

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

[www.PnuNews.com](http://www.PnuNews.com)

[www.PnuNews.net](http://www.PnuNews.net)

عنوان درس: روش تدریس مهارت خواندن دردبستان

روش تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی ۱۲۱۱۰۷۹

۱- مسائلی که موجب جریان داشتن عناصر زبانی در یک خط مستقیم در ساختار های آوایی، صرفی و نحوی می شود چه نام دارد؟

۴. کنش نوشتاری

۳. قواعد زبانی

۲. واژه

۱. هجا

۲- نظامی متشكل از عناصر و قواعدهای که زیر بنای گفته ها و نوشته های انسان را تشکیل می دهد چه نام دارد؟

۴. زبان

۳. رابطه جانشینی

۲. صامت ها

۱. صرف و نحو

۳- کدام یک از گزینه های زیر جزء مهم ترین نقش های زبان که اکثر زبان شناسان بر آن اتفاق نظر دارند نمی باشد؟

۴. نقش های هنری

۳. حدیث نفس (عاطفی)

۲. نقش تخیل

۱. نقش ارتباطی

۴- ویژگی هایی که ممکن است در هر یک از سطوح آوایی، واژگانی و دستوری جای گیرند اصطلاحاً چه نام دارند؟

۴. سیاقی

۳. رسانه ای

۲. سبك

۱. تکیه کلام

۵- اگر هدف از مطالعه علمی زبان کشف روابط درونی حاکم بر آن و مطالعه چگونگی ساخت و کار آن باشد آنرا چه می نامند؟

۴. آواشناسی

۳. معنا شناسی

۲. زبان شناسی توصیفی

۱. واژه شناسی

۶- محل تولید صامتهای ک، گ و ی در زبان فارسی کدام قسم است؟

۴. کام

۳. لته

۲. چاکنای

۱. ملاز

۷- در زبان فارسی صامتهای (ژ)، (ح) و (ه) به چه شیوه ای تولید می شود؟

۴. روان

۳. انفجاری

۲. خیشومی

۱. سایشی

۸- در رابطه با هجا و ساخت آن در زبان فارسی کدام یک از گزینه های زیر صحیح است؟

۱. عنصر دوم هجاهای فارس همواره یک "صامت" است.

۲. عنصر آغازین هجاهای فارسی همواره یک "صوت" است.

۳. کلمه "برف" از صامت + صوت + دو صامت تشکیل شده است.

۴. در پایان هجاهای فارسی هیچگاه بیش از یک صامت نمی آید.

۹- توالی واژه هایی را که در جمله به اتفاق هم نقش نحوی مستقلی ایفا می کنند چه می نامند؟

۴. مفهوم

۳. گروه

۲. انسجام متن

۱. شبه جمله

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

[www.PnuNews.com](http://www.PnuNews.com)

[www.PnuNews.net](http://www.PnuNews.net)

عنوان درس: روش تدریس مهارت خواندن دردبستان

روش تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی ۱۲۱۱۰۷۹

- ۱۰- در صورتی که رابطه معنایی بین مفاهیم دو واژه طوری باشد که مفهوم یکی از آنها مفهوم دیگری را نفی نماید رابطه آن دو واژه چه نوع تضادی است؟

۴. تضاد دو عضوی

۳. تضاد واژگانی

۲. تضاد مدرج

۱. تضاد وارونه

- ۱۱- هنگامی که یک مفهوم به وسیله‌ی دو یا چند جمله متفاوت بیان می‌شود دارای کدام رابطه مفهومی می‌باشد؟

۴. تشابه

۳. انکار

۲. تضمن

۱. تاویل معنایی

- ۱۲- مصریان قدیم پیش از ابداع خط هیر و گلیف از کدام خط استفاده می‌کردند؟

۴. خط میخی

۳. خط اندیشه نگار

۲. خط تحلیلی

۱. خط تصویری

- ۱۳- کدام یک از موارد زیر از ویژگیهای خط میخی نمی‌باشد؟

۱. این خط جزو نظام‌های نوشتاری هجایی - الفبایی محسوب می‌شود.

۲. این خط از راست به چپ نوشته می‌شد.

۳. در این خط برای برخی از صامتها با توجه با صوت بعدی هر کدام ، نشانه‌های جدا گانه‌ای بکار می‌رفت.

۴. در این خط علامتی موسوم به ((واژه جداکن)) وجود داشته است.

- ۱۴- با توجه به اصول نشانه گذاری در زبان نوشتاری فارسی در جاهایی که قسمتی از جمله از معنی مستقلی بر خوردار است و در این حال به عناصر بعدی جمله هم مربوط است از کدام علامت استفاده می‌شود؟

۴. ویرگول

۳. نشانه تعلیق

۲. نقطه

۱. نقطه ویرگول

- ۱۵- در کدام نوع گوش دادن دانش آموز واکنش‌های مناسب با بیانات معلم از خودشان می‌دهد؟

۲. گوش دادن فعل

۱. گوش دادن با دقت

۴. گوش دادن تحلیلی

۳. گوش دادن حاشیه‌ای

- ۱۶- ترکیب‌های دو کلمه‌ای جزو کدام رده سنی در مراحل رشد گفتار است؟

۴. ۱۴ ماهگی

۳. ۱۲ ماهگی

۲. ۱۸ ماهگی

۱. ۴ تا ۸ ماهگی

- ۱۷- هماهنگی میان چشم و دست و درک توالی عناصر زبانی جزو کدام یک از مراحل یادگیری خواندن است؟

۲. مرحله گستره خواندن

۱. آغاز یادگیری خواندن

۴. آمادگی

۳. رشد سریع مهارتهای خواندن

- ۱۸- در کدامیک از مدل‌های زیر، خواننده هنگام خواندن یک متن از مفاهیم زبانی و فرازبانی به شناخت درونی می‌رسد؟

۴. مدل از بالا به پایین

۳. مدل شناختی

۲. مدل تعاملی خواندن

۱. مدل از پایین به بالا

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

[www.PnuNews.com](http://www.PnuNews.com)

[www.PnuNews.net](http://www.PnuNews.net)

عنوان درس: روش تدریس مهارت خواندن دردبستان

روش تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی ۱۲۱۱۰۷۹

- ۱۹- کارکرد معنایی جمله های زبان که تجسم بخش مقصود اصلی گوینده است مفهوم کدام نوع از اطلاعات زیر است؟

۲. اطلاعات معنایی

۱. اطلاعات نحوی

۴. اطلاعات گفتمانی

۳. اطلاعات منظور شناختی

- ۲۰- در کدام بک از روشهای آموزش، در جملات درسی به صورت همزمان، هم به آموزش خواندن و نوشتمن شکل کلی کلمات و هم به آموزش تلفظ و نوشتمن نشانه های حرفی سازنده کلمات می پردازد؟

۲. روش ترکیبی حرف - کلمه محور

۱. روش ترکیبی حرف - کلمه محور

۴. روش ترکیبی لوباخ ((آوا - کلمه محور))

۳. روش ترکیبی هجا - کلمه محور

- ۲۱- در کدام یک از رویکردهای آموزش خواندن، فراگیرانی که خواندن و نوشتمن می آموزند خود را در جریان کار آموزش سهیم می بینند و احساس می کنند به نظرات آنها اهمیت داده می شود؟

۴. رویکرد تحلیلی

۳. رویکرد تجربه زبانی

۲. رویکرد زبانشناسی

۱. رویکرد ترکیبی

- ۲۲- در کدام روش خواندن معلمان باید توجه داشته باشند که در استفاده از آن اعتدال رعایت شود؟

۴. تندخوانی

۳. همخوانی

۲. خواندن خطابی

۱. خواندن اجمالی

- ۲۳- کدام مهارت به معنی توانایی جانشین کردن صحیح صورت نوشتاری حروف ، کلمات و جمله ها به جای صورت آوابی آنهاست؟

۴. متن نویسی

۳. کلمه سازی

۲. رونویسی

۱. املان نویسی

- ۲۴- کدام یک از موارد زیر جزء مراحل فرایند نوشتاری نمی شود؟

۲. مرحله نگارش

۱. مرحله پیش از نگارش

۴. مرحله بازنویسی

۳. مرحله ویرایش و بازبینی

- ۲۵- لهجه های انارکی و نطنزی جزء کدام گویش ها می باشند؟

۴. سورانی

۳. سرخه ایی

۲. خوری

۱. نائینی

کدام یک از عوامل زیر در یادگیری و آموزش زبان دوم موثر نمی باشد؟

۲. ویژگی های روانشناسی زبان آموز

۱. سن زبان آموز

۴. ویژگی های زبان مادری زبان آموز

۳. جنسیت زبان آموز

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

www.PnuNews.com

www.PnuNews.net

عنوان درس: روش تدریس مهارت خواندن دردبستان

روش تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی ۱۲۱۰۷۹

۲۷- روش دستوری جزء کدام یک از روش های آموزش زبان دوم است؟

- ۱. روش های تلفیقی
- ۲. روش های رویکرد نوشتار بنیاد
- ۳. روش تک ساختی
- ۴. روش رویکرد گفتار بنیاد

۲۸- دانش آموزی که واژه‌ی "کتاب" را "تناب" تلفظ می کند از چه نوع اختلالی رنج می برد؟

- ۱. اختلالات روانی گفتار
- ۲. اختلالات تولیدی
- ۳. اختلالات صوتی
- ۴. اختلالات تاخیر در یادگیری

۲۹- کدام یک از گزینه های زیر جزء مهارت‌های خواندن انتقادی محسوب نمی شود؟

- ۱. قضابت درباره صحت مطالب
- ۲. تشخیص بین حقیقت و تصور
- ۳. ارزشیابی نظرها و باورهای نویسنده
- ۴. سازماندهی افکار خویش

۳۰- قصه های سمبولیک و تمثیلی جزء کدام یک از انواع قصه های کودک و نوجوان از نظر سبک ادبی می باشد؟

- ۱. قصه های واقعی
- ۲. قصه های ارزشی
- ۳. قصه های غیر واقعی
- ۴. قصه های ارزنده