

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

www.PnuNews.com

عنوان درس: نظارت و راهنمایی تعلیماتی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی

روش تحصیلی/ کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۰۲۹

www.PnuNews.net

۱- طبق نظر استوارت، راهنمایی، یاری کردن فرد در ..... می باشد.

۲. درک بهتر موقعیت

۱. تصمیم گیری های آگاهانه

۴. شناخت خود و محیط

۳. استفاده از فرصت ها

۲- کدام یک از انواع راهنمایی، گاهی بسیار آسان و گاهی بسیار مشکل می باشد؟

۴. راهنمایی سازشی

۳. راهنمایی خانوادگی

۲. راهنمایی تعلیماتی

۱. راهنمایی تحصیلی

۳- یکی از ویژگی های هدف های غایی راهنمایی است.

۲. با ارائه اطلاعات مناسب باعث پیشرفت فرد می شوند.

۱. فرد را به سوی خود- رهبری راهنمایی می کنند.

۴. از اتلاف نیروهای مادی و معنوی جلوگیری می کنند.

۳. بیشتر جنبه پیشگیری دارند.

۴- در نظارت و راهنمایی متوجه بر امور اداری، منظور اصلی ..... است.

۲. دستیابی به هدف های عمدۀ آموزشی

۱. ایجاد ارتباط صحیح

۴. آماده سازی مطالب و برنامه نویسی

۳. بهبود برنامه آموزش و تدریس

۵- مهمترین عامل موثر در توسعه کیفی آموزش و پرورش که قسمت اعظم راهنمایی های آموزشگاه را به عهده دارند.

۴. مشاوران

۳. معلمان

۲. راهنمایان تعلیماتی

۱. مدیران

۶- از وظایف راهنمای تعلیماتی در جریان بازدید اداری از آموزشگاه محسوب می شود.

۱. بررسی کیفیت کار مدیر آموزشگاه در زمینه های آموزشی و پرورشی

۲. جمع آوری اطلاعات درباره نتایج فعالیت های ستاد تربیتی مدرسه

۳. نظارت بر حسن اجرای دستورالعمل ها و بخشنامه ها

۴. ارزشیابی کلی از فعالیت های آموزشگاه به منظور تصمیم گیری

۷- توسط کدام قوم، آموزش های نوجوانان و جوانان کاملاً با مراقبت و نظارت دولت همراه بود تا منظور اصلی آنان، یعنی برتری نظامی به دست آید؟

۴. آتنی ها

۳. رومی ها

۲. یونانی ها

۱. اسپارتی ها

۸- کدام یک از مدارس آتن، به صورت غیر انتفاعی اداره می شد؟

۴. مدرسه موسیقی

۳. مدرسه فلسفه

۲. مدرسه ژیمناستیک

۱. مدرسه گرامر

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

www.PnuNews.com

عنوان درس: نظارت و راهنمایی تعلیماتی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی

روش تحصیلی/ کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۹

www.PnuNews.net

۹- کدام یک از اندیشمندان معتقد است؛ کیفیت جامعه به وسیله کیفیت راهنمایی و نظارتی که بر آن حاکم است تعیین می شود؟

۴. ارسطو

۳. سقراط

۲. لوکاس

۱. افلاطون

۱۰- بررسی، تصویب و نظارت بر برنامه های کلیه مدرسه ها و مؤسسه های تربیتی از وظایف کدام یک از شوراها می باشد؟

۲. شورای آموزش و پرورش

۱. شورای معارف

۴. شورای معارف و فرهنگ عمومی

۳. شورای آموزش عالی

۱۱- طبق نظر اسپنسر، جزو نیازهای فوری کارکنان آموزشی مدارس نمی باشد.

۲. نیاز به بھبودی و موفقیت در کارها

۱. نیاز به رشد شخصی و حرفة ای

۴. نیاز به روابط شخصی با دیگران

۳. نیاز به ارتقاء توانمندی ها و مهارت های آموزشی

۱۲- ایفای مطلوب نقش حمایتی راهنمایی تعلیماتی، از چه طریقی موجب رشد راهنمایی تعلیماتی می گردد؟

۲. هماهنگی برنامه ها و عملیات اجرایی

۱. مسئولیت شناسی و ابتکار

۴. استفاده بهینه از منابع

۳. کنترل کیفیت برنامه های آموزشی

۱۳- بر اساس کدام یک از اصول نظارت و راهنمایی تعلیماتی، راهنمای تعلیماتی برای انجام وظایف خود یعنی بھبود امور

آموزشی و پاسخگویی به نیازهای فردی و گروهی کارکنان آموزشی، باید قدرت اجرایی داشته باشد؟

۴. اصل علمی بودن

۲. اصل پیشرفت معلم

۱. اصل مسئولیت

۳. اصل سازمانی بودن

۱۴- معلم به اقتضای کدام یک از نقش های خود، مسئولیت مهم تربیت و رشد همه جانبه شخصیت دانش آموزان را بر عهده

دارد؟

۴. عضو سازمان تربیتی

۳. متدولوژیست

۲. مری شخصیت

۱. متخصص آکادمیک

۱۵- عاملی که باعث می شود والدین به شکل بهتری مشکلات مربوط به تربیت کودک خود را برطرف کنند و در نتیجه کارایی،

درایت و بینش خود را درباره کودک افزایش دهند.

۲. ایجاد نگرش مثبت نسبت به یکدیگر

۱. کسب مهارت های اجتماعی

۴. بھبود روابط میان اعضای خانواده

۳. رابطه متقابل خانه و مدرسه

۱۶- معلم راهنمای شهری، با چه مدرک تحصیلی باید حداقل ۵ سال سابقه تدریس تمام وقت در دوره ابتدایی داشته باشد؟

۴. فوق لیسانس

۳. لیسانس

۲. فوق دیپلم

۱. دیپلم

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

www.PnuNews.com

عنوان درس: نظارت و راهنمایی تعلیماتی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی

روش تحصیلی/ کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۹

www.PnuNews.net

-۱۷- معلم راهنمای حداقل باید چند بار در طول سال تحصیلی در شورای آموزگاران و مریبان هر یک از مدرسه های تحت نظارت شرکت نماید؟

۴. پنج بار

۳. چهار بار

۲. سه بار

۱. دو بار

-۱۸- تکمیل فرم ارزشیابی مستمر کارکنان آموزشگاه هایی که مدیر مستقل ندارند، بر عهده کیست؟

۲. مسئول مقطع آموزشی

۱. سرباز معلمان

۴. معلمان راهنمای

۳. مدیر معلمان

-۱۹- چه چیزی به معلم فرصت می دهد که با پیش بینی مسائل مختلف تدریس، ضمن صرفه جویی در وقت و به حداقل رساندن میزان اشتباها احتمالی، حداکثر نتیجه مطلوب را به دست آورد؟

۴. ایجاد تفاهم در کلاس

۳. شیوه تدریس

۲. وسایل کمک آموزشی

۱. طرح درس

-۲۰- از محاسن کدام شیوه تدریس؛ صرفه جویی در وقت، استفاده از تجربه های شخص معلم و انطباق مسائل بر امکانات و مقتضیات کلاس می باشد؟

۴. روش آزمایشی

۳. روش سخنرانی

۲. روش بازگویی

۱. روش پرسش و پاسخ

-۲۱- از معایب و محدودیت های روش تدریس آزمایشی نیست.

۲. فعال نبودن دانش آموزان در جریان تدریس

۱. عدم امکان استفاده در کلیه دروس

۴. نیاز به صرف وقت زیاد

۳. عدم قابلیت اجرا در کلاس های پر جمعیت

-۲۲- در تیپ شناسی کدام دسته از معلمان «دانش آموزان ممکن است بدون در نظر داشتن قابلیت ها و توانایی های خود، عقاید، اندیشه و رفتار معلم را کاملاً الگو قرار دهند؟»؟

۴. فراگیر نگر جمعی

۳. درس نگر فلسفی

۲. درس نگر علمی

۱. فراگیر نگر فردی

-۲۳- طبق نظر کوری Corey از ویژگی ها و استعدادهای فنی معلم در اداره موفقیت آمیز کلاس درس محسوب نمی شود.

۲. استعداد ارزیابی نتایج یادگیری

۱. استعداد توصیف و تشریح نتایج مطلوب درس

۴. استعداد تعیین تکلیف یادگیری مناسب برای دانش آموزان

۳. استعداد تحریک حس کنیکاوی دانش آموزان

-۲۴- مطابق کدام دیدگاه تنبیه، فرد به خاطر کسب ارزش های لازم و حفظ شخصیت خود از هر نوع عمل خلاف دوری می کند؟

۴. دیدگاه ریشه یابی

۳. دیدگاه پیشگیری

۲. دیدگاه تأدیبی

۱. دیدگاه انتقامی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

www.PnuNews.com

عنوان درس: نظارت و راهنمایی تعلیماتی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی

روش تحصیلی/ کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۹

www.PnuNews.net

۱۲۱۱۰۲۹

- ۲۵- بزرگترین ایراد ارزشیابی پایانی چیست؟

۱. مقطوعی بودن

۴. اندازه گیری یادگیری های متراکم دانش آموزان

۳. بی توجهی به روش آموزش و تدریس معلم

- ۲۶- در ارزشیابی از کار معلم اساسی ترین ایراد شیوه درجه بندی کدام است؟

۱. فعالیت های روزمره معلم و دانش آموز در کلاس درس، وضعیت طبیعی نخواهد داشت.

۲. موجب به وجود آمدن الگوی خاصی از فعالیت شود و معلمان خود را با آن هماهنگ کنند.

۳. باعث محدودیت آزادی عمل مشترک معلم و دانش آموزان می شود.

۴. بازدید و مشاهده از کلاس درس در موقعی کاملاً غیر عادی انجام شود.

- ۲۷- بهترین شیوه برای ارزشیابی از کار معلم چیست؟

۲. خود سنجی

۱. درجه بندی

۴. هنجاری

۳. آزمون پیشرفت تحصیلی

- ۲۸- «شرکت در دوره های کارآموزی، صرفاً برای بهره گیری از مزایای مادی آن ها»، از جمله ویژگی های کدام دسته از معلمان به شمار می رود؟

۱. معلمان سالخورده

۲. معلمان کم تأثیر و بی روح

۳. معلمان تنبل

۴. معلمان خود کامه

- ۲۹- از این نوع معلمان غالباً به عنوان مشکل ترین موانع همکاری و تعاون گروهی برنامه های مدرسه یاد می کنند.

۲. معلمان تنبل

۱. معلمان ناموفق

۴. معلمان خود کامه

۳. معلمان کم تأثیر و بی روح

- ۳۰- در عملیات راهنمایی تعلیماتی مبتنی بر کدام یک از منابع اقتدار، از معلمان انتظار می رود به تعهدات و وابستگی های مشترک پاسخ گویند؟

۱. اقتدار اخلاقی

۴. اقتدار روان شناختی

۳. اقتدار فنی- منطقی

۲. اقتدار حرفه ای