

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

www.PnuNews.com

عنوان درس: مدیریت آموزشی

روش تخصصی/گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی

**۱- ویژگی برجسته و مهم سازمانهای رسمی کدام است؟**

۱. ایجاد برای تثبیت باورها و جهت گیری های مشترک

۲. نیاز به منابع مالی ، مادی و انسانی

۳. برپایی با قصد صریح برای نیل به اهداف معین

۴. الزام به داشتن سرپرستی ، نظارت و هماهنگی

**۲- در تجزیه فراگرد مدیریت، تعیین خط مشی، رویه ها و روشهای با پاسخ به کدام یک از سوالات زیر صورت می پذیرد؟**

۲. کار چگونه انجام داده خواهد شد؟

۱. کار چگونه تقسیم خواهد شد؟

۴. چه باید کرد؟

۳. کار با چه وسائلی انجام داده خواهد شد؟

**۳- کدام یک از سازمان های زیر، جزو سازمان های مشترک المنافع نیست؟**

۴. باشگاهها

۳. انجمن های حرفه ای

۲. اتحادیه ها

۱. سازمانهای تحقیقاتی

**۴- کدام اندیشمند ذیل، برای نخستین بار مدیریت را به عنوان یک فراگرد اجتماعی مطرح نمود؟**

۴. سقراط

۳. بلا و اسکات

۲. هرزبرگ

۱. هنری فایبول

**۵- کدام یک از کارکردهای مدیریت، مشتمل بر هدایت و جهت دهی افراد در انجام فعالیتهای سازمان می باشد؟**

۴. برنامه ریزی

۳. هماهنگی

۲. فرماندهی

۱. سازماندهی

**۶- اساس تصمیم گیری مؤثر در مدیریت چیست؟**

۴. مشکل یابی

۳. گزینش

۲. ارزشیابی

۱. مشکل گشایی

**۷- مهمترین محدودیت تصمیم گیری عقلابی کدام است؟**

۲. ناتوانی در کسب اطلاعات و استفاده از آن

۱. محدودیت زمان و هزینه زیاد

۴. قائل شدن ارزش‌های متفاوت برای حقایق

۳. متعدد بودن عوامل مؤثر در تصمیم گیری

**۸- تعیین مراحل یا گامهای متوالی پیوسته برای انجام یک وظیفه ، به کدام یک از رهنمودهای تصمیم گیری معمول سازمانی اشاره می کند؟**

۴. مقررات

۳. رویه ها

۲. خط مشی ها

۱. روشهای

**۹- کدام یک از موارد ذیل، از جمله ملاک های غیر معمول بودن تصمیمات سازمانی محسوب نمی شود؟**

۴. فقدان رویه های معین

۳. جدید بودن

۲. عدم تکرار

۱. معیار یا ملاک

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

www.PnuNews.com

۱۲۱ www.PnuNews.net

عنوان درس: مدیریت آموزشی

رشته تحصیلی/ گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی

۱۰- توجه به کمیت و کیفیت اهداف در سازمانها، به کدامیک از ملاکهای تعیین هدف اشاره می کند؟

۲. پذیرفتگی بودن

۱. تحقق پذیری

۴. سنجش پذیری

۳. همخوانی و توافق

۱۱- کدام گزینه زیر، در باره برنامه ریزی و پیش نگری درست است؟

۲. برنامه ریزی بدون پیش نگری امکان پذیر است

۱. برنامه ریزی از فنون پیش نگری است

۴. پیش نگری بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست

۳. پیش نگری بخشی از فرآگرد برنامه ریزی نیست

۱۲- رایج ترین روش گروه بندی فعالیتها، بر اساس کدام یک از موارد زیر است؟

۲. زمان

۱. تعداد افراد

۴. کارکردها

۳. تولیدات و خدمات

۱۳- تقسیم بندی واحد های آموزشی به دبستان، راهنمایی و دبیرستان بر اساس کدام یک از موارد زیر می باشد؟

۲. ارباب رجوع

۱. تولیدات

۴. مراحل عملیات

۳. موقعیت

۱۴- مجرای رسمی سازمانی برای تعیین اختیار، مسئولیت و ارتباطات کدام است؟

۴. زنجیر فرمان

۳. حیطه نظارت

۲. تفویض اختیار

۱. ثبات عملیات

۱۵- کدام گزینه زیر، در باره سازمان ماتریس درست است؟

۲. گروه بندی واحدها بر حسب ارباب رجوع

۱. گروه بندی واحدها بر حسب ارباب رجوع

۴. گروه بندی واحدها بر حسب فرآگرد کار

۳. گروه بندی واحدها بر حسب وظایف تخصصی و خدمات

۱۶- کدام یک از منابع قدرت، مبنی بر میل و اشتیاق دستور گیرنده به تقلید از دستور دهنده می باشد؟

۲. قدرت ناشی از تخصص

۱. قدرت ناشی از شخصیت

۴. قدرت ناشی از مقام

۳. قدرت ناشی از پاداش

۱۷- اولین مرحله از فرآگرد کنترل کدام است؟

۴. بازنگری

۳. تعیین ملاکها

۲. اصلاح و تغییر

۱. نظارت

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

[www.PnuNews.com](http://www.PnuNews.com)

عنوان درس: مدیریت آموزشی

روش تخصصی/گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی

۱۸- کدام یک از موارد زیر، جزو روشهای کنترل بازخورد در سازمانها نمی باشد؟

۲. بودجه

۱. اجرای خط مشی های سازمان

۴. هزینه های استاندارد

۳. کنترل کیفیت

۱۹- کدام یک از موارد زیر، از جمله رایج ترین نمادهای ارتباطی محسوب می شود؟

۴. زبان

۳. مدلهای ریاضی

۲. اعداد

۱. تصاویر

۲۰- کاهش نقش زیر دستان در امر تصمیم گیری، به کدامیک از اصول فایویل در مدیریت اشاره دارد؟

۴. انضباط

۳. تمرکز

۲. وحدت هدایت

۱. تقسیم کار

۲۱- طبق نظریه وبر، مهمترین نوع قدرت در سازمانها کدام است؟

۴. عاطفی

۳. شخصیتی

۲. عقلابی - قانونی

۱. سنتی

۲۲- کدام یک از موارد زیر، از جمله ویژگیهای سازمان و مدیریت نظام آموزشی مبتنی بر مفروضات نظریه های سنتی نمی باشد؟

۱. پیشقدم شدن دستگاه مرکزی برای ایجاد هرگونه تغییر

۲. عدم توجه به تفاوت های فردی

۳. الزام مدیران و معلمان به رعایت دستورالعمل ها و احکام صادره

۴. تاکید بر رهبری شایسته

۲۳- تربیت حرفه ای کارکنان و نزدیکی روابط، به ترتیب به کدام سطح از وظایف سازمان مربوط می شوند؟

۲. فنی - انسانی

۱. نهادی، اجتماعی - اداری

۴. اداری - فنی

۳. فنی - نهادی، اجتماعی

۲۴- کدام یک از عناصر تشکیل دهنده برنامه آموزشی، هویت هر نظام آموزشی را مشخص می سازد؟

۲. محتوای برنامه آموزشی و شیوه اجرای آن

۱. هدفها و مقاصد برنامه

۴. نتایج یادگیری و نظام ارزشیابی

۳. روشهای تدریس

۲۵- آموزش روانشناسی تربیتی و یادگیری به کدام یک از ابعاد برنامه تربیت مدیر آموزشی مربوط می شود؟

۲. مهارت های مدیریت

۱. آموزش و پرورش و مدیریت

۴. ساختارهای ارتباطی برنامه

۳. معارف و علوم بنیادی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

www.PnuNews.com

۱۲۱ www.PnuNews.net

عنوان درس: مدیریت آموزشی

رشته تحصیلی/ گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی

۴۶- مهارت مورد نیاز مدیران در رده های سرپرستی سازمانها کدام است؟

۱. مهارت فنی      ۲. مهارت ادراکی      ۳. مهارت انسانی      ۴. مهارت اجتماعی

۴۷- اکتساب کدام یک از مهارت‌های ذیل، مستلزم آموزش نظریه‌های علوم رفتاری و کاربرد عملی آنها می‌باشد؟

۱. انسانی      ۲. فی      ۳. ادراکی      ۴. اجتماعی

۴۸- زمینه ایجاد نظام آموزشی جدید از چه زمانی در کشور ما فراهم گردید؟

۱. راه اندازی مکتبخانه‌ها      ۲. تأسیس دارالفنون

۳. تشکیل انجمن معارف      ۴. فعالیت مدارس علمیه

۴۹- کدام یک از موارد زیر، جزو مبانی تشخیص توانایی و مهارت رهبری نمی باشد؟

۱. تجربه      ۲. نفوذ و تاثیرگذاری      ۳. پیش نگری و نوآوری      ۴. استفاده از قدرت مقام

۵۰- تشکیل کدام یک از موارد زیر، گامی اساسی در جهت سیاستگذاری و تعیین تکلیف امور فنی آموزش و پرورش بوده است؟

۱. دانشسراهای مقدماتی      ۲. شورای عالی آموزش و پرورش

۳. انجمن علوم و معارف جدید      ۴. شورای آموزش و پرورش منطقه‌ای