

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: مدرسه و تربیت

www.PnuNews.com

www.PnuNews.net

رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۴۳۶

۱- هدفهای مخصوص هر مقطع درسی بر اساس کدام معیار مشخص می شود؟

۰۱. تعلیم و تربیت ۰۲. موقعیت دانش آموز ۰۳. نیازهای دانش آموزان ۰۴. سن طبیعی

۲- از هدف های عمومی تعلیم و تربیت در زمینه خانواده محسوب نمی شود ؟

۰۱. قداست دادن به خانواده
۰۲. کاربرد تفکر انتقادی
۰۳. توجه به استواری و پیوستگی روابط زناشویی بر اساس مودت و رحمت
۰۴. توجه به ضرورت تشکیل خانواده

۳- کدام تعریف از یادگیری به برداشت ریگان در کتاب برنامه جدید ابتدایی نزدیکتر است؟

۰۱. نوعی تغییر رفتار
۰۲. کسب تجربه
۰۳. آموزش از طرق مختلف
۰۴. مجموعه ای از آزمایش و خطا

۴- کدام گزینه از فواید تعیین هدفهای رفتاری به شمار می رود؟

۰۱. دانش آموزان را وادار می کند تا درباره ی آنچه باید انجام شود، دقیق باشد.
۰۲. ارزش گذاری را آسان می کند.
۰۳. معلمان را قادر می سازد تا در آنچه شاگردان باید انجام دهند، به آنها کمک کنند.
۰۴. محاسبه و مسئولیت را ممکن می کند.

۵- کدام عامل امور پراکنده یا تأثیرات حسی را در قالب مفاهیم قرار می دهد؟

۰۱. ذهن ۰۲. خلاقیت ۰۳. یادگیری ۰۴. مقارنت

۶- کدام گزینه در جریان شرطی شدن از پایه های یادگیری محسوب نمی شود؟

۰۱. مجاورت ۰۲. تکرار ۰۳. روابط استنباط شده ۰۴. فعالیت ارگانسیم

۷- با توجه به کتاب کلیات روشها و فنون تدریس کدام گزینه با فلسفه ی روش اکتشافی سازگار نمی باشد؟

۰۱. راهنمایی معلم
۰۲. ارائه ی کامل درس توسط معلم
۰۳. توضیح راه حل
۰۴. آزمایش یا بررسی



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: مدرسه و تربیت

www.PnuNews.com

www.PnuNews.net

رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۴۳۶

۸- فراگیرنده در یادگیری از طریق مشکل گشایی از چه راههایی درباره ی رویدادهای محیط می اندیشد تا مشکلی را که با آن مواجه شده است به نحو قابل قبولی حل کند؟

۱. بوسیله یادگیری ۰۲. با بهره گیری از تجارب و دانسته های پیشین خود

۳. بوسیله راهنمایی و کمک معلم ۰۴. از طریق اکتشافات و کسب تجربه جدید

۹- تنها وسیله ای که برای ایفای رسالت تربیتی در اختیار مربیان قرار دارد، چیست؟

۱. دانش آموز ۰۲. نمره ۰۳. آموزش ۰۴. تنبیه

۱۰- نقش ذهن در جریان تحقیق برای درک بهتر امور خارجی کدام است؟

۱. مطابقت مفاهیم ۰۲. تدوین مفاهیم

۳. استفاده از تجارب گذشته ۰۴. یادگیری

۱۱- کدام گزینه با برداشت های مؤلفان کتاب ((تفکر منطقی)) سازگار نیست؟

۱. قضایای ارزشی نیز مانند قضایای علمی جنبه ترکیبی و تحلیلی دارند.

۲. ارزشهای وسیله ای یا عَرَضی یا می توان از طریق قضایای تحلیلی بررسی کرد.

۳. قضایای ارزشی مانند قضایای علمی وجه عقلانی دارند .

۴. ارزشهای ذاتی را می توان به صورت قضایای تحلیلی بیان کرد.

۱۲- چه معیاری برای انتقاد و ارزیابی طریق آموزش و یادگیری از دیدگاه جروم برونرمهمتر است؟

۱. آموزگار ۰۲. دانش آموز ۰۳. تئوری آموزش ۰۴. تئوری روانشناسی

۱۳- حساسیت نسبت به زبان بر طبق کتاب الگوهای تدریس جزء کدام الگوی خانواده ی پردازش اطلاعات است؟

۱. الگوی تفکر استقرایی ۰۲. الگوی آموزش تحقیق

۳. حفظ کردن ۰۴. عقل در حال رشد

۱۴- گوردون بر خلاف نظریات سنتی درباره ی خلاقیت به کدام گزینه اعتقاد دارد؟

۱. خلاقیت تنها در فرآیند یادگیری معنا دارد.

۲. فرآیند خلاقیت اسرار آمیز است.

۳. این فرآیند را می توان توصیف کرد و مستقیماً به اشخاص آموزش داد تا آن را تقویت کنند.

۴. ابتکار فردی و گروهی (تفکر خلاق) متفاوتند.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: مدرسه و تربیت

www.PnuNews.com

رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۴۳۶

www.PnuNews.net

۱۵- مهمترین هدف اساسی فعالیت های آموزشی چیست؟

- ۰۱ رسیدن به مفهوم
- ۰۲ رسیدن به محتوا
- ۰۳ یادگیری
- ۰۴ بالا رفتن سطح آموزشی

۱۶- عدم تفکیک سطوح شناختی از یکدیگر چه نتیجه ای را به دنبال دارد؟

- ۰۱ پایین آمدن سطح آموزش
- ۰۲ پایین آمدن سطح خلاقیت
- ۰۳ یادگیری در حد یاد آوری و حفظ مطالب متوقف می شود
- ۰۴ شرطی سازی فعال می شود

۱۷- کدام گزینه از فرضیه ها و اصول ارائه شده در مورد یادگیری نمی باشد؟

- ۰۱ یادگیری هدف دارد.
- ۰۲ یادگیری کسب مجموعه ای از راهبردهای شناختی و فراشناختی است.
- ۰۳ یادگیری سازماندهی اطلاعات است.
- ۰۴ یادگیری تحت تأثیر رشد قرار نمی گیرد.

۱۸- تعریف تعلیم و تربیت به عنوان بازسازی مداوم تجربه از کیست؟

- ۰۱ دیویی
- ۰۲ افلاطون
- ۰۳ روسو
- ۰۴ کانت

۱۹- از عوامل اساسی خلاقیت قلمداد شده است؟

- ۰۱ نظم شخصی سخت
- ۰۲ گاهی فداکاری کردن
- ۰۳ استعداد ذاتی
- ۰۴ اطلاعات زیاد

۲۰- فرآیند تصمیم گیری با کدامیک از گزینه های زیر رابطه نزدیکی دارد؟

- ۰۱ حل مسئله
- ۰۲ خلاقیت
- ۰۳ استعداد ذاتی
- ۰۴ ارتباط دادن تصورات

۲۱- کدامیک از روشهای زیر از ظرفیت بیشتری برای پرورش مهارتهای پژوهش در دانش آموزان برخوردار است؟

- ۰۱ سخنرانی
- ۰۲ حل مساله
- ۰۳ کار گروهی
- ۰۴ نمایش

۲۲- کدام گزینه به مفهوم تدریس نزدیکتر است؟

- ۰۱ فعالیتی است که معلم و شاگرد با هم در کلاس درس انجام می دهند.
- ۰۲ فعالیتی است که شاگرد به تنهایی انجام می دهد.
- ۰۳ فعالیتی است که به دستور معلم انجام می شود.
- ۰۴ به آنچه که افراد در زندگی، مدرسه، خانه یا ... فرا می گیرند.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: مدرسه و تربیت

www.PnuNews.com

رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۴۳۶

www.PnuNews.net

۲۳- کدامیک جزء ویژگی های اساسی مفهوم تعلیم و تربیت نیست؟

۱. مفهوم تعلیم و تربیت باید واضح و روشن باشد.
۲. مفهوم تعلیم و تربیت باید قابل اجرا باشد.
۳. مفهوم تعلیم و تربیت باید همه ی فعالیت های مربی و فرد یا شاگرد و معلم را هدایت کند.
۴. مفهوم تعلیم و تربیت با مفهوم کسب مهارتها و معلومات معین یکسان است.

۲۴- در جریان هدایت کردن ،چه فرآیندهای اساسی وجود دارد؟

۱. تبادل نظر
۲. تشویق فرد به تفکر
۳. کمک به فرد برای حل مشکلات
۴. همه ی موارد صحیح است.

۲۵- تربیت کدام بعد در انسان به کسب مهارتهای حسی و ذهنی کمک می کند؟

۱. بعد اخلاقی
۲. بعد عقلانی
۳. بعد احساسی
۴. بعد بدنی

۲۶- یکی از مهمترین اشکالات سازگاری اجتماعی که در زندگی تمام افراد بویژه نوجوانان و جوانان معمول است کدام است؟

۱. تقلید
۲. یادگیری
۳. شکست
۴. کسب تجربه

۲۷- کدام گزینه در مورد مفهوم " قداست بخشی " صحیح است؟

۱. قداست بخشی در اجتماعات مختلف به صورت یکسان ظاهر می شود.
۲. ادیان الهی قداست بخشی را به پیامبران منحصر می کنند.
۳. قداست بخشی هم در اجتماعات اولیه مشاهده می شود و هم در اجتماعات کنونی
۴. میل انسانها به کنجکاو ی با قداست بخشی تضاد دارد.

۲۸- چه چیز کوشش های افراد و گروههای مختلف شاگردان و معلمان را هماهنگ می سازد؟

۱. گروههای فشار اجتماعی
۲. هدفهای تربیتی
۳. سازمانهای آموزشی
۴. معلمان

۲۹- منظور از یادگیری در زمینه ی معنوی و اخلاقی چیست؟

۱. فرد نحوه ی بروز عواطف و کنترل عواطف را فرا گیرد.
۲. افزایش اعتماد به نفس
۳. رشد قوه ی تمیز خوب از بد
۴. پرورش قوه ابتکار



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: مدرسه و تربیت

www.PnuNews.com

رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۴۳۶

www.PnuNews.net

۳۰- از فواید آشنایی با نظریه های تربیتی به شمار می رود؟

۱. باعث بهتر درک شدن مفاهیم تازه و تعاریف آنها می شود.
۲. باعث افزایش یادگیری علم در فرد می شود.
۳. افزایش قدرت تحلیل و ترکیب در فرد
۴. توسعه یک دید کلی در مباحث علمی