



تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۵۰ تشریحی : ۰

سری سوال : یک ۱

www.PnuNews.com

www.PnuNews.net

عنوان درس : (فلسفه اخلاق) (با تکیه بر مباحث تربیتی

رشته تحصیلی/کد درس : عمومی علوم پایه - ۱۲۱۱۴۱۰

۱- واژه اخلاق در چه کاربردی، معنایی هم عرض هنر، علم و حقوق خواهد داشت؟

۱. اخلاق به معنای نهاد اخلاقی زندگی  
۲. اخلاق به معنای صفات نفسانی پایدار در نفس  
۳. اخلاق به معنای صفات نفسانی غیر پایدار در نفس  
۴. اخلاق به معنای نظام اخلاقی یا نظریه هنجاری

۲- به کدام نوع از اخلاق، توصیه ای نیز اطلاق می شود؟

۱. اخلاق توصیفی  
۲. اخلاق هنجاری  
۳. فرا اخلاق  
۴. اخلاق تحلیلی

۳- قلمرو فلسفه اخلاق به نظر اندیشمندان غربی چیست؟

۱. اخلاق توصیفی و هنجاری  
۲. اخلاق هنجاری  
۳. فرا اخلاق  
۴. اخلاق کاربردی

۴- تثبیت فلسفه اخلاق به صورت یک رشته مستقل، از زمان چه کسی شروع شده است؟

۱. افلاطون  
۲. گزنوفن  
۳. ارسطو  
۴. سقراط

۵- مفاهیمی که «ما به ازای» خارجی دارند و بر اموری، ورای ذهن منطبق و حمل می شوند، در اصطلاح چه نامیده می شوند؟

۱. مفاهیم ماهوی یا معقولات اولی  
۲. مفاهیم کلی  
۳. مفاهیم جزئی  
۴. معقول ثانی منطقی

۶- اگر فعل یا صفتی تأمین کننده هدف اخلاق باشد، از رابطه میان این دو با هدف، چه عنوان و مفهومی انتزاع می شود؟

۱. درستی  
۲. خوبی  
۳. باید  
۴. وظیفه

۷- مفاهیم الزامی اخلاقی، جزو کدام دسته از مفاهیم کلی است؟

۱. معقول ثانی منطقی  
۲. مفاهیم ماهوی  
۳. معقول ثانی فلسفی  
۴. کلی طبیعی

۸- سر آغاز بی مبالاتی های موجود در عرصه سیاست جهانی و اقتصاد و فرهنگ جهان، از پیامدهای کدام نگرش در عرصه اخلاق است؟

۱. واقع گرایی  
۲. سود گرایی عمومی  
۳. حسن و قبح ذاتی داشتن افعال  
۴. غیر واقع گرایی

سری سوال : ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۵۰ تشریحی : .

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : .

www.PnuNews.com

www.PnuNews.net

عنوان درس : فلسفه اخلاق (با تکیه بر مباحث تربیتی)

رشته تحصیلی/کد درس : عمومی علوم پایه - ۱۲۱۱۴۱۰

۹ - یکی از بنیادی ترین مباحث اخلاق هنجاری که موجب پیدایش آرا و دیدگاه های متعددی گردیده، چیست؟

۱. تلاش برای دستیابی برای ملاکی عام در تشخیص ارزش اخلاقی

۲. تبیین مفاهیم ارزشی اخلاقی

۳. تبیین مفاهیم الزامی

۴. بررسی افعال اختیاری انسان

۱۰ - چه کسی در تبیین ملاک ارزش اخلاقی، بیشتر بر لذت های روحانی تأکید می کند؟

۱. آریستیپوس ۲. اپیکور ۳. ارسطو ۴. افلاطون

۱۱ - نظریه اراده یا قانون الهی در اخلاق، به کدام گروه از مسلمانان نسبت داده شده است؟

۱. معتزله ۲. زیدیه ۳. اشاعره ۴. عدلیه

۱۲ - ویژگی فعل اخلاقی از نظر ایمانوئل کانت چیست؟

۱. فقط مطابقت با تکلیف

۲. بر اساس امیال طبیعی آدمی تحقق یابد

۳. برای نفع و مصلحت عمومی انجام گیرد

۴. مطابقت با تکلیف ( امر مطلق) و نیت ادای آن

۱۳ - کمال مطلق، چیست؟

۱. دارایی، ثروت و خوشبختی در دنیا

۲. کمالی که هیچ نقص و کمبودی در آن نباشد

۳. خوش اخلاقی با دیگران

۴. هر چه برای خود می پسندی برای دیگران هم پسند

۱۴ - کدام فیلسوف معتقد به « مطلق گرایی حداکثری» در احکام و ارزش های اخلاقی بود؟

۱. ایمانوئل کانت ۲. بنیامین کونستان ۳. دکارت ۴. فرانسیس بیکن

۱۵ - چه کسی، تنوع اخلاقی ملل مختلف را دلیل بر آن می داند که انسان مقیاس همه چیز است؟

۱. سقراط ۲. پروتاگوراس ۳. کانت ۴. نیچه

۱۶ - براساس پذیرش کدام نظریه، عدل و ظلم اجتماعی معنا نخواهد داشت؟

۱. لذت شخصی

۲. منفعت گرایی عمومی

۳. نسبی گرایی

۴. مطلق گرایی

۱۷ - امیر مومنان علی (علیه السلام) در تفسیر آیه « ان الله یامر بالعدل و الاحسان» کلمه عدل را چگونه تفسیر فرمودند؟

۱. انصاف ۲. برابری مطلق ۳. برابری نسبی ۴. رعایت حدود الهی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۵۰ تشریحی: .

تعداد سوالات: ۳۰ تشریحی: .

www.PnuNews.com

www.PnuNews.net

عنوان درس: فلسفه اخلاق (با تکیه بر مباحث تربیتی)

رشته تحصیلی/کد درس: عمومی علوم پایه - ۱۲۱۱۴۱۰

۱۸- کدام نظریه اخلاقی، جزو دیدگاه های نتیجه گرا است؟

۱. نظریه امر الهی      ۲. نظریه کانت      ۳. نظریه عمل نگر      ۴. نظریه سود عمومی

۱۹- در دیدگاه قراردادگرایان، منشأ الزام اخلاقی چیست؟

۱. حکم عقل      ۲. رابطه ضروری بین فعل اخلاقی و نتیجه آن  
۳. توافق اجتماعی      ۴. امر الهی

۲۰- فلاسفه و متکلمان، کدام شرط از شرائط مسئولیت اخلاقی را جزو امور بدیهی می دانند؟

۱. آگاهی یا امکان تحصیل آن      ۲. قدرت یا امکان تحصیل آن  
۳. آزادی یا اختیار      ۴. قصد

۲۱- قائلین به کدام نظریه، معتقدند که اختیار و اراده آزاد انسان، توهمی بیش نیست؟

۱. جبر فلسفی      ۲. جبر اجتماعی      ۳. جبر زیستی      ۴. جبر کلامی

۲۲- از نظر «واتسون» عامل تعیین کننده، در شکل گیری رفتار آدمی چیست؟

۱. قوانین طبیعت      ۲. عوامل محیطی  
۳. عوامل طبیعی و وراثتی      ۴. وراثت و محیط

۲۳- چه کسی مسئولیت اخلاقی را به معنای قابلیت مدح و ذم اجتماعی می داند؟

۱. پیتراستراوسون      ۲. مارکس      ۳. مارتین فیشر      ۴. دورکیم

۲۴- از نگاه دینی، چه چیزی موجب تقویت مسئولیت پذیری انسان و مایه سعادت او می گردد؟

۱. شناخت حکم اخلاقی      ۲. تجزیه و تحلیل نتایج فعل اخلاقی  
۳. ایمان      ۴. ایمان و عمل صالح

۲۵- از نگاه آیات و روایات، کدام یک از موارد زیر از مهم ترین عوامل تشدید کننده مسئولیت اخلاقی است؟

۱. تکرار عمل ناپسند و اصرار بر آن      ۲. گناه علنی کردن  
۳. کوچک پنداشتن عمل ناپسند      ۴. همه موارد

۲۶- چه کسی معتقد بود که به جای دم زدن از برابری انسان ها باید به «انسان برتر» (ابر مرد) بیندیشیم؟

۱. نیچه      ۲. کارل مارکس      ۳. کرکگور      ۴. هایدگر



تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۵

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۵۰ تشریحی : ۵۰

سری سوال : ۱ یک

عنوان درس : فلسفه اخلاق (با تکیه بر مباحث تربیتی)

www.PnuNews.com

www.PnuNews.net

رشته تحصیلی/کد درس : عمومی علوم پایه - ۱۲۱۱۴۱۰

۲۷ - کرکگور در چه مرحله ای از مراحل روح، معتقد است که «مقام اخلاق را اعتباری نیست؟

۱. مرحله حسانی      ۲. مرحله ایمانی      ۳. مرحله اخلاقی      ۴. مرحله استتیک

۲۸ - چه کسانی اصرار می ورزیدند که امر و نهی خداوند، اثبات گر نیکی و بدی افعال است؟

۱. ماتریدیه      ۲. کرامیه      ۳. اشعریان      ۴. زیدیه ها

۲۹ - «اعلام انتهایی حجیت قانون و حکمی که ظاهرش دوام بوده است» تعریف اصطلاحی چیست؟

۱. فسخ      ۲. حبط      ۳. مسخ      ۴. نسخ

۳۰ - بر اساس دیدگاه های غیر دینی، کدام مفهوم ارزشی اخلاقی، هیچ گونه توجیه عقلانی ندارد؟

۱. شکر      ۲. احسان به دیگران      ۳. ایثار و از خود گذشتگی      ۴. صلح رحم