

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: زبان عربی (۵)، نحو کاربردی ۳

روش تحصیلی / گد درس: الهیات و معارف اسلامی، الهیات و معارف اسلامی www.PnuNews.com

گرایش تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی، الهیات و معارف اسلامی گرایش علوم قرآن و حدیث، الهیات و معارف اسلامی گرایش فلسفه

و کلام اسلامی ۱۲۰۵۱۳۵ - آموزش دینی - عربی ۱۲۰۱۳۵

۱- «لام» در آیه «تَأَلَّمَ اللَّهُ لَا كَيْدَنَ أَصْنَامُكُمْ» چه نقشی دارد؟

۴. ابتداء

۳. جواب

۲. موظنه للقسم

۱. تاکید

۲- «قد» در آیه «قَدْرِي تَقْلِبُ وَجْهَكَ فِي السَّمَاءِ» به چه معنی است؟

۴. تقلیل

۳. تحقیق

۲. تکثیر

۱. تاکید

۳- حرف «آن» در آیات «فَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِ أَنْ اصْنَعْ الْفَلَكَ» و «فَلَمَّا آتَنَا جَاءَ الْبَشِيرَ» به ترتیب به کدام گزینه اشاره دارد؟

۲. مصدریه - مخففه از مثلقه

۱. مخففه از مثلقه - تفسیریه

۴. تفسیریه - زائد

۳. زائد - مصدریه

۴- حرف «الا» در آیات «أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ السَّفَهَاءُ» و «أَلَا يَوْمَ يَأْتِيهِمْ لَيْسَ مَصْرُوفًا عَنْهُمْ» به ترتیب به چه معنی است؟

۴. نداء

۳. عرض - تحضیض

۲. تنبیه - تندیم

۱. تنبیه - تنبیه

۵- کدام گزینه برای منادی قریب بکار می رود؟

۴. آیا

۳. أ

۲. هيـا

۱. آـی

۶- در آیه «يَا لَيْتَنِي كُنْتَ تَرَابًا» حرف «يا» به چه معنی است؟

۴. نداء

۳. زائد

۲. تنبیه

۱. تحضیض

۷- تنوین در عبارت «مَرَرَتْ بِقاضٍ» چه نوع تنوینی است؟

۴. عوض از جمله

۳. عوض از اسم

۲. مقابله

۱. عوض از حرف

۸- نوع تنوین در کلمات جنات و عیون در آیه «إِنَّ الْمُتَقِينَ فِي جَنَّاتٍ وَ عَيْوَنٍ» به ترتیب چیست؟

۴. عوض - مقابله

۳. مقابله - تمکن

۲. تنکیر - تمکن

۱. مقابله - تمکن

۹- اسم فعل «وَى» در آیه «وَى كَانَهُ لَا يَفْلُحُ الْكَافِرُونَ» به چه معنی است؟

۴. آتوجّع

۳. أتعجبُ

۲. اسرع

۱. أضجرّ

۱۰- نقش «ما» در جمله «مَا أَحَسْنَ زِيدًا» چیست؟

۴. استفهام

۳. مبتدا

۲. فعل

۱. زائد

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: زبان عربی (۵)، نحو کاربردی ۳

روش تحصیلی/ گد درس: الهیات و معارف اسلامی، الهیات و معارف اسلامی گرایش ادیان و عرفان، الهیات و معارف اسلامی www.PnuNews.com www.PnuNews.net گرایش تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی، الهیات و معارف اسلامی گرایش علوم قرآن و حدیث، الهیات و معارف اسلامی گرایش فلسفه و کلام اسلامی ۱۲۰۵۱۵ - آموزش دینی - عربی ۱۲۰۱۳۵

۱۱- در آیه «ما أَصْبَرْهُمْ عَلَى النَّارِ» «متعجب منه» را مشخص نماید.

۱. هُمْ عَلَى النَّارِ ۲. ضَمِيرٌ هُوَ دَرِ أَصْبَرْ ۳. هُمْ عَلَى النَّارِ ۴. هُمْ

۱۲- کلمه «الرضي» در جمله «نَعَمَ الْقَرِينُ الرَّضِيُّ» چه اعراب و چه نقشی دارد؟

۱. تقديرًا مرفوع - خبر ۲. تقديرًا مرفوع - مبتداي مؤخر ۳. تقديرًا منصوب - مفعول به ۴. تقديرًا مرفوع - صفت

۱۳- در عبارت «شَهَدَتْ يَوْمَ الْمَعْرَكَةِ» نقش «يوم» کدام گزینه است؟

۱. مفعول معه ۲. مفعول به ۳. مفعول له ۴. مفعول فيه

۱۴- کدام گزینه ظرف غیر متصرف دارد؟

۱. وَاللَّيْلُ إِذَا أَدْبَرَ وَالصَّبَحُ إِذَا أَسْفَرَ ۲. خَالِدُونَ فِيهَا أَبْدًا ۳. قَالَ إِنِّي تَبَّتُ الْآنَ ۴. لَا بَشِّنَ فِيهَا أَحَقَابًا

۱۵- در کدام عبارت مفعول مطلق به کار رفته است؟

۱. وَاصْبَرْ كَمَا صَبَرَ أَوْلَى الْعَزْمِ مِنَ الرَّسُلِ ۲. سَبَحَنَ الدَّى خَلَقَ الْأَزْوَاجَ كُلَّهَا ۳. فَلَا تَمْلِيوا كُلَّ الْمَيْلِ ۴. وَعَلِمَ آدَمَ الْإِسْمَاءَ كُلَّهَا

۱۶- نوع مفعول را در آیه «كُلُّوا وَ تَمَتَّعُوا قَلِيلًا إِنَّكُمْ مُجْرِمُونَ» مشخص نماید.

۱. مفعول له ۲. مفعول مطلق ۳. مفعول فيه ۴. مفعول به

۱۷- در کدام گزینه مضاف نمی تواند «ال» داشته باشد؟

۱. هو الغلام رجلٍ ۲. هؤلاء الضاربوزيد ۳. الضارب رأس الجناني ۴. الحسن وجهٍ

۱۸- در عبارت های « جاء زید الفاضل أبوه» و « جاء رجل عالم» به ترتیب چه نوع نعتی بکار رفته است؟

۱. حقيقی - حقيقی ۲. سببی - حقيقی ۳. سببی - سببی ۴. سببی - سببی

۱۹- در عبارت «اللَّهُمَّ ارْحُمْ عَبْدَكَ الْمُسْكِنَ» مراد از نعت چیست؟

۱. ذم ۲. مدح ۳. تأکید ۴. ترحم و استعطاف

۲۰- در کدامیک از صفات مطابقت نعمت از منعوت در تذکیر و تأثیث لازم است؟

۱. مسکین ۲. بصیر ۳. شکور ۴. جريح

سروی سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰ تشریحی :

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: زبان عربی (۵)، نحوکاربردی ۳

روش تحقیقی / کد درس: الهیات و معارف اسلامی گرایش فقه و مبانی حقوق اسلامی، الهیات و معارف اسلامی گرایش ادبیات و عرفان، الهیات و معارف اسلامی
گرایش تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی، الهیات و معارف اسلامی گرایش علوم قرآن و حدیث، الهیات و معارف اسلامی گرایش فلسفه
وکلام اسلامی - ۱۴۰۳۵ - آموزش دینی - عربی ۱۵۰۵۲

۲۱- د، کدام آیه صفت مشتقه، بکار رفته است؟

١. اَنْهُ لِكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ
٢. الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الرَّسُولَ النَّبِيَّ الْأَمِيِّ
٣. اَعْبُدُوا رَتْكَمِ الذِّي خَلَقَكُمْ
٤. وَالْحَبُّ ذُو الْعَصْفِ وَالرِّيحَانُ

-۲۲- در کدام آیه تاکید معنی، استعما، شده است؟

١٠. إِنَّكَ أَنْتَ عَلَّامُ الْغَيْوَبِ
٩. اسْكُنْ أَنْتَ وَزَوْجَكَ الْجَنَّةَ
٨. فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ
٧. لَا أَقْسُمُ بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ وَلَا أَقْسُمُ بِالنَّفْسِ الَّتِي وَلَمْ
٦. لَا أَقْسُمُ بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ وَلَا أَقْسُمُ بِالنَّفْسِ الَّتِي

٤٣- عبارت «التابع المقصود بالحكم بلا واسطه سنه وبين متبعه» تعريف كدام گز نه است؟

٤. عطف تباہ۔ ٣. عطف نسبتی۔ ٢. تاکید۔ ١. تدا۔

^{٤٢}- د. آیه ش بفه «اهدنا الص اط المستقیم ص اط الذین انعمت علیہم» کدام نوع بدا بکار فته است؟

- الآن، يُمكنكم تجربة تطبيقاتنا على الأجهزة المحمولة.

كذلك، فإن المفهوم المعاصر للمعرفة يقتضي أن يكون المعرفة مبنية على تجربة الواقع.

- وَالْمُؤْمِنُونَ الْمُؤْمِنَاتُ وَالْمُؤْمِنُونَ الْمُؤْمِنَاتُ

^{٤٦} د. آندریک بار، «أَعْلَمُ بِهِ مَنْ يَعْلَمُ»، ذلكم باتفاقه العظيم، دار العلوم، كولونيا، ١٩٧٣.

- ¹⁰ See also the discussion of the relationship between the concept of ‘cultural capital’ and the concept of ‘cultural value’ in the section on ‘Cultural Capital’ above.

^{٤٨} دعاء «لهم إني أذكُرك» أذكُركَ لِمَا تَحْكُمْ وَمَا تَرْكُمْ

- ⁴ See also the discussion of the relationship between the concept of ‘rule of law’ and the concept of ‘rule by law’ in the section on ‘The Rule of Law’.

⁸⁴ دیکنیس، «الطبقة العاملة»، ٢٣٠.

- ¹ The author would like to thank Dr. M. A. S. Al-Deek for his valuable comments and suggestions.

سروی سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی:

٤٠ : ترسیٰ : تشریحی : سوالات عدداد

عنوان درس: زبان عربی (۵)، نحوکاربردی ۳

روش تحقیقی / کد درس: الهیات و معارف اسلامی گرایش فقه و مبانی حقوق اسلامی، الهیات و معارف اسلامی گرایش ادبیات و عرفان، الهیات و معارف اسلامی
گرایش تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی، الهیات و معارف اسلامی گرایش علوم قرآن و حدیث، الهیات و معارف اسلامی گرایش فلسفه
وکلام اسلامی - ۱۴۰۳۵ - آموزش دینی - عربی ۱۵۰۵۲

۳۱- در آیه "قد نبزی، تقلب و حجه ک فی السماوے" کاربرد "قد" کدام است؟

٤. تقليل تكشّف تأكيد تحقّق ٣. تكشّف ٢. تأكيد ١. تحقّق

٣٢- د، عبادت (ان اتبعت نصيحة الطيب تشفى) نقش (تشف) حسبت؟

- | | |
|----------------------------|---------------|
| ۱. جواب قسم | ۲. جزم به طلب |
| ۳. مخزوم به حرف حازم محدود | ۴. جواب شرط |

- ۳۳- حرف (لام) د، آبه (وانه لقسم له تعلمو، عظیم) از کدام نوع است؟

- ٤- نسبت حمل و وزن طبله حسابی

۳۴- اصا، حروف قسم کدام است؟

- ## ٤. الائمه ٣. اللام ٢. الماء ١. الناء

- ۳۵- در مواد آبیه (والتبن و البتون) کدام مورد غلط است؟

١. واو اول، قسم و واو دوم، عطف است.
٢. الزيتون عطف برالتين است.
٣. واه اوا، دوم قسم است.
٤. واو قسم صفا بـ س اسم ظاهر مـ آبد.

- ۳۶- د. کدام گزینه ماء، کافه به کار، فته است؟

٤. فلمنان حمال الشب .٢. فلاماتاخت عن عمل .٣. مال: بد قائمه .٤. مما يك بظلام العبد

-٣٧ - (ما) د، آیه (حتم) اذا ضاقت عليهم الا خض بما حبت) حه نقشه دا د؟

- ۱۰۷۳-۱۰۷۴: ۴

٣٨- عبارات الاعلام بما في ضمن المقتلة المخاطب، وجه الايقاض (تعريف، كدام اصطلاح استئناف)

- [View Details](#) | [Edit](#) | [Delete](#) | [Print](#)

٣٩ - سیاه و سفید

١. اذا كان الاسم مضافا
٢. اذا كان الاسم معرفه بالالف واللام
٣. اذا كان الاسم ممنوعا من الصيغة
٤. اذا كان الاسم مخافيا

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: زبان عربی (۵)، نحوکاربردی ۳

روش تحصیلی/ گد درس: الهیات و معارف اسلامی، فقه و مبانی حقوق اسلامی، الهیات و معارف اسلامی، عرفان، الهیات و معارف اسلامی

www.PnuNews.com

www.PnuNews.net

گرایش تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی، الهیات و معارف اسلامی گرایش علوم قرآن و حدیث، الهیات و معارف اسلامی گرایش فلسفه

و کلام اسلامی ۱۲۲۰۱۳۵ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۱۵

۴۰- درباره آیه (هیهات هیهات لما توعدهون) کدام مورد غلط است؟

۱. هیهات اول اسم فعل و هیهات دوم تاکید است.
۲. هیهات اول تاکید و هیهات دوم اسم فعل ماضی است.
۳. لام حرف جرزاً است.
۴. ما اسم موصول لفظاً مجرور و محل امر مرفوع است.