

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

www.PnuNews.com

عنوان درس: آموزش ریاضی ۲، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش

www.PnuNews.net

رشته تحصیلی/کد درس: ریاضی (محض)، ریاضی (کاربردی) (۱۱۱۰۶۹ - آموزش ریاضی ۱۱۱۲۹۴)

۱- به روشی که در آن سعی می شود سیستمی ریاضی که به نوعی مسائل زندگی و یا سیستم مورد مطالعه را تقریب بزند، چه واژه ای اطلاق می شود؟

۰۱. مدل سازی      ۰۲. بهینه سازی      ۰۳. فرضیه سازی      ۰۴. مجرد سازی

۲- انتخاب و جدا سازی بعضی از خواص پدیده ها و فرمول بندی آنها به زبانی که قابل مطالعه ریاضی باشد، چه نام دارد؟

۰۱. مهارت سازی      ۰۲. مجرد سازی      ۰۳. حل مساله      ۰۴. مدل سازی

۳- فصل مشترک دانش حرفه ای، دانش تخصصی و موضوعی و قضاوت حرفه ای کدام گزینه است؟

۰۱. مدل سازی ریاضی      ۰۲. یادگیری فعال      ۰۳. شخصیت آموزشی      ۰۴. برنامه درسی

۴- کدام گزینه از اهداف کلی آموزش ریاضیات در دبیرستان است؟

۰۱. آشنایی با زبان و نمادهای ریاضی      ۰۲. آموزش قوانین دموگراگان  
۰۳. نقش ریاضیات در تربیت فکر      ۰۴. آماده سازی دانش آموز برای ورود به بازار کار

۵- کدام گزینه از اهداف نقش ریاضیات در شناخت طبیعت و جهان است؟

۰۱. آماده سازی دانش آموز برای ورود به بازار کار      ۰۲. پرورش قوه خلاقیت و درک شهودی  
۰۳. آموزش تکنیک های لازم برای مدل سازی ریاضی      ۰۴. آشنایی مقدماتی با تاریخ ریاضی و شناخت شناسی

۶- آموزش مفاهیم جایگشت و ترتیب و آشنا شدن با نمادها و خواص آنها جزء کدام یک از اهداف ریاضیات است؟

۰۱. مهارتی      ۰۲. کلی      ۰۳. عینی و کلی      ۰۴. عینی

۷- کدام گزینه معادل واژه بررسی انتقادی است؟

۰۱. abstract      ۰۲. introduction      ۰۳. critical      ۰۴. vision

۸- بررسی انتقادی به چه نوع بررسی اطلاق می شود؟

۰۱. بررسی متن درس بر اساس تجربیات دبیر      ۰۲. بیان نکات ضعف و قوت متن  
۰۳. بیان نکات ضعف متن      ۰۴. بیان نکات قوت و ضعف متن بر اساس مستندات و اصول

۹- تشخیص ریز مواد مطرح شده در کتاب در کدام یک از بررسی ها انجام می شود؟

۰۱. آماده سازی      ۰۲. انتقادی      ۰۳. خلاصه نویسی      ۰۴. محتوایی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

www.PnuNews.com

عنوان درس: آموزش ریاضی ۲، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش

www.PnuNews.net

رشته تحصیلی/کد درس: ریاضی (محض)، ریاضی (کاربردی) ( ۱۱۱۱۰۶۹ - آموزش ریاضی ۱۱۱۱۲۹۴

۱۰- کدام یک از مطالب از اصول بررسی انتقادی کتاب درسی به شمار می رود؟

- ۰۱ بررسی متن درس از حیث هنری و طراحی آموزشی
- ۰۲ تسریع استفاده از کتاب در مراجعات و تحقیقات بعدی
- ۰۳ بررسی ریز مواد مطرح شده
- ۰۴ تشخیص اهداف جزئی موضوعات مطرح شده

۱۱- معمولاً بررسی میزان انطباق متن درس بر پایه روش فعال تدریس در کدام یک از بررسی ها مورد توجه قرار می گیرد؟

- ۰۱ محتوایی
- ۰۲ انتقادی
- ۰۳ آماده سازی
- ۰۴ خلاصه نویسی

۱۲- کدام یک از گزینه ها از اهداف بررسی آماده سازی موضوع درسی به شمار می رود؟

- ۰۱ توانایی بیشتر معلم در ارائه موضوع درس
- ۰۲ تشخیص اهداف جزئی موضوع درس
- ۰۳ تشخیص مهارت مولف یا مولفین
- ۰۴ بررسی ریز مواد مطرح شده

۱۳- خلاصه نویسی یک درس یا یک مقاله علمی بیشتر به چه منظوری انجام می شود؟

- ۰۱ کمک به دبیر برای آماده شدن برای تدریس
- ۰۲ کمک به دانش آموز در فهم بیشتر درس
- ۰۳ کمک به پژوهشگران در تحقیقات علمی
- ۰۴ کمک به پژوهشگران در مطالعه و یادگیری

۱۴- منحنی مقاطع مخروطی از مطالعه و بررسی کدام یک از موارد ذیل بوجود می آیند؟

- ۰۱ تقاطع خط با مخروط
- ۰۲ تقاطع صفحه با مخروط
- ۰۳ تقاطع صفحه با دایره
- ۰۴ تقاطع دایره با مخروط

۱۵- به مکان هندسی مجموعه نقاطی از صفحه که مجموع فاصله های هر یک از آنها از دو نقطه ثابت واقع در آن صفحه، برابر مقداری ثابت می باشد، چه منحنی اطلاق می شود؟

- ۰۱ دایره
- ۰۲ سهمی
- ۰۳ بیضی
- ۰۴ هذلولی

۱۶- کدام یک از گزینه ها از اهداف مطالعه یک کتاب درسی توسط دبیر محسوب می شود؟

- ۰۱ یادگیری مطالب آن کتاب
- ۰۲ آماده کردن دانش آموزان برای شرکت در کنکورها
- ۰۳ شرکت کردن در آزمون های استخدامی و سایر آزمون ها
- ۰۴ تهیه نوشته ای مکمل برای رده خاصی از دانش آموزان

۱۷- محاسبه شدت زمین لرزه به کمک کدام یک از توابع ریاضی تعریف و محاسبه می شود؟

- ۰۱ لگاریتمی
- ۰۲ مثلثاتی
- ۰۳ جزء صحیح
- ۰۴ قدر مطلق

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

www.PnuNews.com

عنوان درس: آموزش ریاضی ۲، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش

www.PnuNews.net

رشته تحصیلی/کد درس: ریاضی (محض)، ریاضی (کاربردی) ( ۱۱۱۱۰۶۹ - آموزش ریاضی ۱۱۱۱۲۹۴

۱۸- کدام گزینه در مورد ارزشیابی صحیح نیست؟

- ۱. ارزشیابی در خدمت آموزش و یادگیری است.
- ۲. ارزشیابی مکمل فرایند تعلیم و تربیت است.
- ۳. ارزشیابی کم اهمیت و در اولویت های آخر قرار دارد.
- ۴. ارزشیابی یادگیری را توسعه می دهد.

۱۹- آزمونی که به منظور مقایسه مدارس انجام می گیرد، چه نوع آزمونی است؟

- ۱. جامع
- ۲. رسمی
- ۳. محوری
- ۴. غیر محوری

۲۰- در کدام یک از گزینه ها، اعتبار و اهمیت ارزشیابی جنبه خصوصی داشته و فاقد اعتبار اجتماعی و عمومی است؟

- ۱. ارزشیابی محوری
- ۲. ارزشیابی غیر محوری
- ۳. ارزشیابی رسمی
- ۴. ارزشیابی جامع

۲۱- معنی واژه curriculum چیست؟

- ۱. خود نظمی
- ۲. برنامه تحصیلی
- ۳. رقابت پذیری
- ۴. چشم انداز

۲۲- در ارزشیابی محوری، نتیجه آزمون چگونه تلقی می گردد؟

- ۱. نتیجه یا نمره اثر کمی بر گروه بندی دانش آموزان دارد.
- ۲. نتیجه یا نمره بسیار مهم است.
- ۳. نتیجه و نمره امری خصوصی بین دبیر و دانش آموز است.
- ۴. نتیجه، گویای همه حقایق تربیتی نمی باشد.

۲۳- قابل استفاده بودن نمرات ارزشیابی جهت ارزیابی مدرسه و سازمان محلی مدارس به لحاظ توان اجرایی، کدام ویژگی ارزشیابی است؟

- ۱. رسمی بودن
- ۲. تشخیص دهندگی
- ۳. جامع بودن
- ۴. ارزش پذیری

۲۴- همه فعالیت هایی که به یادگیری فعال و سازمان یافته دانش آموزان در چارچوب نظام آموزشی منجر می شود، چه نام دارد؟

- ۱. چشم انداز
- ۲. اصول ریاضیات مدرسه
- ۳. استاندارد ریاضیات مدرسه
- ۴. برنامه تحصیلی

۲۵- جمله معروف " آموزش و پرورش چیزی است که بعد از فراموش شدن همه آنچه که در مدرسه یاد گرفته می شود برای فرد باقی می ماند" از کیست؟

- ۱. راسل
- ۲. هیلبرت
- ۳. انیشتاین
- ۴. وایتهد

۲۶- فرایندی که در آن نتایج حاصله از ارزشیابی دبیران با نتایج امور ارزشیابی استاندارد تلفیق می گردد، چه نام دارد؟

- ۱. moderation
- ۲. validity
- ۳. Reliahilty
- ۴. curriculum



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

www.PnuNews.com

عنوان درس: آموزش ریاضی ۲، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش

www.PnuNews.net

رشته تحصیلی/کد درس: ریاضی (محض)، ریاضی (کاربردی) (۱۱۱۱۰۶۹ - آموزش ریاضی ۱۱۱۱۲۹۴)

۲۷- کدام گزینه از اصول ریاضیات مدرسه ای است؟

۱. استدلال و برهان
۲. خود فراگیری
۳. خود نظمی
۴. تساوی و عدالت آموزشی

۲۸- کدام گزینه از مولفه های مهم ریاضیات مدرسه ای نیست؟

۱. محتوای ریاضیات مدرسه ای
۲. روش های یادگیری
۳. آموزش ضمن خدمت دبیران
۴. مدیریت ریاضیات مدرسه ای

۲۹- یافتن ارتباط ایده ها و مفاهیم ریاضی و استفاده از آنها، در کدام یک از استانداردهای ده گانه تبیین می شود؟

۱. ارتباط مفهومی و طرحواره
۲. ارتباط تعامل و تعاون
۳. استدلال و برهان
۴. حل مساله

۳۰- کدام گزینه از استانداردهای ده گانه ریاضیات مدرسه ای نیست؟

۱. اندازه و اندازه گیری
۲. برنامه تحصیلی
۳. نمایش و ساماندهی
۴. حل مساله