



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش، طراحی و مطالعه رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۶ - تربیت بدنی و علوم ورزشی آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۲۹ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱، ۱۲۱۷۱۷۲ -

۱- هدفهای رفتاری چیست؟

- ۰۱. سنجش و ارزیابی اهداف و آمال درسی
- ۰۲. اصول اصلی برنامه های آموزشی
- ۰۳. نتیجه گیریهای نهایی برنامه های آموزشی
- ۰۴. بیانات روشن هدفهای آموزشی

۲- هر کدام از اهداف آموزشی معلم معرف چه چیزی است؟

- ۰۱. نگرش معلم و روشهای تدریس او
- ۰۲. نوع خاصی از یادگیری
- ۰۳. نوع خاصی از طرح آموزشی معلم
- ۰۴. نوع مهمی از سطوح مختلف رفتارها

۳- کدامیک از فعالیتهای آموزشی به فرایند واقعی آموزش یا تدریس اختصاص دارد؟

- ۰۱. فعالیتهای ضمن آموزش
- ۰۲. فعالیتهای پیش از فرایند آموزش
- ۰۳. فعالیتهای ضمن آموزش و پس از فرایند آموزش
- ۰۴. فعالیتهای پیش از فرایند آموزش و ضمن آموزش

۴- هدفهای غیر رفتاری به چه صورتی بیان می شوند؟

- ۰۱. با عبارات واضح و مشخص
- ۰۲. با کلمات مبهم و عبارات نامشخص
- ۰۳. بطور دقیق و همراه با انتظارات موضوعی
- ۰۴. با اعمال قابل اندازه گیری یادگیرنده توصیف می شوند.

۵- بر طبق گفته ی نورمن گراندلند برای تهیه هدفهای دقیق آموزشی در ابتدا باید چه چیزهایی بیان شود؟

- ۰۱. هدفها بصورت کلی و جزئی
- ۰۲. هدفها بصورت رفتاری و غیر رفتاری
- ۰۳. هدفها بصورت کلی و غیر رفتاری
- ۰۴. هدفهای آموزشی و غیر آموزشی

۶- روش هدف نویسی میگر بیشتر برای چه هدفهایی مفید تر است؟

- ۰۱. رفتاری
- ۰۲. شناختی
- ۰۳. عملکردی
- ۰۴. روانشناختی

۷- کدامیک از طبقه بندی هدفهای آموزشی بلوم در گزینه های زیر دیده می شود؟

- ۰۱. حوزه روانی
- ۰۲. حوزه رفتاری-حرکتی
- ۰۳. فقط حوزه شناختی
- ۰۴. حوزه روانی-حرکتی



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش، طراحی و مطالعه رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۳۶۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۶ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۷۱۷۲ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۲۹ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱

۸- هدفهای حوزه شناختی به چه مواردی مربوط می شود؟

- ۰۱. موارد تربیتی و حیطه شناسی
- ۰۲. جریانهایی که با ذهن و اندیشه آدمی سروکار دارد.
- ۰۳. روشها و فرایندها و ساختارهای رفتاری
- ۰۴. جریانهایی که با عملکرد و رفتار آدمی سروکار دارد.

۹- درون یابی چیست؟

- ۰۱. توانایی تشخیص دادن عواملی که دارای نتایج درست هستند.
- ۰۲. توانایی برخورد با رفتار و اعمال بیرونی
- ۰۳. بسط دادن اطلاعات فراتر از معلومات
- ۰۴. پرکردن فواصل موجود در یک رشته اطلاعات

۱۰- معیار تشخیص کمبودهای یادگیری های پیش نیاز دانش آموزان چیست؟

- ۰۱. سنجش آغازین
- ۰۲. رفتارهای ورودی
- ۰۳. ارزشیابی شخصیت
- ۰۴. مقاصد پژوهش

۱۱- بهترین راه حل برای رفع مشکل کمبود رفتارهای ورودی پیش نیاز چیست؟

- ۰۱. آموزش فردی
- ۰۲. تکلیف تغییر شکل یافته
- ۰۳. آموزش ترمیمی
- ۰۴. تغییر هدفها و محتوای درس

۱۲- بر طبق روان شناسان انسان گرا، انگیزه ی واقعی انسانها در فرایند یادگیری چیست؟

- ۰۱. انگیزه برونی و چالشهای موجود
- ۰۲. آموزش مهارتهای گوناگون
- ۰۳. انگیزه درونی و خودجوش انسانها
- ۰۴. پی بردن به معنای واقعی مطالب و کشف رابطه ها

۱۳- به نظر گانیه، عملکردها بر حسب چه چیزی دسته بندی و نامگذاری می شوند؟

- ۰۱. تاثیراتشان
- ۰۲. تغییراتشان
- ۰۳. یادگیریشان توسط افراد
- ۰۴. رفتارشان

۱۴- پاسخ تشریح بزاق دهان سگ به صدای زنگ مورد مشخص از چه نوع یادگیری است؟

- ۰۱. زنجیره ای
- ۰۲. علامتی
- ۰۳. تمییز دادن محرکها
- ۰۴. محرک-پاسخ



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش، طراحی و مطالعه رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۳۶۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۶ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۷۱۷۲ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۲۹ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱

۱۵- طبقه ی مهارتهای حرکتی باچه حوزه ای از طبقه بندی بلوم مطابق است؟

- ۱. شناختی
- ۲. عاطفی
- ۳. رفتاری
- ۴. روانی-حرکتی

۱۶- از اصل خاموشی رفتار پاسخگر، برای چه موردی استفاده می شود؟

- ۱. برای رفع مشکلات آموزشی و بالینی
- ۲. برطرف ساختن واکنشهای مربوط به یادگیری
- ۳. برای از بین بردن مسایل شناختی
- ۴. برطرف ساختن واکنشهای هیجانی افراد

۱۷- چه کسی برای اولین بار به مطالعه ی رفتارکنشگر و کشف قوانین یادگیری این نوع رفتار پرداخت؟

- ۱. فولک
- ۲. ثرندایک
- ۳. پاولف
- ۴. اسکینر

۱۸- در روانشناسی ثرندایک، رفتارکنشگر را چه می نامند؟

- ۱. رفتار وسیله ای
- ۲. رفتار نظریه ای
- ۳. رفتار شرطی
- ۴. رفتار پاسخگر

۱۹- در نظریه آزوبل، شرطی شدن چه نوع یادگیری است؟

- ۱. ابتدایی و کم اهمیت
- ۲. غیرمعنی دار و کم اهمیت
- ۳. در حد اختصاصی و تا حدودی با اهمیت
- ۴. علمی و در میانه هرم

۲۰- در روش آموزش آزوبل در ابتدا مطالب به چه صورتی معرفی می شوند؟

- ۱. کلی و غیرانتفاعی
- ۲. جزئی و عینی
- ۳. جامع و انتزاعی
- ۴. محسوس و عینی

۲۱- در نظریه بندورا تقویت و تنبیه چه نقشی دارند؟

- ۱. شناختی
- ۲. آزمایشی
- ۳. آموزش
- ۴. انگیزشی

۲۲- در حافظه حسی اطلاعات چگونه ذخیره می شوند؟

- ۱. مطابق با محرکهای حسی
- ۲. بصورت رمز
- ۳. بصورت معنایی
- ۴. بشکل صوتی یا شنیداری رمزگردانی شده

۲۳- محدودیت زمانی حافظه کوتاه مدت چند ثانیه است؟

- ۱. ۳۰ ثانیه
- ۲. ۳۵ ثانیه
- ۳. ۲۰ ثانیه
- ۴. ۲۵ ثانیه



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش، طراحی و مطالعه

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی
و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی
۱۲۱۱۳۶۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و
پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۶ - تربیت بدنی و علوم ورزشی
۱۲۱۷۱۷۲ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۲۹ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱

۲۴- مهمترین عاملی که برای فراموشی اطلاعات از حافظه کوتاه مدت مطرح شده چیست؟

- ۰۱. تداخل
- ۰۲. واپس رانی
- ۰۳. بازیابی
- ۰۴. بازداری پس گستر

۲۵- بر طبق روانشناسان یادگیری، مهمترین علت شکست بازیابی اطلاعات ذخیره شده از حافظه دراز مدت چیست؟

- ۰۱. بازیابی وعدم نشانه های لازم
- ۰۲. بی سازمانی و پراکندگی اطلاعات
- ۰۳. هم پوشانی وعدم ترتیب مطالب
- ۰۴. تداخل وهم پوشانی اطلاعات

۲۶- مهمترین پیش نیاز در یادگیری مفاهیم چیست؟

- ۰۱. تمییز دادن محرکها
- ۰۲. مفاهیم تعریفی
- ۰۳. مفاهیم اختصاصی
- ۰۴. تشخیص هدفها

۲۷- تمیز، پیش نیاز کدامیک از موارد زیر است؟

- ۰۱. مثال آموزی
- ۰۲. فرض سازی
- ۰۳. مفهوم آموزی
- ۰۴. ارزشیابی

۲۸- طبق نظریه وول فولک ۱۹۸۷ اکثر مسائل ریاضی به چه روشی حل می شوند؟

- ۰۱. روش بهترین حدس
- ۰۲. روش اکتشافی
- ۰۳. روش تحلیلی وسیله -هدف
- ۰۴. مراحل پیایی

۲۹- کدامیک از موارد زیر را فرد در آفرینندگی خود می آفریند؟

- ۰۱. هم طبقه بندی مسئله وهم فرآیندهای ذهنی
- ۰۲. هم موقعیت مسئله وهم راه حل آن
- ۰۳. فقط موقعیت مسئله بصورت افکار و راههای تازه
- ۰۴. فقط راه حل مسئله

۳۰- سیالیت فکرا چه طریقی نمره گذاری می شود؟

- ۰۱. شمارش نمرات پیشرفت تحصیلی
- ۰۲. شمارش کیفیت پاسخهای آزمون شونده
- ۰۳. شمارش نتایج افکار تازه و شمارش پاسخهای واگرا
- ۰۴. شمارش تعداد پاسخهای آزمون شونده

۳۱- بر طبق گفته ی فولک، چه زمانی از وقت درسی کلاسها صرف سخنرانی معلمان می شود؟

- ۰۱. یک پنجم تا یک ششم
- ۰۲. یک هفتم تا یک هشتم
- ۰۳. یک پنجم تا یک هفتم
- ۰۴. یک چهارم تا یک ششم



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش، طراحی و مطالعه

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی

و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی

۱۲۱۱۳۶۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و

پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۶ - تربیت بدنی و علوم ورزشی

۱۲۱۷۱۷۲ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۲۹ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱

۳۲- براون در کتاب خود، توضیح دادن را بعنوان چه وسیله ای تعریف کرده است؟

- ۱. فهماندن چیزی به کسی
- ۲. سازمان دادن مطالب برای شخصی
- ۳. ایجاد چارچوب ذهنی برای کسی
- ۴. بیان علل و رویدادها و مفاهیم به فردی

۳۳- جمله زیر بر طبق گفته ی براون چگونه توضیحی است؟ "اسید سولفوریک چگونه درست می شود؟"

- ۱. تعلیلی
- ۲. تفسیری
- ۳. توصیفی
- ۴. تشریحی

۳۴- بر طبق الگوی یادگیری کارول، میزان یادگیری آموزشگاهی چیست؟

- ۱. روشی آموزشی مبتنی بر پیش فرضها
- ۲. پدیده ای مبتنی بر زمان
- ۳. الگویی برای کسب مهارت بیشتر
- ۴. روشی مبتنی بر تسلط افراد

۳۵- در روش آموزش برای یادگیری در حد تسلط کدامیک از ارزشیابی های زیر مورد استفاده قرار می گیرد؟

- ۱. تکوینی و تسلطی
- ۲. تراکمی و تسلطی
- ۳. تکوینی و تراکمی
- ۴. رفتاری و تکوینی

۳۶- میانگین پایین نمرات آزمون تراکمی نهایی حاکی از وجود اشکال در کدامیک از موارد زیر است؟

- ۱. آموزش اصلاحی
- ۲. روشهای آموزش اصلی واحد آموزشی
- ۳. روشها و فرایندهای مختلف فعالیت یادگیرنده ها
- ۴. طرح کلی فعالیتهای آموزشی معلم

۳۷- "مدرک" جزو کدامیک از تقویت کننده هابه حساب می آید؟

- ۱. نخستین
- ۲. پته ای
- ۳. شرطی
- ۴. فعالیتی

۳۸- در روش زنجیره کردن کدام قسمت رفتار تقویت می شود؟

- ۱. رفتارهای اولیه
- ۲. تنها آخرین حلقه رفتار
- ۳. رفتارهای دائمی و ثابت
- ۴. تمام اجزای رفتار

۳۹- عملکردهای نهایی و عملکردهای کمکی مبتنی بر چه هدفهایی هستند؟

- ۱. نهایی-بین راه
- ۲. بین راه-نهایی
- ۳. مقدماتی-نهایی
- ۴. آموزشی-سنجشی



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش طراحی و مطالعه

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی

و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی

۱۲۱۱۳۶۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و

پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۶ - تربیت بدنی و علوم ورزشی

۱۲۱۷۱۷۲ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۲۹ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱

۴۰- "ما(معلم و دانش آموزان) تاچه حد در رسیدن به هدفهای دوره آموزشی موفق بودیم" این پرسش به چه نوع ارزشیابی اشاره دارد؟

۰۱ تشخیصی

۰۲ تراکمی

۰۳ منظوری

۰۴ تکوینی