

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

[www.PnuNews.com](http://www.PnuNews.com)

[www.PnuNews.net](http://www.PnuNews.net)

عنوان درس: مدیریت کلاس

رشته تحصیلی/ گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۰۵

۱- مفهوم عمل و تاثیر از آموزش و پرورش برگرفته از کدام تعریف تعلیم و تربیت است؟

- ۴. تعریف دیوی
- ۳. تعریف شکوهی
- ۲. تعریف اسمیت
- ۱. تعریف دورکیم

۲- کدام گزینه مبین یکی از ویژگیهای ساختار متتمرکز در نظام آموزشی است؟

- ۱. تصمیم گیری در قاعده هرم سازمانی صورت می گیرد
- ۲. حق تصمیم گیری جداگانه در مراکز آموزشی وجود دارد
- ۳. تصمیم هایی که در استان ها اخذ می شود مشروط تلقی می شود
- ۴. نوعی ساختار عمودی افقی و ادھوکراتیک در سازمان وجود دارد

۳- کدامیک از گزینه های زیر از جمله ویژگی های ساختار ادھوکراسی است؟

- ۱. موقت بودن سازمان
- ۲. ترکیب ساختاری کارآمد و آسیب پذیر
- ۳. عدم هماهنگی بین متخصصان در سازمان
- ۴. کمبود انطباق پذیری و خلاقیت

۴- کدامیک از انواع مدیریت را بعض مدیریت کارگزینی یا پرسنلی نیز می نامند؟

- ۱. مدیریت عمومی
- ۲. مدیریت نظارت
- ۳. مدیریت منابع انسانی
- ۴. مدیریت قابل قبول

۵- در بحث موازین قابل قبول یک نظریه استحکام بیرونی با کدامیک از موارد زیر مشخص می شود؟

- ۱. قابلیت تعمیم پذیری
- ۲. استنباطهای پژوهشی
- ۳. عملیاتی بودن
- ۴. صرفه جویی علمی

۶- در خصوص نظریات کلاسیک کدام حکم درست است؟

- ۱. این نظریه ها حد فاصل سالهای ۱۸۶۰ تا ۱۹۲۵ ظهور کردند
- ۲. شالوده اصلی این نظریه ها مکتب طبیعت گرایی روسو است
- ۳. نظریات کلاسیک بیش از هر چیز در سازمان به رفتار سازمانی معتقدند
- ۴. فلسفه مدیریتی این نظریات بر کارایی و بازدهی بیشتر در سازمان استوار است

۷- کدامیک از ویژگی های ساختاری نظریه بروکراسی نقش محرك و انگیزه در کارکنان ایفاء می کند؟

- ۱. مسیر شغلی یا کاراهم
- ۲. قواعد و مقررات
- ۳. جهت گیری غیر شخصی
- ۴. سلسله مراتب

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

[www.PnuNews.com](http://www.PnuNews.com)

[www.PnuNews.net](http://www.PnuNews.net)

عنوان درس: مدیریت کلاس

رشته تحصیلی/ گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۰۵

-۸ فایویل کدامیک از خصیصه ها و متغیر های زیر را در تمام سازمان ها بدون در نظر گرفتن اهداف و محیط سازمانی مورد تأکید قرار می دهد؟

۲. مدیریت دانش

۱. روابط انسانی

۴. تأکید بر سازمان یادگیرنده

۳. جهانشمولی در قوانین

-۹ مصدق کدامیک از سازمان های زیر را می توان سازمان خود گردان دانست؟

۲. سازمان مبتنی بر مدیریت علمی

۱. سازمان بروکراتیک

۴. سازمان مبتنی بر نظریه y

۳. سازمان با ساختار مت مرکز

-۱۰ بالاترین طبقه سیستم هایی که تاکنون تجزیه و تحلیل علمی شده اند کدام است؟

۴. سیستم طبیعی

۳. سیستم ماوراء الطبيعه

۲. سیستم اجتماعی

۱. سیستم انسانی

-۱۱ کدام اصطلاح مبین حالتی است که در صورت به هم خوردن تعادل، سیستم در پی رسیدن دوباره به تعادل است؟

۴. متمایز سازی

۳. سینرژی

۲. آنتروپی

۱. هموستاسیس

-۱۲ کدام گزینه نشان دهنده متغیر های تشکیل دهنده نظریه اقتضایی است؟

۲. فرایندی-سیستمی-وظیفه ای-رفتاری

۱. رفتاری-رهبری-اختیار-کمی

۴. فرایندی-رفتاری-سیستمی-کمی

۳. محیطی-رفتاری-سیستمی-کیفی

-۱۳ مهم ترین کارکرد نظریه های مدیریت برای مدیران آموزشی کدام است؟

۲. توجه به موقعیت های کارمند-رهبری

۱. تصمیم گیری های منعطف و منطقی

۴. توجه به قدرت یا اختیار ناشی از مقام

۳. توصیف محیط پیرامون سازمان های آموزشی

-۱۴ کدامیک از مفروضات زیر از جمله مولفه های نظریات سیستمی محسوب می شود؟

۴. انسان مادی

۳. انسان عقلابی

۲. انسان اقتصادی

۱. انسان اجتماعی

-۱۵ در مبحث ویژگی های مدیریت آموزشی کدامیک از مولفه های زیر به سطح اداری مربوط می شود؟

۴. دشواری ارزشیابی

۳. تربیت حرفة ای

۲. نزدیکی روابط

۱. پیچیدگی وظیفه

-۱۶ بر اساس کدام فرایند، منابع انسانی و فیزیکی در ساختار رسمی منظم می شوند؟

۴. هماهنگی

۳. هدایت و رهبری

۲. سازماندهی

۱. برنامه ریزی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

[www.PnuNews.com](http://www.PnuNews.com)

[www.PnuNews.net](http://www.PnuNews.net)

عنوان درس: مدیریت کلاس

وشته تحصیلی/ گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۵

۱۷- در مبحث رهبری آموزشی از دیدگاه چنگ کدام مفهوم عمدتاً به بهبود محیط و فرایند هایی از قبیل اثر بخشی یادگیری و تدریس تاکید دارد؟

۴. رهبری توسعه ای

۳. رهبری درونی

۲. رهبری آینده

۱. رهبری بیرونی

۱۸- در بحث مقایسه مدیریت و رهبری کدام گزینه درست است؟

۱. مدیریت مستلزم جهت دهن افراد در چارچوب زمان طولانی تری از رهبری است

۲. رهبری در سازمان های آموزشی سعی در پیش بینی جزئیات و کاهش خطر دارد

۳. رهبری تاکید بر ارزشها، نیازها، هنجارها و احساسات در جنبه های کلی تر دارد

۴. مدیریت جزئی از فرایند رهبری در سازمان بوده و اخص تر از رهبری است

۱۹- بر اساس تحقیقات انجام شده رویکرد مدیریت کلاس مونته سوری در کدامیک از دوره های تحصیلی اثر بخش تر است؟

۲. دانش آموزان دبیرستان

۱. فراغیران استثنائی

۴. مراکز تربیت معلم

۳. محیط های آموزشی پسرانه

۲۰- بر اساس کدامیک از نظریه های زیر(مدیریت کلاس) دانش آموز باید مسئولیت اصلی کنترل رفتارش را بر عهده داشته باشد؟

۴. عدم مداخله

۳. جهت دهن رفتار

۲. مداخله گرا

۱. تعامل گرا

۲۱- کدامیک از گزینه های زیر در خصوص الگوهای مدیریت کلاس درست مطرح شده است؟

۱. الگوی "کانتر" بر شیوه های انگیزشی محیط تاکید دارد

۲. الگوی "مونته سوری" مبتنی بر محیطی بدون ساختار با مسئولیت گروهی است

۳. الگوی "مونته سوری" بر روش های تدریس معلم محور در یادگیری تاکید دارد

۴. الگوی "جونز" گاهی بر نظم عملی یا مثبت تاکید دارد

۲۲- بر اساس دیدگاه کائین در مبحث تفاوت بین معلمان اثر بخش و غیر اثر بخش در مدیریت کلاس کدام گزینه درست است؟

۱. معلم اثر بخش مرتب مشق و درس دانش آموزان را کنترل می کند

۲. معلم غیر اثر بخش از جدول یادگیری سریع استفاده می کند

۳. معلم اثر بخش در کلاس واکنش های بیش از حد نشان می دهد

۴. معلم غیر اثر بخش معمولاً از برنامه یادگیری کند استفاده می کند

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

[www.PnuNews.com](http://www.PnuNews.com)

[www.PnuNews.net](http://www.PnuNews.net)

عنوان درس: مدیریت کلاس

وشته تحصیلی/ گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۰۵

۲۳- مرحله چهارم مدیریت زمان کدام است؟

- ۲. پیگیری و تحلیل مجدد
- ۴. برنامه ریزی و سازماندهی
- ۱. تجزیه و تحلیل
- ۳. تعهد اخلاقی

۲۴- معمولاً مدیریت زمان در برنامه ریزی مدارس راهنمایی و متوسطه بر اساس کدام مورد صورت می پذیرد؟

- ۴. بلوک اثر بخش
- ۳. حلقه دو بعدی
- ۲. واحد کارنگی
- ۱. حلقه تکرار

۲۵- حساس ترین مرحله مدیریت زمان کدام است؟

- ۴. تغییر صلاحیت ها
- ۳. تدوین اهداف
- ۲. تجزیه و تحلیل
- ۱. تعهد

۲۶- در مراحل ایجاد مرکز یادگیری در محیط های آموزشی از(مک لود و همکاران)در مرحله چهارم چه اقدامی صورت می پذیرد؟

- ۲. تصمیم گیری برای فعالیت های مناسب
- ۴. جمع آوری منابع و مواد لازم و ایجاد دستور العمل ها
- ۱. تعریف هدف یاد گیری برای مرکز
- ۳. تصمیم گیری در خصوص ارزیابی شاگردان

۲۷- اندیشمندان معتقد به خود هدایتی یاد گیرندگان، بر کدامیک از مولفه های زیر در رهبری کلاس تاکید دارند؟

- ۲. حفظ محیط های یادگیری
- ۴. باور تواناییهای بالقوه
- ۱. افزایش تمرکز در مطالب درسی
- ۳. ایجاد ارتباط با شاگردان

۲۸- در بدو ادغام فناوری آموزشی در کلاس ها ، نظام های آموزشی از کدام رویکرد استفاده می کنند؟

- ۴. تحولی
- ۳. ظهور کننده
- ۲. ادغامی
- ۱. کاربردی

۲۹- در محیط های یادگیری دانش آموز محور کدام گزینه مبین نقش معلم است؟

- ۲. نقش تعلیمی یک سویه
- ۴. همواره کار آزموده
- ۱. همکار و گاهی یادگیرنده
- ۳. گوینده حقایق

۳۰- مهم ترین تفاوت میان آموزش سنتی و مجازی در چیست؟

- ۴. تعاملات کلاسی
- ۳. برنامه درسی
- ۲. شیوه ارزشیابی
- ۱. محتوای یادگیری