



تعداد سوالات: تستی: ۲۵ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: مبانی و روش های آموزش سواد اطلاعاتی

رشته تحصیلی/کد درس: علم اطلاعات و دانش شناسی ۱۷۱۲۱۹۴

www.PnuNews.com

www.PnuNews.net

۱- این جمله در تعریف کدام اصطلاح آمده است: «ابزاری برای خود تنظیمی و داوری توسط انجمن آموزشی».

- ۰۱ بازده یادگیری      ۰۲ استاندارد      ۰۳ معتبرسازی      ۰۴ سنجش یادگیری

۲- سرمدمدار توسعه استانداردها و دستورالمعلها برای کتابخانه های دانشگاهی کدام است؟

- ۰۱ انجمن کتابخانه های دانشگاهی و پژوهشی      ۰۲ انجمن ایالات مرکزی دانشگاهی و آموزشگاهی  
۰۳ انجمن کتابداران امریکا      ۰۴ ا.سی.ال.سی.

۳- در کدامیک از استانداردهای کارگروه ای.سی.آرال. "دسترسی موثر و کارا به اطلاعات مورد نیاز توسط یک دانشجوی باسواد اطلاعاتی" مدنظر قرار گرفته است؟

- ۰۱ اول      ۰۲ دوم      ۰۳ سوم      ۰۴ چهارم

۴- ملکف کردن دانشجو به ارزیابی منابع متعدد در یک موضوع موجب تقویت و ترغیب کدام مهارت در وی می شود؟

- ۰۱ حداکثر پیشرفت در شناخت منابع      ۰۲ انتخاب موضوعات متنوع  
۰۳ تمایز بین منابع      ۰۴ تفکر انتقادی

۵- بر اساس تست مورنر اولین و مهمترین مرحله در پژوهش کتابخانه ای چیست؟

- ۰۱ مکان یابی مقالات کلیدی      ۰۲ آگاهی از مسئله پژوهش  
۰۳ شناسایی مولفان کلیدی در باره مسئله پژوهش      ۰۴ مکان یابی کتابهای کلیدی

۶- اولین مرحله در طراحی یک «نقشه مفهومی» کدام است؟

- ۰۱ تعیین لغت اصلی      ۰۲ تعیین موضوع عام  
۰۳ تعیین لغت عام      ۰۴ تعیین اطلاعات علمی

۷- کدامیک قالب ها و انواع اطلاعات مفیدتر را تعیین می کند؟

- ۰۱ نیاز اطلاعاتی      ۰۲ ماهیت موضوع پژوهش  
۰۳ مهارت اطلاع یابی      ۰۴ ارزشیابی

۸- یکی از مولفه های ضروری سواد اطلاعاتی فهمیدن این نکته است که آماده ترین و دسترس پذیرترین اطلاعات ممکن است ...

- ۰۱ فرد را از دسترسی به اطلاعات دیگر محروم سازد      ۰۲ بهترین اطلاعات برای نیازهای شما باشد  
۰۳ فرد را از دسترسی به اطلاعات دیگر بی نیاز سازد      ۰۴ بهترین اطلاعات برای نیازهای شما نباشد



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۲۵ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی و روش های آموزش سواد اطلاعاتی

رشته تحصیلی/کد درس: علم اطلاعات و دانش شناسی ۱۷۱۲۱۹۴

www.PnuNews.com

www.PnuNews.net

۹- در کدام یک از استانداردها «فقدان دانش درباره منابع رشته ای موجود» کاملاً آشکار می شود؟

۱. استاندارد ۴      ۲. استاندارد ۳      ۳. استاندارد ۲      ۴. استاندارد ۵

۱۰- پیمایش UMBC به چه منظوری بکار می رود؟

۱. سوالات ارزشیابی      ۲. ارزشیابی سوالات      ۳. شبیه سازی      ۴. تصمیم گیری

۱۱- در یک پایگاه اطلاعاتی تمام متن، اثر بخش ترین نوع جستجو کدام است؟

۱. جستجوی زبان طبیعی      ۲. جستجوی واژگان کنترل شده  
۳. جستجوی توصیفگرها      ۴. جستجو کوتاه سازی

۱۲- کدامیک از مهارتهای زیر برای تلخیص مطلوب ایده های اصلی منابع اطلاعاتی ضروری نیست؟

۱. شناسایی مفاهیم کلیدی اطلاعات بازیابی شده  
۲. شناخت منابع اطلاعاتی  
۳. درک مفاهیم کلیدی اطلاعات بازیابی شده  
۴. بازگویی مفاهیم کلیدی اطلاعاتی بازیابی شده در قالب ساده

۱۳- یکی از چالشهای طراحی ابزارهای سنجش دانشجویان در استاندارد ۴ کدام است؟

۱. استاندارد ۴ برای طراحی این ابزارها کافی و گویا نبوده است  
۲. اعتماد دانشجویان به این استاندارد کم است  
۳. مهارت دانشجویان در استفاده از این ابزارها کافی نیست  
۴. اندازه گیری عینی و بی طرفانه این استاندارد دشوار است

۱۴- برای درک بهتر دانشجویان از مسائل مربوط به استاندارد ۵ بهترین روش کدام است؟

۱. تقویت مهارتها      ۲. بکارگیری آزمون و خطا  
۳. استفاده از شاخصهای عملکردی      ۴. استفاده از روش سنجش تکوینی

۱۵- اولین آژانس اعتباردهی که معیارهای سواد اطلاعاتی را بر اساس استانداردهای ای.سی.آر.ال در فرایند اعتباردهی خود گنجانده است؟

۱. دانشگاه ایالتی تنسی      ۲. دانشگاه مریلند  
۳. کمیسیون ایالات مرکزی آموزش عالی      ۴. کمیسیون دانشگاه ایالتی اوهایو



تعداد سوالات: تستی: ۲۵ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: مبانی و روش های آموزش سواد اطلاعاتی

رشته تحصیلی/کد درس: علم اطلاعات و دانش شناسی ۱۷۱۲۱۹۴

www.PnuNews.com

www.PnuNews.net

۱۶- رایجترین نظام مدیریت پایگاه رابطه ای منبع باز کدام است؟

- ۰۱ اوراکل  
۰۲ ام.اس.اس. کیو.ال سرور  
۰۳ MY SQL  
۰۴ بی.اچ.پی.

۱۷- مهمترین راه برای انتقال مهارت لازم در استفاده از اطلاعات و توانمندسازی افراد جامعه برای زندگی در جامعه اطلاعاتی کدام است؟

- ۰۱ تشویش اطلاعات  
۰۲ آموزش سواد اطلاعاتی  
۰۳ جامعه پذیری  
۰۴ فناوری اطلاعات

۱۸- فعالیت های کدامیک از افراد زیر بر شکل گیری جنبش آموزش کتابشناختی تاثیر زیادی داشت؟

- ۰۱ برنسکامب  
۰۲ امرسون  
۰۳ دیویی  
۰۴ جانسون

۱۹- آموزش استفاده کنندگان کتابخانه ها در ایران، برای نخستین بار با کدام یک از گزینه های زیر آغاز شد؟

- ۰۱ ارائه مقاله در سمینار اطلاع رسانی پزشکی در سال ۱۳۶۷  
۰۲ ترجمه مقاله تاناسکویچ در دهه ۱۳۶۰  
۰۳ رشد تعداد گروه های آموزش کتابداری در دهه ۱۳۷۰  
۰۴ شروع برنامه های آموزشی دانشگاه علوم پزشکی

۲۰- استفاده از انواع کتابشناسی ها، کتابنامه ها، پایگاهها و اصطلاحنامه ها به چه منظوری انجام می شود؟

- ۰۱ تعیین محدوده موضوع  
۰۲ ذخیره اطلاعات  
۰۳ بازنمایی اطلاعات  
۰۴ چرخه اطلاعات

۲۱- توانایی نظم دادن به اطلاعات و استفاده از آن برای تولید اثری جدید در کدام استاندارد پیش بینی شده است؟

- ۰۱ استاندارد ۲  
۰۲ استاندارد ۳  
۰۳ استاندارد ۴  
۰۴ استاندارد ۵

۲۲- برای استفاده علمی و استاندارد از منابع اطلاعاتی کدام عامل ضروری است؟

- ۰۱ ارزیابی چند منبع در یک موضوع  
۰۲ موضوع و روزآمد بودن منبع مورد استفاده  
۰۳ استناد مبتنی بر شیوه نامه  
۰۴ اعتمادپذیری و پوشش موضوعی در مقوله مورد نظر

۲۳- اینکه ذهن انسان برای درک یک پدیده یا اطلاعات، اطلاعات را به چندین پاره تقسیم می کند به چه منظور است؟

- ۰۱ تفکر انتقادی  
۰۲ شناخت اطلاعات  
۰۳ تفکر تحلیلی  
۰۴ تبادل اطلاعات



تعداد سوالات: تستی: ۲۵ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: مبانی و روش های آموزش سواد اطلاعاتی

رشته تحصیلی/کد درس: علم اطلاعات و دانش شناسی ۱۷۱۲۱۹۴

www.PnuNews.com

www.PnuNews.net

۲۴- پیشگام یادگیری شناختی چه کسی است؟

۰۱. افلاطون      ۰۲. اسکینر      ۰۳. پاولوف      ۰۴. تولمن

۲۵- رایج ترین برنامه آموزش سواد اطلاعاتی در کتابخانه ها کدام است؟

۰۱. برنامه های گروهی      ۰۲. بازدیدهای جمعی      ۰۳. کارگاههای آموزشی      ۰۴. برنامه های انفرادی