

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی زبان (با تاکید بر آموزش زبان فارسی)، زبان آموزی، فن بیان و سخنوری

www.PnuNews.com

رشته تحصیلی/ گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی

www.PnuNews.net

آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۸ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۴ - ۱۲۱۰۶۸

آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۸ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۴ - ۱۲۱۰۶۸

۴. بهره هوشی

۳. قوه نطق

۲. حرکتی

۱. پاسخدهی

۴. مؤبدانه

۳. راحت

۲. خشک

۱. دوستانه

۴. بلیایف

۳. چامسکی

۲. اسپاک

۱. دافلر

۴. عدم تمایل به شنیدن

۲. خدادافظی

۱. آغاز مکالمه

۳. پذیرش سخن گوینده

۴. زیر و بمی

۳. قید حالت

۲. تأکید

۱. سکوت

۴. متوسط تعداد کلماتی که هر کس در یک زمان معین گفتگو به کار می برد چند کلمه در دقیقه است؟

۱۱۰ تا ۱۲۰

۱۲۵ تا ۱۳۰

۷۰ تا ۸۰

۳. قید حالت

۲. تأکید

۱. سکوت

۷- کدام یک از گزینه های زیر از عناصر فرازبانی نمی باشد؟

۱. گرفتن حق خود و ابراز افکار

۲. ابراز به دست آوردن دل دیگران

۳. ابراز احساسات و اعتقاد خویش به نحوی مناسب

۴. ابراز احساسات مستقیم و صادقانه بدون ضایع کردن حقوق دیگران

۸- گوش دادن فعال چه زمانی اتفاق می افتد؟

۱. انجام رفتار حاکی از کمک ما به طرف مقابل

۳. تصدیق کردن سخنان گوینده

۲. خیره شدن به گوینده

۴. انجام رفتار حاکی از توجه ما به طرف مقابل

۱. ۵۰ کلمه

۲. ۷۰ کلمه

۳. ۶۰ کلمه

۴. ۳۰ کلمه

۹- به طور متوسط کودک تا ۱۸ ماهگی چند کلمه به کار می برد؟

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی زبان (با تاکید بر آموزش زبان فارسی)، زبان آموزی، فن بیان و سخنوری

www.PnuNews.com

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و سبستانی

www.PnuNews.net

۱۲۱۱۴۰۴ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۸ - امور تربیتی ۱۲۱۱۰۶۸

۴. غیر نحوی

۳. نحوی

۲. غیر صرفی

۱. صرفی

۱۰- مرحله تک کلمه‌ای به چه مرحله موسوم است؟

۴. ۱/۵ تا ۲ سالگی

۳. ۳ تا ۴ سالگی

۲. ۲ تا ۵ سالگی

۱. ۱/۵ تا ۲ سالگی

۱۱- در چه زمانی کودکان به بیان جمله‌های طولانی تر یا گسترش جمله‌های تلگرافی دست می‌زنند؟

۴. ۶ سالگی

۳. ۵ سالگی

۲. ۴ سالگی

۱. ۳ سالگی

۱۲- کودکان در حدود چند سالگی مهمترین بخش اصلی فراگیری زبان را به اتمام رسانده‌اند؟

۳. پیازه

۲. آزوبل

۱. برونز

۱۳- مهمترین نظریه‌های یادگیری مبتنی بر رفتار گرایی از کیست؟

۴. ثرندایک

۳.

۱. رشد زبان الزاماً جنبه‌ای از رشد شناختی کودک محسوب نمی‌شود

۲. رشد زبان پیشرفت شناخت ذهنی کودک را هدایت می‌کند

۳. رشد زبان بازتابی از رشد شناختی است

۴. رشد شناختی، فراگیری زبان را هدایت نمی‌کند

۱۴- کدامیک از گزینه‌های زیر بر اساس دیدگاه پیازه درست بیان شده است؟

۴. ۱۹۷۰

۳. ۱۹۴۰

۲. ۱۹۶۰

۱. ۱۹۵۰

۱۶- دانش زبانی صریح، شامل کدامیک از انواع داده‌های زبانی زیر است؟

۲. داده زبانی حاصل از رفتار زبانی کودکان دیگر

۱. داده زبانی حاصل از رفتار زبانی والدین

۴. داده زبانی حاصل از رفتار زبانی معلم

۳. داده زبانی حاصل از محتوای برنامه درسی

۱۷- چه کسانی بازی را عاری از ارزش می‌دانند؟

۴. عملگرایان

۲. علمگرایان

۱. افراد کارمحور

۱۸- نظر ماریا مونته سوری در مورد بازی کودک چیست؟

۲. بازی برای کودک فقط سرگرمی است

۱. کودک احتیاج به برخورد عملی ندارد

۴. خودفعالی کودک به یادگیری کمتر منجر می‌شود

۳. خودفعالی کودک به یادگیری بهتر منجر می‌شود

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی زبان (با تاکید بر آموزش زبان فارسی)، زبان آموزی، فن بیان و سخنوری

و شته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی www.PnuNews.net ۱۲۱۱۰۶۸ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۸ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۴

-۱۹- نظر جان دیوبی در مورد بازی چیست؟

۱. راهی برای کاهش خستگی ناشی از کار است
۲. احساس نیاز به کوشش و فعالیت را در انسان ارضا می کند
۳. انگیزه مصرف بی هدف انرژی اضافی در بدنه
۴. فعالیت یا تمرین برای سرگرمی

-۲۰- در کدام دیدگاه برنامه زبان آموزی به آنچه کودکان در موقعیت یادگیری انجام می دهند مربوط نیست؟

۱. برنامه زبان آموزی به عنوان نتایج یادگیری
۲. برنامه زبان آموزی به عنوان فهرست رئوس مطالب
۳. برنامه زبان آموزی به عنوان فرصت‌هایی برای یادگیری مهارت‌های زبانی
۴. برنامه زبان آموزی به عنوان تجربیات یادگیری

-۲۱- نتیجه نهایی هر برنامه زبان آموزی چیست؟

۱. کسب تفکر
۲. کسب توانش
۳. کسب مهارت اجتماعی
۴. کسب مهارت ارتباطی

-۲۲- حساسیت تلفظی جزء کدام یک از موارد زیر است؟

۱. توانایی آوایی
۲. توانایی کاربرد شناختی
۳. توانایی دستوری
۴. توانایی واژگانی

-۲۳- مهمترین نیازهای زبان آموزی کودکان پیش دبستانی به ترتیب کدام است؟

۱. مهارت گوش دادن، مهارت صحبت کردن، مهارت آمادگی خواندن، مهارت آمادگی نوشتمن
۲. مهارت گوش دادن، مهارت صحبت کردن، مهارت آمادگی نوشتمن، مهارت آمادگی خواندن
۳. مهارت خواندن، مهارت نوشتمن، مهارت گوش دادن، مهارت صحبت کردن
۴. مهارت نوشتمن، مهارت خواندن، مهارت گوش دادن، مهارت صحبت کردن

سی سوال : ۱ پک

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۵۰ تشریحی :

تعداد سوالات: قسمی: ۳۰ تشریحی: ۰

www.PnuNews.com

عنوان درس: روان‌شناسی زبان (با تاکید بر آموزش زبان فارسی)، زبان آموزی، فن بیان و سخنوری

www.PpuNews.net

دشته تحصل / کددس : علمه قمی - گلشن آمنیت و همایش دستکاری مدنیات علمی

۱۱۰۶۸ - امورس و پرورس ابتدایی ۱۱۱۱۱۸ - امور تربیتی ۱۱۱۱۱۱

^{۲۴}- اصطلاح سازماندهی افقی محتوا، شامل کدام یک از تعارف زیر می باشد؟

۱. مطالب در دوره‌های مختلف به صورت متواالی ارائه می‌شود
 ۲. ناظر بر نحوه ارتباط و رابطه مواد درسی مختلف است
 ۳. تقسیم بندی عناصر منتخب بر حسب فواصل زمانی در دوره‌های مختلف است
 ۴. پر تنظیم یادگیری مهارتهای زبانی، در دوره‌های متفاوت عقلی، کودک تاکید دارد

-۲۵- کدامیک از موارد زیر برگرفته از نظریه سلسله مراتب آموزش از رایت گانیه است؟

۱. توالی از ساده به مشکل
۲. توالی از جزء به کل
۳. توالی از کل به جزء
۴. توالی از معلوم به مج

۲۶- معمولاً اندازه گو و متوسط زیان آموزان باید شامل چند کودک باشد؟

۱۸۱۷۸

۱۸۱۸:

۱۲۷

٢٣٧

-۲۷- از مهمتین و پنجمین های این لمجهه تکمیله دوی اولین هجاء و آذنهای اصلی است؟

۱. اصفهان، ۲. بندرعباس، ۳. قم، ۴. کاشان

۲۸- توان حدیث، معانی، مصاديق و مفہوم کلمات فارسی، حنفی کدام یک از تواناییها محسوب می شود؟

۱. شم زبانی
 ۲. توانایی کاربرد شناختی
 ۳. توانایی دستوری
 ۴. توانایی واژگانی

-۲۹- کدامیک از موارد زیر حزء معیارهای تقسیم بندی دو زبانگی نمی باشد؟

۱. میزان یادگیری
 ۲. میزان تسلط
 ۳. نقش اجتماعی زبان
 ۴. گونه های زبان

-۳۰- در کدامک از مراحل زیر کودک هم به زبان آموزی می پردازد و هم راه و روش تفکر علمی را می آموزد؟

۱. مواجهه ساختن کودک با مسئله
 ۲. فرضیه سازی
 ۳. فرضیه آزمایش
 ۴. نتیجه گیری