



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: مبانی برنامه ریزی آموزش متوسطه، مقدمات برنامه آموزشی، مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی [www.PnuNews.com](http://www.PnuNews.com)

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت آموزشی، علوم تربیتی

تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و

برنامه ریزی آموزشی، آموزش زبان فارسی، آموزش محیط زیست ۱۳۱۱۰۲۲ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۳۱۱۲۶۳ - مدیریت

آموزشی ۱۳۱۱۴۴۷

۱- کار برنامه ریزی از نظر «یان تین برگن» کدام است؟

- ۰۱ ارزشیابی
- ۰۲ پیش بینی و آینده نگری
- ۰۳ گسترش کمی و کیفی برنامه
- ۰۴ هدایت فعالیتها به سمت هدفها

۲- هسته مرکزی برنامه های آموزش و پرورش چیست؟

- ۰۱ بودجه
- ۰۲ ارزشیابی
- ۰۳ تربیت معلم
- ۰۴ برنامه های درسی

۳- کدام گزینه بیانگر نقش برنامه ریزی خطی است؟

- ۰۱ برنامه ریزی کامپیوتری خدمات موسسات آموزشی
- ۰۲ برنامه ریزی کارآموزی کارکنان
- ۰۳ پیش بینی نیروی انسانی و وسایل مورد نیاز
- ۰۴ تعیین توالی اجرای برنامه

۴- در فرایند برنامه ریزی آموزشی با نگرش سیستمی کدام گزینه جزء درونداد سیستم محسوب می شود؟

- ۰۱ ارزشیابی جنبه های کمی و کیفی هزینه
- ۰۲ تجدیدنظر در برنامه درسی
- ۰۳ پیش بینی شرایط آینده براساس مسائل قابل تشخیص
- ۰۴ تعیین توالی اجرای برنامه

۵- پیش بینی کلیه فعالیت هایی که دانش آموز تحت هدایت معلم در مدرسه برای رسیدن به هدفهای معین باید انجام دهد، تعریف کدام گزینه است؟

- ۰۱ برنامه
- ۰۲ برنامه ریزی درسی
- ۰۳ برنامه ریزی آموزشی
- ۰۴ برنامه ریزی

۶- مطابق نظریه برنامه درسی تابعی، کار برنامه ریزی کدام است؟

- ۰۱ تعیین هدفهای عینی اساسی و مقاصد اصلی برنامه های درسی بطور کلی
- ۰۲ طراحی و اجرای روشهای مناسب برای دستیابی یادگیرنده ها به مواد درسی
- ۰۳ استفاده از ملاکها و معیارهایی برای انتخاب مواد درسی
- ۰۴ استفاده از نظریات اصحاب تخصص برای تعیین موضوع مورد تدریس

۷- در مراحل برنامه ریزی درسی بعد از تعیین هدفهای کلی و عینی، کدام مرحله اجرا می شود؟

- ۰۱ ارزشیابی
- ۰۲ اجرای روشهای آموزشی
- ۰۳ تنظیم برنامه ریزی برای فعالیتها
- ۰۴ طراحی حیطه برنامه ها



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: مبانی برنامه ریزی آموزش متوسطه، مقدمات برنامه آموزشی، مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی [www.PnuNews.com](http://www.PnuNews.com)

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت آموزشی [www.PnuNews.net](http://www.PnuNews.net)

تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و

برنامه ریزی آموزشی، آموزش زبان فارسی، آموزش محیط زیست ۱۳۱۱۰۲۲ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۳ - مدیریت

آموزشی ۱۳۱۱۴۴۷

۸- حاصل تقسیم تعداد ثبت نام کنندگان در کلاس اول به تعداد بازماندگان متولدین شش سال قبل کدام است؟

- ۱. نرخ روند تعداد دانش آموزان در کلاس اول
- ۲. نرخ روند جمعیت تا سن مدرسه رو
- ۳. نرخ بازماندگی برای هر پایه تحصیلی
- ۴. ضریب پیش بینی تعداد دانش آموزان

۹- با استفاده از فرمول ربح مرکب کدام مورد تعیین می شود؟

- ۱. تعداد جمعیت مدرسه رو
- ۲. پیش بینی تعداد دانش آموزان در سنین مختلف
- ۳. تعداد جمعیت در مواردی که نرخ رشد معلوم است
- ۴. پیش بینی تعداد دانش آموزان در پایه های مختلف

۱۰- از نظر روانشناسان کودکان و جوانان در داشتن کدام نیازها مشترک هستند؟

- ۱. عاطفی
- ۲. اجتماعی
- ۳. عقلانی
- ۴. فیزیولوژیکی

۱۱- تحقیقات نشان داده، کودکانی که پدران آنها مدت کمتری در خانه هستند و توجه کمتری به آنها دارند، اولین ناکامی آنها در تحصیل کدام است؟

- ۱. مشکل یادگیری در خواندن
- ۲. هوش کلامی ضعیف
- ۳. مشکل انضباطی در مدرسه
- ۴. ضعف در مهارتهای آموزشی

۱۲- کدام گزینه جزء اطلاعات کیفی یادگیرنده ها نمی باشد؟

- ۱. ویژگی های رشد و مراحل آن
- ۲. نیازهای جسمی و روانی
- ۳. فرایند یادگیری
- ۴. افت تحصیلی

۱۳- کدام گزینه تفاوت آموزش و پرورش در جوامع ابتدایی و جوامع صنعتی را به درستی بیان کرده است؟

- ۱. آموزش و پرورش در جامعه ابتدایی بیشتر وقف دانش تجربی است.
- ۲. در جامعه صنعتی آموزش و پرورش بیشتر به انتقال یک طرز زندگی توجه دارد.
- ۳. در جوامع صنعتی محتوای آموزش و پرورش بیشتر جنبه عملی دارد نا نظری
- ۴. آموزش و پرورش در جوامع ابتدایی پیوسته در معرض تغییر بوده است.

۱۴- در بحث مسائل اجتماعی و برنامه ریزی درسی کدام موضوع مربوط به جوانان بیشتر مورد توجه دانشمندان بوده است؟

- ۱. نیاز به داشتن خرد بیشتر
- ۲. نیازهای جسمانی و روانی
- ۳. چگونگی یادگیری مهارتها و امکانات اصلاح رفتار
- ۴. بحث درباره رغبتها و علایق

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: مبانی برنامه ریزی آموزش متوسطه، مقدمات برنامه آموزشی، مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی [www.PnuNews.com](http://www.PnuNews.com)

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت آموزشی [www.PnuNews.net](http://www.PnuNews.net)

تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و

برنامه ریزی آموزشی، آموزش زبان فارسی، آموزش محیط زیست ۱۲۱۱۰۲۲ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۳ - مدیریت

آموزشی ۱۲۱۱۴۴۷

۱۵- کدام گزینه جزء اطلاعات مورد نیاز درباره جامعه برای برنامه ریزی می باشد؟

۱. اطلاعات درباره ویژگی های اخلاقی، ارزشها و نگرشها

۲. اطلاعات درباره فرایند یادگیری، مهارتها و امکانات اصلاح رفتار

۳. اطلاعات درباره انتظارات و توقعات مردم از مدارس

۴. چگونه می توان شهروند خوب تربیت کرد.

۱۶- مطالعه رفتار و کردار آدمی در حوزه ارزشها چه نامیده می شود؟

۱. منطق

۲. علم اخلاق

۳. زیبایی شناسی

۴. فلسفه

۱۷- اخیراً اکثر علمای آموزش و پرورش هدف رشد توانایی فکر کردن را در بالاترین سطح هدفها قرار می دهند، این عبارت

مربوط به کاربرد کدام مفهوم در آموزش و پرورش است؟

۱. معرفت شناسی

۲. ارزش شناسی

۳. نظریه های علمی

۴. منطق

۱۸- کدام گزینه در مورد مکتب رئالیسم صحیح نمی باشد؟

۱. مقاصد آموزش و پرورش با هدف غائی زندگی ارتباط مستقیم دارد.

۲. هدف آموزش و پرورش هدایت یادگیرنده برای شناخت جهان است.

۳. دروس علوم ریاضی و زبانهای خارجی عناصر اصلی هستند.

۴. نقش معلم در ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مهم و قابل توجه است.

۱۹- برنامه و محتوای درسی از نظر فلسفه پراگماتیست چگونه باید باشد؟

۱. مبتنی بر مفاهیم اخلاقی و زیبایی شناسی

۲. مبتنی بر نیازها و رغبتهای کودکان

۳. دربرگیرنده میراث فرهنگی و معرفت بشری

۴. دربرگیرنده حواس و قوای ذهنی یادگیرنده

۲۰- برنامه ریزی آموزش و پرورش برداشتی است منطقی و علمی برای حل مسائل آموزشی، تعریف فوق از کیست؟

۱. کومر

۲. لکت

۳. کارشناسان یونسکو

۴. تایلر

۲۱- کدامیک از هدفها خطوط اصلی برنامه ریزی درسی را ترسیم می کنند؟

۱. آرمانی

۲. کلی

۳. درسی و آموزشی

۴. دوره های رسمی آموزش و پرورش

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** مبانی برنامه ریزی آموزش متوسطه، مقدمات برنامه آموزشی، مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی [www.PnuNews.com](http://www.PnuNews.com)  
**رشته تحصیلی/کد درس:** علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت آموزشی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، آموزش زبان فارسی، آموزش محیط زیست ۱۲۱۱۰۲۲ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۳ - مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۴۴۷

۲۲- در طبقه بندی فرصت های یادگیری از نوع اکتشافی کدام موضوعات درسی پیش بینی می شوند؟

- ۱. جامعه شناسی و ادبیات
- ۲. فعالیتهای ورزشی و رزمی
- ۳. کارهای دستی و صنعتی و موسیقی
- ۴. تاریخ محلی و قومی

۲۳- طرح های برنامه درسی که بیشتر در مدارس فنی و حرفه ای بکار می روند بر چه ویژگی تاکید دارند؟

- ۱. شایستگی های ویژه
- ۲. فعالیتهای و مسائل اجتماعی
- ۳. نیازها و علایق فردی
- ۴. موضوعات درسی

۲۴- معرفت سازمان یافته مناسب برای آموزش در برنامه درسی چه نامیده می شود؟

- ۱. توالی
- ۲. دیسپلین
- ۳. مداومت
- ۴. یگانگی

۲۵- تربیت عرضه داشت مطالب کدام درس براساس پیش نیازها است؟

- ۱. جغرافیا
- ۲. تاریخ
- ۳. هندسه
- ۴. ادبیات

۲۶- هدف سازمان دادن محتوایی برای یادگیری تراکمی کدام است؟

- ۱. تعیین ترتیب توالی مواد آموزشی
- ۲. بنا کردن تجربه بعدی روی تجربه قبلی
- ۳. تعیین ملاک برای سازمان دادن برنامه درسی
- ۴. مشخص کردن ملاک و معیار سنجش و ارزشیابی

۲۷- اولین و مهمترین مرجعی که در برنامه ریزی و طراحی آموزشی بطور موثر شرکت دارند، کدام است؟

- ۱. یادگیرنده ها
- ۲. مشاوران برنامه ریزی
- ۳. والدین
- ۴. معلمان

۲۸- طرحی که معلمان برای فعالیتهای روزانه کلاس تهیه می کنند، چه نام دارد؟

- ۱. آموزشی
- ۲. نوشته شده غیررسمی
- ۳. درس روزانه
- ۴. نوشته نشده

۲۹- هدف ارزشیابی پایانی کدام است؟

- ۱. تعیین اثربخشی برنامه ها و آموزش
- ۲. داوری در مورد تشکیلات مدارس
- ۳. یاری دادن به تصمیم گیرندگان برای اتخاذ تصمیم های منطقی
- ۴. مشارکت در اصلاح و بهبود طرح های آموزشی



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: مبانی برنامه ریزی آموزش متوسطه، مقدمات برنامه آموزشی، مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی [www.PnuNews.com](http://www.PnuNews.com)

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت [www.PnuNews.net](http://www.PnuNews.net)

تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و

برنامه ریزی آموزشی، آموزش زبان فارسی، آموزش محیط زیست ۱۳۱۱۰۲۲ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۳۱۱۲۶۳ - مدیریت

آموزشی ۱۳۱۱۴۴۷

۳۰- به اعتقاد کدام دانشمند برنامه ریزی درسی، ارزشیابی از یک درس باید تعیین کند چه تغییراتی آن درس در یادگیرنده‌ها  
بوجود می‌آورد و جنبه‌هایی از درس را که به تجدیدنظر احتیاج دارد مشخص کند؟

۰۴. استیک

۰۳. سیلور و الکساندر

۰۲. کرانباخ

۰۱. تایلر