

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۰: تشریحی: ۳۰

تعداد سوالات: تستی: ۱۵: تشریحی: ۲

www.PnuNews.com

روش تحصیلی/ کد درس: زبان و ادبیات فارسی ۱۴۰۱ - زبان و ادبیات فارسی گرایش ادبیات مقاومت ۱۴۰۲

عنوان درس: عربی (نظم عربی)، متون نظم عربی

۱- کدام گزینه به معنی «خالهای دو بار کوبیده شده» است؟

- | | | | |
|------------------|---------------------|-----------------------|-----------------|
| ۱. الرَّقْمَيْنِ | ۲. مَرَاجِعٌ وَشَمَ | ۳. مُعَرَّسٌ مِرْجَلٌ | ۴. السُّوْبَانِ |
|------------------|---------------------|-----------------------|-----------------|

۲- با توجه به معنی و مفهوم عبارت «فَلَأِيًّا عَرَفَتُ الدَّارَ»، شناسایی خانه چگونه حاصل شده است؟

- | | | | |
|-----------------|------------|---------------------|-------------|
| ۱. با زحمت زیاد | ۲. ناگهانی | ۳. با صبر و برداشتن | ۴. به آسانی |
|-----------------|------------|---------------------|-------------|

۳- بر اساس مفهوم بیت «وَعَالَيْنَ أَنْمَاطًا عِتَاقًا وَكِلَّةً / وَرَادَ الْحَوَاشِي لَوْنُهَا لَوْنٌ عَنَدَمٍ»، بین کدام یک از کلمات زیر تناسب معنایی بیشتری وجود دارد؟

- | | | | |
|-------------------|-----------------------|---------------------|--------------------|
| ۱. عِتَاق، كِلَّة | ۲. عَالَيْنَ، عَنَدَم | ۳. عِتَاق، حَوَاشِي | ۴. وَرَاد، عَنَدَم |
|-------------------|-----------------------|---------------------|--------------------|

۴- در بیت «فَاصْبَحَ يُحْدِي فِيهِمُو مِنْ تِلَادِكُمْ / مَعَانِمَ شَتَّى مِنْ إِفَالٍ مُزَّمَّ»، «تِلَاد» به چه معنی است؟

- | | | | |
|---------------------|-----------------------|--------------------------------------|--------------------------|
| ۱. گله شتران تیومند | ۲. کشته شدگان در نبرد | ۳. مالی که از اجداد به ارث رسیده است | ۴. شتران علامت گذاری شده |
|---------------------|-----------------------|--------------------------------------|--------------------------|

۵- نقش نحوی «حَرَب» در مصraig «وَمَا الْحَرَبُ إِلَّا مَا عَلِمْتُمْ وَذَقْتُمْ» چیست؟

- | | | | |
|-----------|-----------|--------|----------|
| ۱. اسم ما | ۲. خبر ما | ۳. خبر | ۴. مبتدا |
|-----------|-----------|--------|----------|

۶- مفهوم عبارت «يُضَرِّسُ بِأَنْيَابِ»، با کدام گزینه تناسب معنایی بیشتری دارد؟

- | | | | |
|------------------------|---------------------------|------------------------|------------------------|
| ۱. يُوْطَأْ بِمَنْسِمِ | ۲. يُشَتِّمِ بِالشَّتَّمِ | ۳. طَرَقَتْ بِمُعْظَمِ | ۴. يَخْلُلْ بِغَضَلِهِ |
|------------------------|---------------------------|------------------------|------------------------|

۷- معنی و مفهوم بیت «وَمَنْ يَجْعَلِ الْمَعْرُوفَ فِي غَيْرِ أَهْلِهِ / يَكُنْ حَمْدُهُ ذَمَّاً عَلَيْهِ وَيَنْدَمُ» بر کدام گزینه تاکید دارد؟

- | | | | |
|------------|-----------------|--------------|--------------|
| ۱. وفاداری | ۲. موقعیت شناسی | ۳. دوراندیشی | ۴. میانه روی |
|------------|-----------------|--------------|--------------|

۸- «وَمَنْ أَكْثَرَ التَّسَائِلَ يَوْمًا سِيَحِرَم»، یعنی:

۱. هر کس حرکت کند سرانجام خواهد رسید.
۲. هر کس آینده نگر باشد زودتر به مقصد می رسد.
۳. هر کس بسیار بخواهد از عطا محروم خواهد شد.
۴. کسی که دشواری های زیادی تجربه کند موفق خواهد شد.

۹- «مشبه به» در بیت «زُجَلًا كَانَ نِعَاجَ تُوضِحَ فَوَّهَا / وَظِباءَ وَجَرَةَ عُطَافًا آرَامُهَا» کدام کلمه است؟

- | | | | |
|----------|-----------|-----------|---------|
| ۱. زُجَل | ۲. فَوَّق | ۳. ظِباءَ | ۴. آرام |
|----------|-----------|-----------|---------|

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۰ تشریحی: ۳۰

تعداد سوالات: تستی: ۱۵ تشریحی: ۲

www.PnuNews.com

و شته تحصیلی / کد درس: زبان و ادبیات فارسی ۱۴۱۳۱۲ - زبان و ادبیات فارسی گرایش ادبیات مقاومت ۱۳۲۳۱۲

عنوان درس: عربی (نظم عربی)، متون نظم عربی

۱۰- «انْحَسَرَ الظَّلَامُ»، یعنی: تاریکی....

۱. از بین رفت.
۲. کمتر شد.
۳. فراگیر شد.
۴. آغاز شد.

۱۱- کدام اسم در بیت «حتَّیٌ إِذَا يَئِسَ الرَّمَاءُ وَأَرْسَلُوا / غُضْبًا دَوَاجِنَ قَافِلًا أَعْصَامُهَا» مفرد است؟

۱. الرَّمَاء
۲. غُضْب
۳. دَوَاجِن
۴. قَافِل

۱۲- معنی عبارت «لَقَدْ حَمِيَتُ الْخَيْلُ» چیست؟

۱. اسب خود را زین کردم.
۲. به حمایت از قبیله ام برخاستم.
۳. از دوست خود جدا شدم.
۴. وارد حلقه جمعیت شدم.

۱۳- کدام یک از گزینه های زیر برای تکمیل معنی و مفهوم مصراع «وَ مَا أَحَدٌ يُخَلَّدُ فِي الْبَرَايَا» مناسب تر است؟

۱. تَمَتَّهَ الْبَوَاقِي وَالْخَوَالِي
۲. تُسَرُّ الرُّوحُ فِيهِ بِالزَّوَالِ
۳. بِلِ الدِّيَابِ تَوَوَّلُ إِلَيْ زَوَالِ
۴. وَلَمْ يَخْطُرْ لِمَخْلوقِ بِبَالِ

۱۴- کدام گزینه به معنی «رطوبت شبنم» است؟

۱. أَنْدَاءُ الطَّلَالِ
۲. رَائِحَةُ الْخُزَامِيِّ
۳. دَمْعُ الدَّلَالِ
۴. مَاءُ الْمُرْنِ

۱۵- در عبارت «فَأَنْتَ تُعَلِّمُ النَّاسَ التَّعَزِّيِّ» از آموزش چه امری یاد شده است؟

۱. نبرد
۲. شکیبایی
۳. بخشش
۴. بزرگواری

سوالات تشریحی

۴۰۰ نمره

۱- معنی ایيات زیر را به فارسی روان بنویسید:

- ۱-۱) وَ مَنْ يُوفِ لَا يُدَمِّمُ وَ مَنْ يُفْضِ قَلْبَهُ / إِلَيْ مُطْمَئِنَ الرَّبِّ لَا يَتَجَمَّجِ
۱-۲) وَ كَمْ عَيْنٌ مُقْبَلَةُ النَّوَاحِي / كَحِيلٌ بِالْجَنَادِلِ وَ الرَّمَالِ
۱-۳) وَ مَنْ يُنْفِقُ السَّاعَاتِ فِي جَمْعِ مَالِهِ / مَخَافَةُ فَقْرٍ فَالَّذِي فَعَلَ الْفَقْرُ
۱-۴) وَ إِنَّي رَأَيْتُ الضُّرَّ أَحَسَّ مَنَظَّرًا / وَ أَهْوَنَ مِنْ مَرَأَيِ صَغِيرٍ بِهِ كِبِيرٌ

۲۰۰ نمره

۲- معنی و نقش نحوی کلمات مشخص شده در ایيات زیر را بنویسید: «الصبر . العطب. الاكف. الاتي »

- ۲-۱) وَ تَرَدِي الْجِيَادُ فَوْقَ جِبَالِهَا / وَ قَدْ نَدَفَ الصَّبَرُ فِي طُرْقَهَا الْعُطْبَا
۲-۲) وَ لَا يَنْفَعُ الْإِمْكَانُ لَوْلَا سَخَاوَهُ / وَ هَلْ نَافِعٌ لَوْلَا الْأَكْفَفُ الْقَنَا السُّمُرُ
۲-۳) وَ أَقْدَمَتُ إِقْدَامَ الْأَتِيِّ كَانَ لِي / سَمِيَ مُهْجَنِي أوْ كَانَ لِي عِنْدَهَا وَ تُرُ

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۰ تشریحی: ۳۰

تعداد سوالات: تستی: ۱۵ تشریحی: ۲

www.PnuNews.com

روش تحصیلی/ کد درس: زبان و ادبیات فارسی ۱۴۰۱-۱۳۹۲، گرایش ادبیات مقاومت

عنوان درس: عربی ۳ (نظم عربی)، متنون نظم عربی

- ۳- با توجه به بیت «يَهُونُ عَلِيٌّ مثْلِي إِذَا رَأَى حَاجَةً / وَقُوَّةُ الْعَوَالِي دُونَهَا وَالْقَوَاضِبُ»، به سؤالات زیر پاسخ دهید:
- ۱-۳) فاعل فعل «يَهُونُ» کدام است؟
- ۲-۳) مفرد کلمه «عَوَالِي» چیست؟
- ۱۰۰ نمره