

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

[www.PnuNews.com](http://www.PnuNews.com)

عنوان درس: روانشناسی آموزش خواندن

[www.PnuNews.net](http://www.PnuNews.net)

رشته تحصیلی/ کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی ۱۴۱۳۵۰ - علوم تربیتی تربیتی پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۴۷۱۰۳

### - کدام گزینه صحیح نمی باشد؟

۱. دانش آموز چپ نویس را در انتهای چپ میز قرار دهید

۲. در صورت بودن بیش از یک دانش آموز چپ دست در کلاس همه را در کنار یکدیگر بنشانید

۳. دانش آموزانی که با دست چپ می نویسنده، گوشه راست صفحه کاغذ را کمی به پایین متمایل می کنند

۴. به چپ دستان عادت دهید که هنگام نوشتمن، دست آنان زیر نوشته حرکت کند

### - وظیفه دوم معلم چیست؟

۱. نظم و انضباط

۲. آشنایی با تواناییهای کودک

۳. آشنایی با ویژگیهای عضوی کودک

### - کدام نوع تنبیه دانش آموزان را نسبت به درس و تکلیف بی حوصله می کند؟

۱. تذکر به والدین

۲. پرخاشگری

۳. جریمه دادن

۴. اخراج از کلاس

### - الگوهای تکلم اجتماعی در چند سالگی شروع می شود؟

۱. ۵ سالگی

۲. ۴ سالگی

۳. ۳ سالگی

۴. ۷ سالگی

۵. انتقاد

۶. سوالها و جوابها

۷. اطلاعات سازش داده شده

۸. دستورات، تقاضاها، تهدیدها

### - کدام مورد زیر «از معنی به مصدق» است؟

۱. باز شناسی آواها

۲. ارتباط اجزای کلام

۳. بستکها

۴. سوالها و جوابها

۵. آشنایی با علایم و نشانه ها

۶. دستورات، تقاضاها، تهدیدها

۷. اطلاعات سازش داده شده

۸. سوالها و جوابها

۹. دستورات، تقاضاها، تهدیدها

۱۰. باز شناسی آواها

۱۱. آشنایی با علایم و نشانه ها

### - کدام مورد زیر در حیطه درس روانشناسی آموزش خواندن قرار نمیگیرد؟

۱. خواندن و نوشتمن

۲. ارکان سمعی

۳. ارکان بصری

۴. کسب مهارت و تسلط

۵. ارکان سمعی

۶. ارکان بصری

۷. روش تقویت

۸. روش آمیخته

۹. روش کلی

۱۰. روش تحلیلی

۱۱. روش کلی

۱۲. روش تقویت

۱۳. روش آمیخته

۱۴. روش کلی

۱۵. ارکان بصری

۱۶. ارکان سمعی

۱۷. ارکان بصری

۱۸. ارکان سمعی

۱۹. ارکان بصری

۲۰. ارکان سمعی

۲۱. ارکان بصری

۲۲. ارکان سمعی

۲۳. ارکان بصری

۲۴. ارکان سمعی

۲۵. ارکان بصری

۲۶. ارکان سمعی

۲۷. ارکان بصری

۲۸. ارکان سمعی

۲۹. ارکان بصری

۳۰. ارکان سمعی

۳۱. ارکان بصری

۳۲. ارکان سمعی

۳۳. ارکان بصری

۳۴. ارکان سمعی

۳۵. ارکان بصری

۳۶. ارکان سمعی

۳۷. ارکان بصری

۳۸. ارکان سمعی

۳۹. ارکان بصری

۴۰. ارکان سمعی

۴۱. ارکان بصری

۴۲. ارکان سمعی

۴۳. ارکان بصری

۴۴. ارکان سمعی

۴۵. ارکان بصری

۴۶. ارکان سمعی

۴۷. ارکان بصری

۴۸. ارکان سمعی

۴۹. ارکان بصری

۵۰. ارکان سمعی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

www.PnuNews.com

و شته تحصیلی/ کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی ۱۴۰۳ - علوم تربیتی تربیتی پرورش پیش

عنوان درس: روانشناسی آموزش خواندن

دبستانی و دبستانی ۱۴۰۳

۴. مونته سوری

۳. ثراندایک

۲. دکرولی

۱. وری تایمر

۱۰- قوانین سازمانی به وسیله کدام روانشناس کشف شد؟

۱. در ابتدا با معماهی که برای دانش آموز قابل حل است شروع کنید
۲. بخش کردن، کشیده گفتن هر بخش و شمردن صدای بخش در کلمه
۳. آموختن و نوشتن کلمات با کمک نقاشی
۴. آموختن حروف الفبا به کمک کلمات و استخراج یک حرف مشترک

۱۱- کدامیک از روش‌های زیر جز مراحل روش آمیخته می باشد؟

۱. مورد استفاده از زبانهایی که خط آن فونتیک نیست از محاسن روش آمیخته است
۲. از معایب روش دکرولی حرف واحد در مقابل صوت واحد است
۳. آموختن شکل کلی کلمه بر اساس اصول یادگیری در روانشناسی از مراحل تدریس در روش کلی است
۴. در روش کلی علائم نوشتاری با کلمه نوشته شده با یکدیگر متداعی شده است

۱۲- کدام گزینه صحیح می باشد؟

۱. خواندن کتابهای قصه و داستان و شعر بازی و سرگرمی علمی کودکان
۲. صورت آموزی و باز شناسی بطور مستقیم
۳. بوجود آوردن علاقه به کتاب و کتابخانه
۴. بر انگیختن انگیزه تحصیل در نوآموزان

۱۳- کدام گزینه های زیر از اهداف عمده دوره آمادگی می باشد؟

۱. مقررات مدرسه را با بیان واضح و روشن برای نوآموزان بخوانید
۲. برای آنان داستان یا شعری بخوانید
۳. نوآموزان را با محیط مدرسه آشنا نمایید
۴. از یکایک نوآموزان بخواهید که خود را به دیگران معرفی کنند

۱۴- کدام گزینه صحیح نمی باشد؟

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

[www.PnuNews.com](http://www.PnuNews.com)

[www.PnuNews.net](http://www.PnuNews.net)

عنوان درس: روانشناسی آموزش خواندن

رشته تحصیلی/ گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی ۱۴۱۱۳۵۰ - علوم تربیتی تربیتی پرورش پیش دبستانی ودبستانی ۱۴۱۷۱۰۳

۱۵- دانش آموزان قبل از آغاز کار نوشتن چه چیزی را باید بشناسند؟

- ۲. طرز خط کشیدن با گچ را بر روی تخته سیاه
- ۱. پاک کردن خط روی تخته سیاه
- ۴. آشنایی با تخته سیاه برای نوشتن و نقاشی کردن
- ۳. روی خط ، بالا خط و پایین خط

۱۶- در صدای امتداد پذیر تنفسی و حنجره ای کدام صداها با یکدیگر مشترک المخرج هستند؟

- ۴. ت- د
- ۳. ج- ج
- ۲. ز- ش
- ۱. پ- ب

۱۷- کدامیک از اهداف زیر را لوحه یازدهم دنبال می کند؟

- ۲. بخش کردن و کشیدن
- ۱. صوت آموزی خ- ر
- ۴. تمرین زیر نویس
- ۳. صوت آموزی س- شن

۱۸- به چه دلیلی در کتاب فارسی اول از ساده ترین خط نسخ و حروف چاپی استفاده شده است؟

- ۲. با مهارت در نوشتن ارتباطی ندارد
- ۱. به آسانی قواعد نوشتن را یاد بگیرند
- ۴. براحتی حروف هم‌صدا را در آن میتوان تشخیص داد
- ۳. با قواعد خطهای دیگر ارتباط دارد

۱۹- در کتاب فارسی اول چند کلمه وجود دارد؟

- ۴. حدود ۵۴۰
- ۳. حدود ۵۴۰
- ۲. حدود ۴۵۰
- ۱. حدود ۴۵۰

۲۰- در آغاز، آموزش کودکان دو زبانه چه مشکلاتی وجود دارد؟

- ۱. در پیشرفت بسیار کندند و در نتیجه زود مایوس می شوند
- ۲. کلمات را طوطی وار حفظ می کنند
- ۳. مشکل درک معنی و مفهوم کلمات و جملات فارسی را دارند
- ۴. مهارت در زبان فارسی را ندارند

۲۱- در مرحله چهارم خواندن «که» حرف ربط را که آموزش می دهیم مقوا باید چه اندازه ای باشد؟

۱۰-۴ . ۴

۲۵-۱۰ . ۳

۱۰-۲۵ . ۲

۱۵-۶۰ . ۱

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

www.PnuNews.com

و شته تحصیلی/ کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی ۱۴۰۳-۱۴۱۲

عنوان درس: روانشناسی آموزش خواندن

دبستانی و دبستانی ۱۴۰۳-۱۴۱۲

**۲۲- از نظر پیاژه به چه دلیلی نمی توان کلمات مجرد و ذهنی را به کودک القا کرد؟**

۱. ابتدا شکل کلمه را که یک رمز یا نشانه زبانی است یاد بگیرد
۲. کودک باید بین شکل و معنی رابطه بر قرار کند
۳. احتیاج به گذر از مراحل رشدی خاصی دارد
۴. از نظر سمعی باید به مرحله خاصی از رشد و نمو رسیده باشد

**۲۳- کدامیک از موارد زیر جز اهداف خواندن نمی باشد؟**

۱. قضاؤت فردی و اجتماعی
۲. تکامل شخصیت فرد
۳. اعتلای دانش و فرهنگ
۴. مهارت و تسلط در خواندن

**۲۴- کدامیک از موارد زیر از عوامل عاطفی و هیجانی خواندن می باشد؟**

۱. تغییر در سرعت خواندن
۲. عدم توجه و دقت در خواندن
۳. نرسیدن به تکامل جسمانی و رشد ذهنی در هنگام آغاز خواندن
۴. به کار بردن زور و اجبار به جای تحریک عالیق و رغبت

**۲۵- معلم با چه تدبیری می تواند فهم درک دانش آموزان را بررسی کند؟**

۱. برقرار کردن تعادل بین سرعت خواندن و درک مفهوم
۲. خلاصه کردن موضوع
۳. تلفظ درست واژه ها
۴. دانستن هدف متن یا نوشته

**۲۶- کدام نوع زمینه در نامه های دوستانه و اداری مشترک می باشد؟**

۱. نامه های تشکر و اعتذار
۲. نامه های دعوت
۳. نامه های درخواست و خواهش
۴. تهییه جواب نامه ها و دادن پاسخ در موارد فوق

**۲۷- در نوشتن گزارش چه چیزی مهم نمی باشد؟**

۱. مدارک و مأخذ
۲. جمله پردازی و زیبا نویسی
۳. حداقل به یک گیرنده
۴. نکات و موضوعات مورد علاقه

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

www.PnuNews.com

عنوان درس: روانشناسی آموزش خواندن

www.PnuNews.net

رشته تحصیلی/ گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۴۰۳ - علوم تربیتی تربیتی کودکان پیش دبستانی و دبستانی ۱۴۰۲

## -۲۸- مریبان و والدین در جریان نوشتن کودکان کدام نکته را باید رعایت کنند؟

۱. نیازها و مشکلات کودکان را بطور مستقیم منعکس کنند

۲. کودکان حوادث عینی و تجارت را مستقیم می نویسند

۳. یکی از وسائل بیان احساسات و عواطف و افکار بصورت داستان است

۴. در سنین پایین نباید با ایراد و تصحیحهای فنی کودکان را مایوس کرد

## -۲۹- صفت باز روش دکرولی چه نام دارد؟

۱. ادراک کلی

۲. یادگیری از طریق بینش

۳. مصدق خارجی

## -۳۰- «دانش آموزی که می تواند ولی مفهوم آن را درک نمی کند» چه نوع خواندنی است؟

۱. ضعف در قرائت

۲. شناختن حروف

۳. عدم علاقه

۴. سیاهه واژه ها