

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

www.PnuNews.com

عنوان درس: روش تدریس حرفه و فن و بررسی کتب، روشهای فنون تدریس

روش تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه‌ریزی امور شیوه‌نمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۰۰۷ -، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۴۶۲

۱- کدام گزینه زیر، از جمله خصوصیات مهم تعریف یادگیری، طبق نظر هیلگارد و مارکویز نیست؟

۱. تجربه ۲. تغییر نسبتاً پایدار ۳. ارزشیابی ۴. رفتار بالقوه

۲- مدل عمومی تدریس، نخستین بار توسط کدام اندیشمند زیر ابداع گردید؟

۱. دیویی ۲. جیمز ۳. سیتلر ۴. گلیزر

۳- طبق کدام قانون یادگیری ثرندایک، هر گونه تقویت و یا نتیجه مطلوب، به یادگیری رفتار مورد تقویت، قوت می بخشد و بر عکس، عدم توفیق و تنبیه موجب می گردد که تمایل به تکرار رفتار کاهش یابد؟

۱. آمادگی ۲. اثر ۳. تکرار یا تمرین ۴. کوشش و خطا

۴- هدف شایسته، طبق نظر جان دیویی، چگونه هدفی است؟

۱. با توجه به اوضاع و احوال موجود اتخاذ شود. ۲. به تغییر رفتار دانش آموزان بینجامد.
۳. به دقت رفتار شایسته دانش آموزان را توضیح دهد.

۵- کدام یک از انواع هدف‌های آموزشی، مقاصد اجرایی نظام آموزش و پرورش به شمار می‌روند؟

۱. هدف‌های واسطه‌ای ۲. هدف‌های آرمانی ۳. هدف‌های رفتاری ۴. هدف‌های کلی

۶- کدام یک از افعال زیر، برای بیان هدف‌های رفتاری سطح دانش مورد استفاده قرار می‌گیرد؟

۱. توضیح می‌دهد ۲. حل می‌کند ۳. فهرست می‌کند ۴. نمایش می‌دهد

۷- بالاترین، کامل‌ترین و عالی‌ترین سطح یادگیری در حیطه شناختی، کدام است؟

۱. ترکیب ۲. ارزشیابی ۳. تجزیه و تحلیل ۴. به کار بستن

۸- در کدام یک از سطوح یادگیری در حیطه عاطفی، دانش آموز نسبت به محرك‌های مورد توجه و پدیده‌های دریافت شده، به طور فعال عکس العمل نشان می‌دهد؟

۱. دریافت کردن ۲. ارزش گذاری ۳. سازماندهی ارزش‌ها ۴. پاسخ دادن

۹- این فعالیت: «تسلط بر رانندگی ماشین به هنگام تغییر سرعت و یا جهت حرکت آن»، به کدام یک از سطوح یادگیری در حیطه روانی- حرکتی، اشاره دارد؟

۱. عادی شدن عمل ۲. هماهنگی حرکات ۳. دقت در عمل ۴. اجرای عمل بدون کمک

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

www.PnuNews.com

عنوان درس: روش تدریس حرفه و فن و بررسی کتب، روشهای فنون تدریس

رشته تحصیلی/ گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه‌ریزی امور شیوه‌نامه‌ای و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۰۰۷ -، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۴۶۲

۱۰- ضروری ترین منبع برای تعیین هدف‌های تدریس، کدام است؟

۱. معلمان

۲. فرصت‌های یاددهی- یادگیری

۱. کتاب‌های درسی

۳. تجارب آموزشی

۱۱- معلم برای حصول اطمینان از میزان آمادگی دانش آموزان و تعیین رفتار ورودی آنان، از کدام آزمون استفاده می‌کند؟

۱. تراکمی

۲. رفتاری

۳. تکوینی

۱۲- کدام گزینه زیر، از جمله عوامل مؤثر بر قابلیت اجرایی رسانه‌ها، محسوب نمی‌شود؟

۱. تعداد دانش آموزان

۲. قابلیت استفاده مجدد

۳. زمان مورد نیاز

۴. اندازه کلاس

۱. تجارت حاصل از مشاهده تصاویر

۲. تجارت حاصل از مشاهده روش انجام گرفتن کار

۲. تجارت حاصل از مشاهده علامت معنی دار

۴. تجارت حاصل از مشاهده فیلم

۱۳- «تماشای اسلامید و فیلم استریپ»، به کدام یک از سطوح مخروط تجارت ذیل، اشاره دارد؟

۱. تجارت حاصل از مشاهده تصاویر

۳. تجارت حاصل از مشاهده روش انجام گرفتن کار

۱۴- اولین مرحله طرح درس روزانه، کدام است؟

۱. مشخص ساختن هدف کلی درس

۳. تعیین موضوع درس

۱۵- استفاده مناسب از آزادی و رعایت آداب گفتگو و انتقاد‌پذیری، از محاسن کدام روش تدریس محسوب می‌شوند؟

۱. روش سخنرانی

۲. بررسی رفتار ورودی

۲. روش پرسش و پاسخ

۴. روش بازگویی

۴. نوشتن رؤوس مطالب و مفاهیم

۱۶- کدام گزینه زیر، از جمله معایب روش تدریس آزمایشی، محسوب می‌شود؟

۱. فعال نبودن دانش آموزان در جریان تدریس

۳. عدم امکان استفاده در کلیه دروس

۲. برهم زدن تقسیمات منطقی و رسمی مباحث درسی

۴. پراکنده شدن مطالب

۱۷- کدام یک از اصول انتخاب روش تدریس، مبین آن است که در انتخاب روش، می‌باید سن، استعداد، توانایی و درک و فهم دانش آموزان مورد توجه قرار گیرد؟

۱. اصل رغبت

۲. اصل رشد و آمادگی

۳. اصل فعالیت

۴. اصل تفاوت‌های فردی

۱۸- کدام روش تدریس ذیل، بر اساس فلسفه اصالت کودک، پایه گذاری گردیده است؟

۱. روش دالتون

۲. روش جویس

۳. روش مونته سوری

۴. روش دکرولی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

www.PnuNews.com

عنوان درس: روش تدریس حرفه و فن و بررسی کتب، روشهای فنون تدریس

روش تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه‌ریزی امور شیوه‌نامه‌ای و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۰۰۷ - ۱۲۱۱۴۶۲

- ۱۹- طرح کلو، با کدام عنوان ذیل، مطرح می باشد؟

۲. جریان فرصت سازی برای یادگیری
۴. نظام فردی کردن آموزش

۱. مطالعه تحلیلی کودکان

۳. راهبرد تفکر عاقلانه و رشد یابنده

- ۲۰- کدام گزینه زیر، درباره اصول روش مونته سوری درست نیست؟

۱. در این روش کلاس درس وجود ندارد، که عده ای در آن گرد آیند.
۲. جدول ساعت روزانه و هفتگی وجود دارد و هر دانش آموز مناسب با میل و رغبت خود به تحصیل دروس می پردازد.
۳. دانش آموزان در فعالیت های خود استقلال داشته و معلم جز به هنگام ضرورت در کارشان دخالت نمی کند.
۴. تنها انگیزه دانش آموز به فعالیت، احساس موفقیت بوده و مدرسه برای او در حکم زندان نمی باشد.

- ۲۱- به عقیده کدام اندیشمند ذیل، شناخت در هر زمینه ای باید سازمان یافته باشد؟

۴. روبوک

۳. آزوبل

۲. جویس

۱. پارکهورست

- ۲۲- کلید اصلی آموزش فردمداری چیست؟

۱. ترغیب دانش آموزان به یادگیری، با طرح پرسش های راهنمایی کننده
۲. ایجاد هماهنگی بین ویژگی های فردی و مطالب درسی
۳. رشد عاطفی، روانی و اجتماعی دانش آموزان
۴. توجه به دانش آموز به عنوان یک فرد رشد یابنده

- ۲۳- گسترش کدام الگوی تدریس، دانش آموزان را در جهت کنترل بر محتوا، آموختن فرضیه سازی و بررسی تفکر هدایت می کند؟

۲. الگوی پیش سازمان دهنده

۴. الگوی دریافت مفهوم

۱. الگوی تفکر استقرایی

۳. الگوی بدیعه پردازی

- ۲۴- کدام گزینه زیر، درباره الگوی خودشکوفایی درست است؟

۱. به دانش آموزان کمک می کند تا استعدادهای بالقوه خود را به فعل درآورند.
۲. به اصلاح دانش آموزان توجه دارد و آنان را کانون توجه قرار می دهد.
۳. بر مسئولیت پذیری و خودشناسی فرد تأکید دارد.
۴. با تطبیق مناسب، می تواند برای دانش آموزان در هر سنی به کار رود.

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

www.PnuNews.com

عنوان درس: روش تدریس حرفه و فن و بررسی کتب، روشهای فنون تدریس

www.PnuNews.net

رشته تحصیلی/ گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۰۰۷ - ۱۲۱۱۴۶۲

۲۵- «معلم باید با استفاده از مقدمه‌ای مناسب، زمینه یادگیری هر چه بیشتر دانش آموزان را فراهم سازد»، این عبارت به کدام یک از مهارت‌های ضمنی تدریس، اشاره دارد؟

۲. نقش صدا و بیان معلم

۱. آماده سازی ذهنی دانش آموزان

۴. مهارت پرسش

۳. ایجاد ارتباط صحیح

۲۶- طبق نظر کدام اندیشند زیر، انضباط درونی باید جانشین انضباط برونی گردد؟

۴. راجرز

۳. برونز

۲. کلایارد

۱. هارلوک

۲۷- مهارت جمع‌بندی، بر کدام ارکان ذیل استوار می‌باشد؟

۴. تکلیف و تکرار

۳. خلاصه کردن و تمرین

۲. خلاقیت و حل مسئله

۱. ارتباط و تصمیم‌گیری

۲۸- در جریان ارتباط آموزشی، با تغییر شرایط و عوامل مؤثر در ایجاد ارتباط، کدام یک از موارد ذیل تحقق می‌یابد؟

۱. تحلیل موانع شناخته و ناشناخته موجود و مؤثر در جریان ارتباط و راهکارهای رفع آن‌ها

۲. تغییر دادن نوع کیفیت و سودمندی تفہیم و تفاهم معلم و دانش آموز

۳. شناخت جریان ارتباط و آگاهی از الگوهای ارتباطی و عناصر آن‌ها

۴. گسترش روابط متقابل معلمان و دانش آموزان در امر یادگیری

۲۹- کلاس‌های کدام یک از معلمان زیر، گیرایی خاصی داشته و مانند مغناطیس دانش آموزان را جذب می‌کنند، به طوری که دانش آموزان به راحتی اینگونه معلمان را الگوی زندگی خود قرار می‌دهند؟

۴. درس نگر فلسفی

۳. فراغیر نگر جمعی

۲. فراغیر نگر فردی

۱. درس نگر علمی

۳۰- طبق نظر اسمیت، کار اصلی مدرسه چیست؟

۲. تأثیر و کنترل فکری و رفتاری فراغیران

۱. رشد قوه تفکر

۴. محترم شمردن آزادی، رشد و پیشرفت همه دانش آموزان

۳. بهبود شرایط زندگی افراد