافر حروف
- ۳. کراحت در سمع
- ۴. خلاف قواعد صرفی

۲- کدام یک از ایيات زیر به دلیل "تابع اضافات" از زمرة کلام فصیح خارج می شود؟

- ۱. حمامه جرعی حومة الجندي اسجعی فائتِ بِمَرْأَىٰ مِنْ سُعَادٍ وَ مَسْمَعٍ
- ۲. وَ قَبْرُ حَرَبٍ بِمَكَانٍ قَفْرٍ وَ لِيسَ قَرْبَ قَبْرٍ حَرَبٍ قَبْرٌ
- ۳. وَ مَا مُثْلُهُ فِي النَّاسِ إِلَّا مَمْكَأً أبو أَمِّهِ حَتَّىٰ أَبُوهُ يَقَارِبُهُ
- ۴. جَرَى بَنْوَهُ أَبَالْغِيلَانِ عَنْ كِبِيرٍ وَ حُسْنٌ فِعْلٌ كَمَا يُجزِي سِنَمَارٌ

۳- کدام یک از گزینه های زیر از ویژگیهای کلامی است که برای مخاطب کودن و دیرفهتم بیان می شود؟

- ۱. کوتاه و پر معنی باشد.
- ۲. با اندکی تاکید باشد.
- ۳. بطور متوسط بیان شود.
- ۴. دارای اطناب و تفصیل باشد.

۴- مسندالیه، در آیه "خَتَمَ اللَّهُ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ" به چه صورتی آمده است؟

- ۱. مبتدا
- ۲. مفعول
- ۳. فعل
- ۴. خبر

۵- غرض متکلم در آیه "قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظَمُ مَنِّي وَ اشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا" چیست؟

- ۱. اظهار مسرت و سرور به امری
- ۲. برحدار داشتن مخاطب از امری
- ۳. اظهار ضعف و ناتوانی متکلم
- ۴. فخر و مباراکات متکلم به چیزی

۶- کدام یک از کلمات آیه «لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا»، آنگاه که با فعل ماضی به کار رود ، معنای تاکید می دهد؟

- ۱. إذ
- ۲. قد
- ۳. لام
- ۴. على

۷- جمله انشایی "أَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا بِأَهْلِهِنَا يَا إِبْرَاهِيمَ" به چه صورتی بیان شده است؟

- ۱. استفهام
- ۲. امر
- ۳. نهی
- ۴. تمی

۸- استفهام در آیه "أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بَعْدِ" در چه معنایی به کار رفته است؟

- ۱. تسویه
- ۲. تعظیم
- ۳. بیم دادن
- ۴. تحسر

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: علوم بلاغت، علوم بلاغی

روش تحصیلی/ گد درس: نهج البلاغه (أصول دین و معارف علوی)، الهیات و معارف اسلامی گرایش فقه و مبانی حقوق اسلامی، الهیات و معارف اسلامی  
[www.PnuNews.net](http://www.PnuNews.net)  
 گرایش ادیان و عرفان، الهیات و معارف اسلامی گرایش تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی، الهیات و معارف اسلامی گرایش علوم قرآن و حدیث، الهیات و معارف اسلامی گرایش فلسفه و کلام اسلامی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ -، الهیات و معارف اسلامی- علوم قرآن و حدیث ۱۴۰۰-۱۴۰۱ -، تربیت معلم قرآن کریم ۱۴۰۵-۱۴۰۶ -

۹- علت حذف مسنداً لیه در بیت "وَ مَا الْمَالُ وَ الْأَهْلُونَ إِلَّا وَدَائِعٌ وَ لَابِدٌ يَوْمًا أَنْ تُرَدَّ الْوَدَائِعُ" چیست؟

- ۱. قرینه روشن و قوی
- ۲. حفظ وزن و قافیه شعر
- ۳. معروف بودن مسنداً لیه
- ۴. آزمودن تیزهوشی مخاطب

۱۰- در کدام یک از گزینه های زیر مسنداً لیه به صورت ضمیر آمده است؟

- ۱. نحنُ قَسَمْنَا بَيْنَهُمْ مَعِيشَتَهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا
- ۲. إِنَّ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ عَبَادًا أُمَّالُكُمْ
- ۳. أَولَئِكَ أَبَائِي فَجِئْنِي بِمَثِيلِهِمْ إِذَا جَمَعْتُنَا
- ۴. وَإِذْ يَرْفَعُ إِبْرَاهِيمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ وَ اسْمَاعِيلُ

۱۱- نوع «ال» در آیه "الرجال قوامون على النساء" چیست؟

- ۱. عهد ذکری
- ۲. تعریف جنس
- ۳. عهد ذهنی
- ۴. عهد حضوری

۱۲- هر گاه متکلم هیچ گونه نام و نشانی از مسنداً لیه در دست نداشته باشد ، آن را به چه وسیله ای ذکر می کند؟

- ۱. شرط
- ۲. نکره
- ۳. ایهام
- ۴. ندا

۱۳- علت تقدیم مسنداً لیه بر مسند ، در عبارت "كُلُّ كاذبٍ لا يُفَلِّح" چیست؟

- ۱. مقصور بودن مسنداً لیه در مسند
- ۲. عمومیت سلب نسبت از مسنداً لیه
- ۳. صدارت طلب بودن مسنداً لیه
- ۴. بیان علت فعل توسط مسنداً لیه

۱۴- مبتدای دوم در عبارت "عَلَى حُبَّهِ جُنَاحٌ قُسِيمُ النَّارِ وَ الْجَنَّةِ" چیست؟

- ۱. قسمیم
- ۲. الجنّه
- ۳. حُبَّه
- ۴. جُنَاحٌ

۱۵- نوع بدل در جمله "حَبِيبِي قَمَرُ شَمْسٍ" در کدام گزینه آمده است؟

- ۱. بدل کل از کل
- ۲. بدل بداء
- ۳. بدل اشتعمال
- ۴. بدل بعض از کل

۱۶- کدام یک از کلمات آیه "إِنَّ الَّذِينَ يَنادِنُوكُمْ مِنْ وَرَاءِ الْحَجَرَاتِ أَكْثُرُهُمْ لَا يَعْقُلُونَ" ظرف مکان محسوب می شود؟

- ۱. الَّذِينَ
- ۲. نادی
- ۳. أَكْثُرُ
- ۴. وَرَاءِ

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: علوم بلاغت، علوم بلاغی

روش تحصیلی / کد درس: نهج البلاغه (أصول دین و معارف علوی)، الهیات و معارف اسلامی [www.PnuNews.net](http://www.PnuNews.net)

گرایش ادیان و عرفان، الهیات و معارف اسلامی گرایش تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی، الهیات و معارف اسلامی گرایش علوم قرآن

و حدیث، الهیات و معارف اسلامی گرایش فلسفه و کلام اسلامی ۱۲۲۰۰۸۰ -، الهیات و معارف اسلامی- علوم قرآن و حدیث ۱۲۲۰۴۸۱

-، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۶۳ -

۱۷- کدام یک از گزینه های زیر پیرامون عبارت "لَيْسَ الْعِلْمُ بِكَثْرَةِ التَّعْلِيمِ بَلْ الْعِلْمُ نُورٌ يَضْعُهُ اللَّهُ فِي قَلْبِ مَنْ يَشَاءُ" صحیح است؟

۲. مقصور بعد از بل آمده است.

۱. بل مفید معنی إضراب است.

۴. مقصور عليه قبل از بل آمده است.

۳. بل افاده قصر و وصل نمی کند.

۱۸- در کدام یک از گزینه های زیر، قصر موصوف در صفت، به صورت حقیقی است؟

۴. لا معبود إِلَّا اللهُ

۳. ما مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ

۲. لَا طَبِيبٌ إِلَّا خَلِيلٌ

۴. لَيْسَ الْمَسَافِرُ إِلَّا عَلَىٰ

۳. إِنَّمَا الْمُجْتَهَدُ جَعْفُرٌ

۲. الْفَقِيهُ هَذَا لَا ذَاكَ

۱. إِنَّمَا خَلِيلٌ طَبِيبٌ

۱۹- در کدام یک از گزینه های زیر بر "قصر قلب" دلالت می کند؟

۴. شبه کمال انقطاع

۳. کمال اتصال

۲. شبه کمال اتصال

۱. کمال انقطاع

۲۰- در آیه "فَمَهَلَ الْكَافِرِينَ أَمْهَلْهُمْ رُؤَيَاً" کدام نوع از موارد فصل به کار رفته است؟

۲. وَ لَكُمْ فِي الْقَاصِصِ حِيَاةٌ يَا أَوْلَى الْأَلْبَابِ

۱. وَ اسْئَلُ الْقَرِيْبَيْهِ الَّتِي كُنَّا فِيهَا وَ الْعِيْرَ

۴. إِنْ كُنْتُمْ تُحْبِّبُونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحِبِّبُكُمْ

۳. وَ لَمْ يَمْسِسْنِي بَشَرٌ وَ لَمْ أَكُ بَغِيًّا

۲۱- در کدام یک از گزینه های زیر، ایجاز به قصر به کار رفته است؟

۴. تطویل

۳. حشو

۲. ایضاح

۱. ایغال

۲۲- در آیه "وَاللَّهُ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ" کدام نوع از موارد اطناب بیان شده است؟

۴. دلالت وضعی لفظی

۳. دلالت وضعی کلی

۲. دلالت لفظی تضمّنی

۱. دلالت مجازی لفظ

۲۳- دلالت لفظ بر تمام معنی موضوع له، که به حکم وضع صورت گرفته باشد چه نامیده می شود؟

۴. دلالت وضعی لفظی

۳. دلالت وضعی کلی

۲. دلالت لفظی تضمّنی

۱. دلالت مجازی لفظ

۲۴- در عبارت "أَمْ يَحْسَدُونَ النَّاسَ عَلَىٰ مَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ" چه نوع علاقه ای به کار رفته است؟

۴. علاقه عام و خاص

۳. علاقه جزء و کل

۲. علاقه لازم و ملزم

۱. علاقه حال و محل

۲۵- نوع تشییه (به اعتبار تعدد طرفین) در عبارت "شَعْرُهُ وَ وَجْهُهُ وَ قَدْهُ كَلِيلٍ وَ بَدِيرٍ وَ سَرُوٍ" چیست؟

۴. جمع

۳. ملفوف

۲. تسویه

۱. مفروق

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: علوم بلاغت، علوم بلاغی

روش تحصیلی/ گد درس: نهج البلاغه (اصول دین و معارف علوی)، الهیات و معارف اسلامی گرایش فقه و مبانی حقوق اسلامی، الهیات و معارف اسلامی www.PnuNews.com www.PnuNews.net گرایش ادیان و عرفان، الهیات و معارف اسلامی گرایش تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی، الهیات و معارف اسلامی گرایش علوم قرآن و حدیث، الهیات و معارف اسلامی گرایش فلسفه و کلام اسلامی ۱۴۰۰-۸۰ -، الهیات و معارف اسلامی- علوم قرآن و حدیث ۱۴۰۰-۸۰ -، تربیت معلم قرآن کریم ۱۴۰۰-۵۶۳ -

۲۶- واژه "لؤلؤ" در بیت "فَأَمْطَرْتُ لؤلؤاً مِنْ تَرْجِسٍ وَ سَقَّتْ  
وردًا وَ عَضْتَ عَلَى العَنَابِ الْبَرْدِ" استعاره از چیست؟

- ۱. چشم
- ۲. اشک
- ۳. صورت
- ۴. لب

۲۷- به کدام یک از انواع استعاره، "استعاره مکنیه" نیز گفته می شود؟

- ۱. مجرّد
- ۲. تصویریه
- ۳. تخيیلیه
- ۴. تمثیلیه

۲۸- اصطلاح "طويل النجاد" در بیت "طول النّجادِ رفيعُ العمادِ و سادَ عشيرَتَه أَمْرُدًا" کنایه از چیست؟

- ۱. سروری و سیادت
- ۲. بخشندگی فراوان
- ۳. تجارب بسیار
- ۴. بلندی قامت

۲۹- در آیه "وَ لَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ" چه صنعتی از محسنات معنوی به کار رفته است؟

- ۱. جناس
- ۲. طباق
- ۳. توریه
- ۴. ترصیع

۳۰- کدام یک از گزینه های زیر بر "تجاهل العارف" دلالت می کند؟

- ۱. أَفَسِرِيْ هَذَا أَمْ أَنْتُمْ لَا تُبْصِرُونَ
- ۲. أَلَّذُ مِنْ السَّحْرِ الْخَلَالِ حَدِيثُهُ
- ۳. مَثَلُ نُورٍ كَمَشْكُوهٍ فِيهَا مَصْبَاحٌ
- ۴. فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرُ فَلِيَصُمِّه